



UME EMÍLIA MARIA REIS
5º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA
PERÍODO DE 03/05 A 14/05
ROTEIRO DE ESTUDOS

Dia: 03 de maio (segunda-feira)

Orientação: Trabalhando com números e o milhão.

1.Livro de matemática: Páginas 26, 27, 28 e 29.

Dia: 04 de maio (terça-feira)

Orientação: Atividades no livro de Língua Portuguesa. A criança deverá fazer a leitura e interpretação do texto das páginas: 10, 11, 12 e 13.

1.Leitura do texto: "A vida é uma arte!" (páginas 10 e 11)

Gênero Textual: BIOGRAFIA

A **BIOGRAFIA** é um gênero textual cujo objetivo é apresentar partes da trajetória de vida de uma pessoa. Toda **BIOGRAFIA** é resumida, apenas fatos mais marcantes são relatados.

2. Interpretação do texto (páginas 12 e 13)

OBSERVAÇÃO: Caso não tenha espaço para responder no livro, faça em seu caderno. Escreva no caderno a data, a matéria, a página e o número da atividade.

Dia: 5 de maio (quarta-feira)

Orientações: Já estudamos sobre três propriedades dos materiais: compressibilidade, elasticidade e dureza. **Hoje, conheceremos mais três: "densidade, permeabilidade e solubilidade dos materiais".**

Atividade 1: Leiam a página 16 e façam atividade da página 17, diretamente no livro.

Atividade 2: Depois, assistam aos vídeos sobre o assunto de hoje, eles o ajudarão a lembrar das aulas anteriores..

[Densidade do material - Ciências \(5ºAno\) - YouTube](#)

[PERMEABILIDADE DOS MATERIAIS - YouTube](#)

[Solubilidade na Água - Experiência 1 - YouTube](#)

Atividade 3: Com a ajuda de sua família, faça o "Experimento 2", que está na página 14 e 15. Ele o ajudará a perceber que certos materiais são mais solúveis que outros, e que nem todos se dissolvem em água. Siga procedimentos, faça o registro no livro, conforme pedido na página 15. E responda as questões 1,2 e 3.

Experimento 2

Quais dos materiais a seguir dissolvem-se na água e quais não se dissolvem?

Material:

- ♦ 5 copos transparentes com água pela metade;
- ♦ sal;
- ♦ açúcar;

- ♦ areia;
- ♦ pedacinho de massa de modelar;
- ♦ óleo de cozinha;
- ♦ 1 colher (de café);
- ♦ palitos de picolé.

Procedimentos

1. Registre suas previsões no quadro abaixo.

MATERIAL	MINHAS PREVISÕES		O QUE OCORREU	
	dissolve	não dissolve	dissolveu	não dissolveu
sal				
açúcar				
areia				
massa de modelar				
óleo de cozinha				

2. Escreva nas etiquetas o nome dos materiais e cole-as cada uma em um copo.
3. Coloque uma colher de sal em um dos copos com água.
4. Faça o mesmo com os demais materiais, misturando cada um com a água de um copo.
5. Misture bem o conteúdo de cada um dos copos usando os palitos.
6. Observe o que aconteceu e registre os resultados no quadro acima.
7. Agora, adicione mais 5 colheres de açúcar ao copo em que você já havia adicionado uma colher de açúcar e misture bem.

Responda às questões a seguir.

- 1 Quais materiais não se dissolveram na água?
- 2 O que aconteceu quando você colocou uma colher de açúcar na água?
- 3 Explique o que houve quando você adicionou mais 5 colheres de açúcar.

13

Dia: 6 de maio (quinta-feira)

Orientações:

Na atividade de hoje vamos estudar sobre o império marítimo português e sobre a exploração das riquezas naturais do Brasil. Vamos também conhecer um pouco sobre biopirataria.

Leiam os textos, mapa e imagens das páginas 26, 27, 28, 29 e 30 do livro de História.

Em seguida, assistam aos vídeos sobre os assuntos que estão sendo estudados, acessando os seguintes links:

<https://youtu.be/k76J1KZVAbY>

<https://youtu.be/CLMgpEKPZAA>

Atividade 1:

Depois da leitura, respondam as questões 1, 2, 3 e 4 das páginas 29 e 30 no próprio livro de História.

