



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3ºs ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: CLÁUDIA, IRENE, REJANE E VÂNIA

PERÍODO DE: 03 A 14 DE MAIO

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/05	LEITURA: "A ÁRVORE GENEROSA" - Fafá Conta https://youtu.be/rw1Aa4kq5U4 ATIVIDADE 01-Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos - Antártica: um mundo feito de gelo. ATIVIDADE 02-Matemática: Maior que ou menor que ATIVIDADE 03- "Cápsula do tempo"	ATIVIDADE 01- Livro - Página 29, exercício 3 e página 30 até exercício 6. ATIVIDADE 02- Livro - Páginas 18 e 19 ATIVIDADE 03- Em uma folha à parte escreva: O que você está fazendo para se distrair nessa quarentena? Cite 4 (quatro) distrações.

04/05	LEITURA: "DUAS GANSAS TOLAS NUMA CASA EM CHAMAS" - História Contada por Tio Helder https://youtu.be/zOBz-VAhp4g Atividade 01-Língua Portuguesa: Produção textual ATIVIDADE 02-História:Vídeo - O melhor da cidade de Santos https://youtu.be/PvDTVvDAcpU	ATIVIDADE 01- Página 31 exercício 7 no caderno. ATIVIDADE 02- Produzir um texto no caderno sobre o que há de melhor em nossa cidade.
05/05	LEITURA: " ADELAIDE A CANGURU VOADORA" - história infantil contada Fafá Conta https://youtu.be/dRRi5LEplU0 ATIVIDADE 01- Matemática: Sequências ATIVIDADE 02-GEOGRAFIA: As paisagens transformadas	ATIVIDADE 01- Livro - Páginas 20 e 21 ATIVIDADE 02- Livro - Páginas 16 e 17 Observe as imagens a seguir e marque um X indicando qual transformação a paisagem sofreu.  Pedra Furada - Jericoacoara (CE) Foto: melhoresdestinos.com.br  Akihabara - Japão Foto: skdesu.com/akihabara-bairro-otaku ☐ natureza ☐ homem ☐ natureza ☐ homem

