

ROTEIRO DE ESTUDO - 4ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise

PERÍODO DE 04/05/2021 a 18/05/2021.

Data	Orientação
03/05	<u>Matemática - Livro</u>  Páginas 26 e 27 6) Compor números. 7) Observar a distância entre dois pontos e responder o que se pede. 8,9 e 10) Decomposição numérica. 11) Valor posicional.

Nome: _____ de _____ de _____, Professora: _____.

Produção

Roteiro para ajudá-lo a contar a história.

Como ele se locomove? _____

Como são

- suas orelhas _____

- seus olhos _____

- sua boca _____

- seus dentes _____

O que ele gosta de fazer? _____

O que ele não gosta? _____
 De quem gosta? _____

De quem gosta? _____

História: Vamos lá?

Agora invente sua história. Vamos lá?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

Português- Livro



Páginas 62 e 63

Ler com atenção e fazer o que se pede. Identificar os adjetivos e sua função.

Ciências- Livro



Páginas 42 e 43 - Leia com atenção e responda as perguntas em seu caderno:

- 1) O que são animais invertebrados?
- 2) Qual a diferença entre as esponjas e as águas vivas?
- 3) O que são vermes?
- 4) Como é o corpo dos moluscos?
- 5) O que são artrópodes? Cite 3 exemplos.

Matemática-Livro



Página 30

Leia a tabela e interprete as informações, respondendo as questões.

05/05

Geografia- Livro



Página 39

14) Identificar a definição de regionalização.

15a) Relacionar as siglas das unidades federativas do Brasil com a região a que fazem parte.

15b) Escrever o nome da unidade federativa correspondente a cada sigla.

16a) Identificar na imagem apresentada, qual o critério utilizado para a regionalização.

16b) Relatar quais os critérios utilizados pelo IBGE para a regionalização do Brasil.

História - Livro



Páginas 44 e 45

06/05

O Plantio de cacau.

Leia com atenção, analise as tabelas sobre produção e consumo de cacau e responda as questões do livro.

Português-caderno

1) Escreva duas características para cada substantivo.

- a) Mamãe é _____ e _____.
- b) A escola é _____ e _____.
- c) O pato é _____ e _____.
- d) O gato é _____ e _____.

2) Complete com um adjetivo.

a) Estrela que brilha é _____.

B Menina que faz pirraça é _____.

Matemática - Livro



Página 31

Faça a comparação dos dados fornecidos pela tabela e responda as questões do livro.

Português-caderno

07/05

CRIANDO UM SUPER-HERÓI

Os heróis de histórias são personagens que enfrentam desafios, vencem obstáculos e vivem grandes aventuras.

① Crie um super-herói e preencha o quadro com as características dele.

Nome do super-herói:
Características físicas:
Os amigos dele:
Os inimigos dele:
Problema que vai enfrentar:
Como irá solucioná-lo:

② Agora, com as respostas do seu roteiro, crie um pequeno texto e ilustre-o com o seu herói.





Matemática-Livro



Páginas 32 e 33 - Revisão.

Ler com atenção e responder as questões.

1) Ordenar as grandezas. 2) Representação de número em quadro de valor posicional, decomposição numérica. 3 e 4) Comparação de valores. 5) Formar um numeral, seguindo as dicas.

10/05

Português - Livro



Páginas 70 e 71 - Ler o texto e observar atentamente as fotografias, analisar as legendas que as acompanham. Refletir sobre os cuidados com a preservação ambiental. Responder as questões pertinentes ao texto.

Ciências- Livro



Pàgians 44, 45 e 46 - Ler com atenção o texto. Responder as questões da página 46.

Português-caderno

11/05

Atividades Suzano

Nome:

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira

data:

PARÁGRAFOS

@Atividades Suzano

PARÁGRAFO- Cada bloco de ideias que constitui um texto é chamado de **parágrafo**. Cada parágrafo apresenta uma ideia, dividindo o texto.

Leia o texto abaixo e depois leia a ideia de cada parágrafo:

Os dragões vivem na imaginação dos homens há milhões de anos. Alguns lagartos são até chamados de dragões. No velho Mundo (Ásia), por exemplo, há um animal com o nome de "dragão voador" (Draco Volens). O corpo dos dragões, coberto de escamas ou placas, lembra o de lagartos. Nos desenhos e lendas, os dragões muitas vezes são grandes como dinossauros e soltam fogo pelas narinas.

