



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Carmen Vasques

PERÍODO DE 04 a 18/05/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	Enjoying Social Interactions 2 Cultural Etiquettes (Etiquetas)	<p>1- Leia o texto na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet, e responda às questões nas letras a, b, c (estão em português) no seu caderno.</p> <p>3- Escreva em três colunas, sobre o texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) aquelas palavras que você já conhece; c) as palavras que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.</p> <p>Obs.: As perguntas 2 (em Português) e 4 (em Inglês), também sobre o texto, ou seja, estão no próprio texto as respostas, que podem ser em Português.</p>



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



EXTRA ACTIVITIES 6th grade (04 a 18/05)

Enjoying social interactions 2 (Aproveitando interações sociais)

1- Read(ler) the text. **Then**(então), responda(**answer**) the questions no seu caderno.

Cultural Etiquettes (Etiquetas)

Westerners may shake hands, however(entretanto), greeting with Namaste(na-mas-TAY) (placing both hands together with a slight(leve) bow) is appreciated and shows respect for Indian customs.

In Japan, people greet each other by bowing [...], a small nod(aceno) of the head (casual and informal) to a deep bend(flexão profunda) at the waist(cintura) (indicating respect). A bow(reverência) of the head for a foreigner(estrangeiro) is usually sufficient, most Japanese people don't expect foreigners to know bowing rules.

In the Netherlands(Países Baixos), (with friends and family)it is considered quite(bastante) normal for Dutch people to greet each other with three kisses on the cheek(bochecha) (right-cheek, left-cheek, right-cheek).

a) Como um estrangeiro pode cumprimentar um indiano quando quiser demonstrar respeito pelos seus costumes?

b)Um estrangeiro quando visita o Japão necessita saber bastante das regras de como fazer uma reverência? Como esse estrangeiro pode fazer reverência sem saber das regras?

c)Quantos beijos no rosto os holandeses trocam para se cumprimentar?

2- Answer the questions in your notebook.

a)Você já viu esses cumprimentos em filmes, novelas, séries? Quais dos cumprimentos?

b)Quais desses cumprimentos você usa? Com quais pessoas e em que situações?

3- Escreva em três colunas, sobre o texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras que falamos, escrevemos na língua nativa - Português); b)aquelas que você já conhecia; c) as que você não sabe o significado, mas precisa procurar no dicionário ou na Internet para aprendê-las. Escreva no seu caderno.

4- What do you know about (o que sabe sobre) Netherlands? Do a research (fazer uma pesquisa) about it.

Obs.: O aluno deve escrever o texto e as perguntas no seu caderno, e, também, encaminhar as lições realizadas no período escrito na própria atividade. As respostas podem ser em Português.

E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas:
carmenvasques0309@gmail.com