Atividade 2:

Cada aluno deve escolher um dos produtos naturais da floresta amazônica, apresentados no final da **página 27**. Pesquisem sobre o produto escolhido e elaborem um cartaz que deverá conter informações escritas e ilustrações.

O cartaz deve ser feito com bastante capricho e entregue para a professora até o dia 20 de maio. Cada professora combinará com seus alunos como será feita a entrega do cartaz.

Dia: 7 de maio (sexta-feira)

Orientação: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

Dia: 10 de maio (segunda-feira)

Orientação: Compreendendo informações.

Ler o texto: "A matemática me ajuda a ser...".

1.Livro de matemática: Páginas 34, 35, 36 e 37.

Dia: 11 de maio (terça-feira)

Orientação: Atividades no livro de Língua Portuguesa, páginas: 14 e 15.

1. Página 14, atividade 7 - observar as 3 obras de Tarsila do Amaral.

2. Página 15 - responder as letras a, b e c no caderno.

* escreva em seu caderno a data, página do livro, copie as questões para depois respondê-las.

* as questões 8, 9 e 10, deverão ser respondidas no próprio livro.

Dia: 12 de maio (quarta-feira)

Orientações: Na atividade de hoje, faremos uma atividade experimental para despertar o nosso interesse sobre a próxima **"propriedade dos materiais que aprenderemos, a Condutibilidade elétrica"**.

Atividade 1: Roda de conversa com a professora e os colegas ou com a família:

- a) Onde encontramos energia na natureza?
- b) Será que só existe um tipo de energia, a energia elétrica?
- c) Um material que não tem energia pode gerar energia?

Atividade 2: Assistam ao vídeo abaixo.

Aqui Há Ciência - Eletricidade Estática - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=NcEDemySQMY>

Atividade 3: Leiam o que o vídeo nos ensinou.

A eletricidade estática é o fenômeno de acumulação de cargas que pode se manifestar em qualquer material.

Existem materiais que são condutores de energia, ou seja, eles permitem a passagem de energia. E outros que isolam a energia.

Ela acontece, principalmente, com o processo de atrito entre materiais e se manifesta em vários fenômenos que ocorrem no cotidiano.

Podemos observar essas manifestações, principalmente, em locais onde a umidade do ar é muito baixa, ou seja, em locais secos.

Um exemplo muito comum da manifestação desse tipo de eletricidade pode ser percebido ao manusearmos um agasalho de lã sintética, é possível ouvirmos pequenos estalos que ocorrem em razão das descargas elétricas que ocorrem entre os fios.

Você sabia?

Um dos primeiros cientistas a estudar a eletricidade foi o filósofo e matemático grego Tales de Mileto (por volta de 624 a.C. - 548 a.C.).

Ele percebeu que, depois de esfregar um pedaço de pano em um âmbar e o aproximar de penas, elas foram atraídas por esse material. A esse fenômeno chamou-se eletricidade, que se origina do grego *elektron* e significa âmbar.

O que significa âmbar: resina fóssil muito usada para a manufatura de objetos ornamentais.

Atividade 4: Leiam o experimento da página 15 e o reproduza com sua família. **Testem se materiais diferentes vocês conseguirão gerar energia estática ou não!** Depois, envie para a professora para ser postado no grupo.

Dia: 13 de maio (quinta-feira)

Orientações:

Na atividade de hoje vamos estudar sobre movimentos migratórios.

Leiam os textos, imagens e gráfico das páginas 18, 19, 20, 21 e 22 do livro de Geografia.

Em seguida, assistam aos vídeos sobre os assuntos que estão sendo estudados, acessando os seguintes links:

<https://youtu.be/gID8PAJnpd0>

<https://youtu.be/AniGxfx6v1A>

Atividade:

Depois da leitura, **respondam as questões 1 e 2 da página 22** no próprio livro de Geografia.

Dia: 14 de maio (sexta-feira)

Orientação: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.