Pedro Paulo Pinto, In: Folhinha/Folha de São Paulo, 03/05/1996.

1º parágrafo: Apesar de os dragões serem seres imaginários, há lagartos que são chamados de dragões.

2º parágrafo: Na Ásia há um ser chamado Dragão Voador.

3º parágrafo: Características físicas dos dragões.

4º parágrafo: Como é a aparência dos dragões em desenhos e lendas.

Agora reescreva o texto, separando os quatro parágrafos:

Geografia-Livro



Páginas - 40 e 41. Responder as questões seguindo as orientações do livro.

Matemática- caderno

12/05

41 Tom criou trilhas em que os números seguem um padrão. Descubra qual é o padrão utilizado pelo menino em cada uma das trilhas a seguir, marque-o com um X e escreva o próximo número da sequência.

a) 993 → 994 → 995 → 996 → 997 → 998 → 999 →

- () Acrescentar uma unidade.
- () Acrescentar uma dezena.
- () Acrescentar uma centena.
- () Acrescentar uma unidade de milhar.

b) 2134 → 2144 → 2154 → 2164 → 2174 → 2184 →

- () Acrescentar uma unidade.
- () Acrescentar uma dezena.
- () Acrescentar uma centena.
- () Acrescentar uma unidade de milhar.

c) 1500 → 1600 → 1700 → 1800 → 1900 →

- () Acrescentar uma unidade.
- () Acrescentar uma dezena.
- () Acrescentar uma centena.
- () Acrescentar uma unidade de milhar.

d) 4000 → 5000 → 6000 → 7000 → 8000 →

- () Acrescentar uma unidade.
- () Acrescentar uma dezena.
- () Acrescentar uma centena.
- () Acrescentar uma unidade de milhar.

42 Beto criou a seguinte trilha escrevendo um número que não deveria.

1740 → 1770 → 1800 → 1840 → 1860 → 1890 → 1920

- a) Que número é esse? _____
- b) Qual é o número que Beto deveria ter escrito? _____

43 Escolha um padrão e **construa uma trilha numérica**, formada por pelo menos 6 números. Faça em tamanho grande, tire foto e envie para o(a) professor(a).

História - Livro

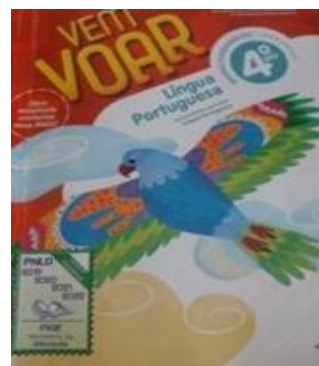


13/05

Páginas 50 e 51

Leia o texto com atenção, observe as imagens que representam as diversas formas de trabalho exercidas pelos povos escravizados e em seguida responda as questões.

Português - Livro.

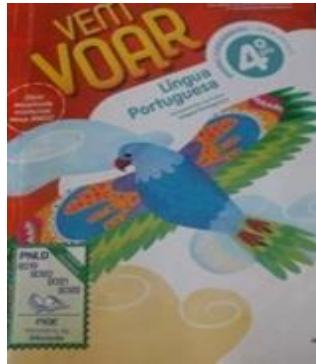


Páginas 82 e 83 / 84 e 85

Leitura e interpretação de texto.

Leia com atenção a entrevista e procure compreender qual a função desse gênero, em seguida responda o que se pede.

Português - Livro.



Páginas 86 e 87

Responda as questões referentes a entrevista de Zeca Baleiro.

14/05

Matemática - Livro.



Página 38

Leia com atenção o enunciado, faça a comparação entre as quantidades e responda adequadamente. Em seguida observe os valores contidos na tabela para solucionar os problemas.

Matemática - Livro.



Página 39 - Observe a estratégia usada pelos personagens para calcular as subtrações e responder as questões. Analise o gráfico e elabore um problema que possa ser resolvido pela conta apresentada no livro.

Português - caderno.

ADJETIVOS SÃO PALAVRAS QUE ACOMPANHAM O SUBSTANTIVO, DANDO-LHE QUALIDADES.