05/05	ATIVIDADE 03-CIÊNCIAS: Animais	ATIVIDADE 03- Os animais são seres vivos, que nascem, crescem, podem reproduzir e morrem. De acordo com o ambiente em que vivem, os animais podem ser classificados em animais terrestres ou animais aquáticos. Os animais terrestres são aqueles que vivem a maior parte de sua vida na terra. E os animais aquáticos são aqueles que vivem na água. Agora assista ao vídeo sobre os animais terrestres e aquáticos. https://youtu.be/H6N4H-KwcCI Agora escreva em seu caderno, com a data de hoje, alguns exemplos de animais terrestres e aquáticos. Se possível desenhe os animais.																																																
06/05	LEITURA: Jardim dos Valores - História da autoria de Aleyr Azeredo https://youtu.be/e08nZTzmRys ATIVIDADE 01-Língua Portuguesa: Substantivo feminino e masculino.	ATIVIDADE 01- Coloque o número correto para o par que representa o substantivo feminino das palavras: EM ALGUNS CASOS O FEMININO SE FAZ COM UMA PALAVRA DIFERENTE.  OBSERVE AS PALAVRAS E NUMERE O MASCULINO COM O SEU FEMININO. <table><tr><td>(1) ATOR</td><td>() AMAZONA</td></tr><tr><td>(2) BARÃO</td><td>() ÉGUA</td></tr><tr><td>(3) BODE</td><td>() PARDOCA</td></tr><tr><td>(4) CARNEIRO</td><td>() GALINHA</td></tr><tr><td>(5) CAVALEIRO</td><td>() IMPERATRIZ</td></tr><tr><td>(6) CAVALHEIRO</td><td>() MULHER</td></tr><tr><td>(7) CAVALO</td><td>() OVELHA</td></tr><tr><td>(8) FRADE</td><td>() MAESTRINA</td></tr><tr><td>(9) GALO</td><td>() BARONESA</td></tr><tr><td>(10) GENRO</td><td>() MADRASTA</td></tr><tr><td>(11) HERÓI</td><td>() MADRE</td></tr><tr><td>(12) HOMEM</td><td>() FREIRA</td></tr><tr><td>(13) IMPERADOR</td><td>() RÉ</td></tr><tr><td>(14) JABUTI</td><td>() ABELHA</td></tr><tr><td>(15) MAESTRO</td><td>() NORA</td></tr><tr><td>(16) ESPOSO</td><td>() ATRIZ</td></tr><tr><td>(17) PADRASTO</td><td>() ESPOSA</td></tr><tr><td>(18) PADRE</td><td>() DAMA</td></tr><tr><td>(19) PARDAL</td><td>() CABRA</td></tr><tr><td>(20) POETA</td><td>() JABOTA</td></tr><tr><td>(21) RÉU</td><td>() POETISA</td></tr><tr><td>(22) LEÃO</td><td>() HEROÍNA</td></tr><tr><td>(23) TOURO</td><td>() LEOA</td></tr><tr><td>(24) ZANGÃO</td><td>() VACA</td></tr></table>	(1) ATOR	() AMAZONA	(2) BARÃO	() ÉGUA	(3) BODE	() PARDOCA	(4) CARNEIRO	() GALINHA	(5) CAVALEIRO	() IMPERATRIZ	(6) CAVALHEIRO	() MULHER	(7) CAVALO	() OVELHA	(8) FRADE	() MAESTRINA	(9) GALO	() BARONESA	(10) GENRO	() MADRASTA	(11) HERÓI	() MADRE	(12) HOMEM	() FREIRA	(13) IMPERADOR	() RÉ	(14) JABUTI	() ABELHA	(15) MAESTRO	() NORA	(16) ESPOSO	() ATRIZ	(17) PADRASTO	() ESPOSA	(18) PADRE	() DAMA	(19) PARDAL	() CABRA	(20) POETA	() JABOTA	(21) RÉU	() POETISA	(22) LEÃO	() HEROÍNA	(23) TOURO	() LEOA	(24) ZANGÃO	() VACA
(1) ATOR	() AMAZONA																																																	
(2) BARÃO	() ÉGUA																																																	
(3) BODE	() PARDOCA																																																	
(4) CARNEIRO	() GALINHA																																																	
(5) CAVALEIRO	() IMPERATRIZ																																																	
(6) CAVALHEIRO	() MULHER																																																	
(7) CAVALO	() OVELHA																																																	
(8) FRADE	() MAESTRINA																																																	
(9) GALO	() BARONESA																																																	
(10) GENRO	() MADRASTA																																																	
(11) HERÓI	() MADRE																																																	
(12) HOMEM	() FREIRA																																																	
(13) IMPERADOR	() RÉ																																																	
(14) JABUTI	() ABELHA																																																	
(15) MAESTRO	() NORA																																																	
(16) ESPOSO	() ATRIZ																																																	
(17) PADRASTO	() ESPOSA																																																	
(18) PADRE	() DAMA																																																	
(19) PARDAL	() CABRA																																																	
(20) POETA	() JABOTA																																																	
(21) RÉU	() POETISA																																																	
(22) LEÃO	() HEROÍNA																																																	
(23) TOURO	() LEOA																																																	
(24) ZANGÃO	() VACA																																																	

06/05

ATIVIDADE 02-História: Zona rural e urbana.

<https://www.youtube.com/watch?v=X588TuX1Wv0>

ATIVIDADE 02- Observe as imagens e responda as perguntas em seu caderno.



Observe as imagens:



1. Qual delas nos mostra um ambiente rural?

2. O que há de comum entre elas?

3. Como você entende essa situação?

4. Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

5. Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

6. Nesse caso, podemos dizer que na roça é diferente?

07/05	LEITURA: Quintal da Cultura - Dia do Trabalho https://youtu.be/2DqzSUwXBrw ATIVIDADE 01-Matemática: Antecessor e Sucessor ATIVIDADE 02-Geografia: As pessoas transformam a paisagem	ATIVIDADE 01- Copie a tabela no caderno e coloque o antecessor e o sucessor de cada número. <table border="1" data-bbox="1267 180 1892 826"> <thead> <tr> <th>Antecessor</th><th>Número</th><th>Sucessor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1210</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1108</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1000</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1097</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1101</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>999</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1051</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1253</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1099</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>990</td><td></td></tr> </tbody> </table> ATIVIDADE 02- Livro - Páginas 18 e 19	Antecessor	Número	Sucessor		1210			1108			1000			1097			1101			999			1051			1253			1099			990	
Antecessor	Número	Sucessor																																	
	1210																																		
	1108																																		
	1000																																		
	1097																																		
	1101																																		
	999																																		
	1051																																		
	1253																																		
	1099																																		
	990																																		
10/05	LEITURA: A menina e a folha de papel - Janela literária - Histórias da Tia Rê. Confeccionar um barquinho. Histórias da Tia Rê https://youtu.be/-VxDEzrdZ4w ATIVIDADE 01-Língua Portuguesa: Substantivo feminino e masculino. ATIVIDADE 02-Matemática: Interpretar gráfico de barras ATIVIDADE 03- "Cápsula do tempo"	ATIVIDADE 01- Livro - Páginas 32 e 33. ATIVIDADE 02- Livro - Página 26 ATIVIDADE 03- Em uma folha escreva sobre o que você sente falta de fazer com os seus amigos. A seguir, escreva um programa que você gostaria de realizar com ele, pode ser um passeio ou um simples encontro. Não esqueça de anotar o nome do(s) amigo(as).																																	

11/05

LEITURA: A casa sonolenta -
Audrey Wood
História Contada:
<https://www.youtube.com/watch?v=TrY6KKy4MqY>

Atividade 01-Língua Portuguesa:
Substantivos masculino e feminino

ATIVIDADE 02-História: Migrações
humanas: África, Europa e América

ATIVIDADE 01- Responda com atenção:

MASCULINO E FEMININO

No 1º quadro passe para o masculino e no 2º para o feminino.

①

pastora _____
deusa _____
bonita _____
esperta _____
cantora _____
profetisa _____
doutora _____
boneca _____
imperatriz _____

Complete a frase colocando a profissão de acordo com ela, observando o gênero tratado nela.

a)O _____ faz pães.
b)A _____ costura roupas.
c)O _____ canta músicas.
d)Ele trabalha muito por isso é considerado um _____.
e)O _____ atua nas televisões.
f)Ela é uma _____ pois dança.

②

gato _____
cavalheiro _____
profeta _____
homem _____
leão _____
rei _____
príncipe _____
dono _____
menino _____
galo _____

Faça uma lista de MASCULINO e FEMININO, colocando palavras que você já ouviu.

MASCULINO	FEMININO

ATIVIDADE 02- Livro, página 36 até 40

12/05

LEITURA: Quem soltou o pum? -
Blandina Franco e José Carlos Lollo
Fafá conta
<https://www.youtube.com/watch?v=hmqEqUXrdqg>

ATIVIDADE 01-Matemática:
Interpretar gráfico de barras.

ATIVIDADE 01- Livro - Página 27

12/05

ATIVIDADE 02-GEOGRAFIA: As transformações com o tempo.

ATIVIDADE 02- Como estudamos nas atividades passadas, o homem provocou mudanças na paisagem para atender às suas necessidades. Agora, observe as imagens a seguir e faça uma linha do tempo, colocando os números de 1 a 3, sendo 1 a mais antiga e 3 a mais recente, das transformações ocorridas na paisagem, vamos usar o mesmo local: Praça da Independência na nossa cidade de Santos:



Foto: novomilenio.com.br (1922-1925)



Foto: wikipedia.com



Foto: novomilenio.com.br (1952)

ATIVIDADE 03-CIÊNCIAS: Animais

ATIVIDADE 03- Livro didático página 84,85 e 86

13/05	LEITURA: A árvore sem folhas - Mundo serelepe https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw ATIVIDADE 01-Língua Portuguesa: O uso de g e gu. ATIVIDADE 02- História: Trocas e conflitos: indígenas e portugueses	ATIVIDADE 01- Livro - Página 34. ATIVIDADE 02- livro- Páginas 41 e 42.
14/05	LEITURA: "Mãe de Todos os Tipos" História Dia das Mães https://youtu.be/gFvKdYPh3X4 ATIVIDADE 01-Matemática: Gráfico de barra. ATIVIDADE 02-Geografia: Onde está o rio?	ATIVIDADE 01- Observe o gráfico e responda as perguntas no caderno.  BRINCANDO COM GRÁFICO 1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo. 2) Agora, responda: - Quantas bolas Artur tem? _____ - Quantos carrinhos? _____ - Quantos jogos? _____ - Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____ - Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____ 3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar: ☐ jogos e bolas. ☐ carrinhos e bolas. ☐ carrinhos e jogos. ATIVIDADE 02- Livro - Páginas 20 e 21.