EXEMPLO DE ADJETIVOS:

GRACIOSO	ROSADA	LISTRADO	BRILHANTE
PREGUIÇOSA	BONITO	FURADO	CHEIROSO
PEQUENO	FELIZES	ORGULHOSO	BONDOSO
PELUNDO	INCRÍVEL	OLEOSO	FAMOSA
CAPRICHOSA	TEIMOSO	CARINHOSO	ESTUDIOSA

1) COMPLETE AS FRASES COM OS ADJETIVOS, CONFORME O MODELO:

QUEM TEM CORAGEM É CORAJOSO.

- A) QUEM TEM CARINHO É _____.
- B) QUEM TEM HABILIDADE É _____.
- C) QUEM TEM BONDADE É _____.
- D) QUEM TEM PREGUIÇA É _____.
- E) QUEM TEM INTELIGÊNCIA É _____.
- F) QUEM TEM MALDADE É _____.
- G) QUEM TEM VELOCIDADE É _____.
- H) QUEM TEM MEDO É _____.
- I) QUEM TEM CUIDADO É _____.
- J) QUEM TEM VALENTIA É _____.
- K) QUEM TEM PACIÊNCIA É _____.
- L) QUEM TEM BELEZA É _____.
- M) QUEM TEM CARIDADE É _____.

18/05

“Um mundo imaginário”

Certa vez eles imaginaram que fizeram uma viagem de foguete para o espaço sideral.

An illustration featuring three main elements: on the left, a cartoon character with a lightbulb for a head; in the center, a stylized blue and white Earth; and on the right, a cartoon person in a white rocket ship pointing towards the Earth. The background is dark blue with small white stars.

Ciências - caderno.

Observe os animais abaixo:

Fauna

			
sardinha	cachorro	papagaio	porco
			
tartaruga	galinha	cobra	pato
			
baleia	onça	sapo	gato
			
tubarão	jacaré	pombo	lagartixa

Agora escreva no quadro o nome dos animais de acordo com o que se pede.

[illegible]

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 15 - CORRIDA DO CABIDE

MATERIAL :

5 Cabides, 5 Cones ou sapatos ou rolos de papel higiênico ou brinquedinhos ou mesmo batatas, 1 Cestinha ou bacia para depositar os cabides, 2 Banquinhos ou cadeiras, 1 Cordinha , ou emendar 2 cadarços de tênis.

Amarrar a cordinha nos banquinhos, um pouco distantes um do outro, formando um varal e em uma altura que o aluno possa alcançar .

No lado oposto e distante uns 3 m, ficará a cestinha com os cabides .

No espaço entre os cabides e o varal, colocar os cones ou os objetos que vocês forem utilizar , dispostos um atrás do outro e dando um espaço entre eles, que dê para fazer zigue-zague.

Se posicionar perto dos cabides , pegar um, colocá-lo entre as pernas, deixando preparado para pendurar. Os braços devem ficar para trás.

A criança irá saltando entre os cones com os pés juntos, até chegar no cabide e sem colocar as mãos, vai pendurá-lo e volta correndo normalmente entre os obstáculos em zigue-zague.

Fazer tudo igual com os 5 cabides.

Veja o desenvolvimento da atividade no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xtf0P3YXpkE>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 16 - RAPIDINHO

MATERIAL : 10 Copos ou Canecas de plástico ,se não tiver 10 , podem ser 8 ou 6 (tem que ser em quantidade par). Pode também, usar copos descartáveis mas são um pouco fracos, 9 Bolinhas (se não tiver as bolinhas pode fazer de papel ou revista) sempre 1 bolinha a menos da quantidade de copos, fita crepe, giz ou barbante ou o que tiver em casa para marcar um local no chão.

A marcação deverá ser feita nos dois lados, a 2 m do centro onde estarão colocadas as bolinhas. Colocar as bolinhas uma do lado da outra, no chão em uma linha horizontal, colocar metade dos copos alinhados, de boca para baixo, de um lado das bolinhas e a outra metade do outro lado. Cada jogador se posiciona em um dos lados e próximo dos copos alinhados (sentado em pernas de índio).

- 1- Primeira parte: Ao comando dado (VALENDO) os jogadores pegam as bolinhas uma de cada vez e colocam em cima do copo. Como a quantidade de bolinhas é menor que a quantidade de copos, um dos jogadores completará com todos os copos com bolinha e ao outro jogador faltará uma bolinha.
- 2- Segunda parte: Os jogadores se posicionam atrás da marcação com fita crepe ou giz e ao comando (VALENDO) correm, pegam uma bolinha, colocam em cima do copinho e voltam correndo para trás da linha. Passar da linha com os dois pés e voltar correndo, colocar a outra bolinha. O movimento é contínuo.
- 3- Terceira parte: **SOMENTE PARA OS QUARTOS E QUINTOS ANOS:** Os jogadores se posicionam em frente aos copos na posição de flexão de braços (prancha). Ao comando (VALENDO) tira uma mão do chão, pega a bolinha, coloca em cima do copo, troca a mão e faz igual. Sempre alternando as mãos até terminar as bolinhas. Ganha quem terminar com mais bolinhas colocadas.

Veja o desenvolvimento da atividade no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=LGs5TsPNqdo>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Mother's Day card

O Dia das Mães está chegando, então que tal fazermos um cartão bem lindo para a mamãe?

Utilize o material que você tiver em casa e deixe-o bem colorido.

Segue abaixo **algumas sugestões** de cartões para sua mamãe:

Mother's Day Poem

Dear Mom,
I will love you forever;
And forever you will be
The most wonderful mother,
You mean everything to me.

I thought of buying you flowers
In the usual way,
But I knew you would prefer
A FOREVER bouquet!



ATIVIDADE DE INGLÊS

Agora iremos para a página 8 e 9. Falaremos sobre **Sleepover party** - que significa: **festa do pijama!**

Leia as informações do convite da festa de Vicky (se você puder ouça o áudio pelo CD na faixa 3) e responda na página 9, exercício 2 as informações que são pedidas:

A phone number (número de telefone)

Na email adress (endereço de email)

Time (horário)

Guest name (nome do convidado)

No exercício 3 relacione as perguntas e respostas. Você também tem a opção de ouvir o CD de áudio na faixa 4.

Ou siga as dicas:

A) What kind of event is it? Que tipo de evento é esse?

B) When is the party? Quando é a festa?

C) Where is the party? Onde é a festa?

D) Who is Mrs. Moore? Quem é a Srta. Moore?

E) Who is Martina? Quem é Martina?

- Caso tenha dúvidas, aguarde a postagem da professora de inglês com mais dicas!

Exercício 4: Assinale a roupa ideal para uma festa do pijama.

ATIVIDADE DE ARTE

Dia das Mães.

Para homenagear a pessoa mais importante da nossa vida ou quem faz o papel dela, vamos criar com contorno da mão, recorte, colagem e dobradura um presente especial.

Flores sempre são bem-vindas e demonstram carinho e amor para quem oferecemos.

Começaremos tirando o contorno da mão e recortando a forma dela.

Em seguida cortaremos tiras de papel verde ou marrom, para serem os cabos das nossas flores.

Vamos também desenhar e recortar corações de cores e tamanhos diferentes para enfeitar a nossa atividade.

Para fazermos as flores, podemos usar mais de um tipo de dobradura. Façam a que vocês tiverem mais facilidade de executar, pode ser com a forma de Círculo, Triângulo ou mesmo desenhada e recortada, com colagem no miolo da flor, enfim criem com afeto e beleza para a Mamãe.

Lembrem que a falta de papéis coloridos não é desculpa para deixar de fazer a atividade.

Podemos colorir a folha branca com giz de cera ou lápis de cor e usarmos papéis diferentes, como revistas, jornais e papéis de presente.

Além do vídeo vou mandar fotos da atividade feita com materiais diversos e com dobraduras diferentes. Espero que vocês gostem e que tenham um ótimo DIA DAS MÃES em família.

ATIVIDADE DE ARTE

- CORES QUENTES - COCAR.

Cores Quentes são aquelas que nos passam a ideia e a sensação de: calor, alegria, intensidade.

Essas cores são: AMARELO, VERMELHO e LARANJA.

Com a folha de papel na posição vertical (em pé) vamos desenhar um COCAR, usando toda a altura da folha e colorindo somente com CORES QUENTES, até mesmo nos contornos.

Lembrando que o COCAR é um enfeite ou adereço de origem indígena, como vimos na ilustração da história contada na semana anterior. Caprichem e façam um desenho bem bonito.