



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME “AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO”.

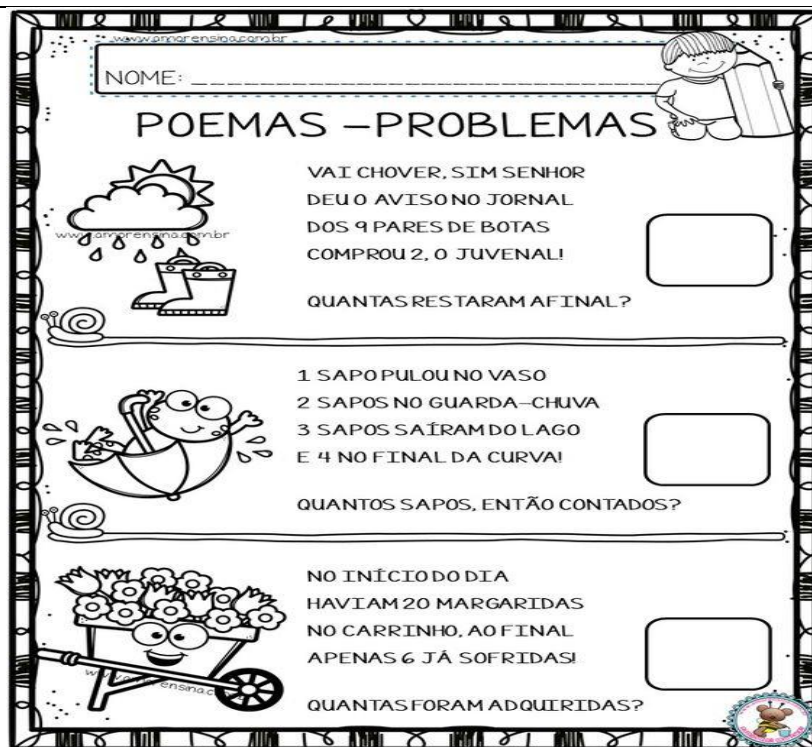
3º ANO: A, B e C.

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Cristina Batista, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

03/05 Segunda-feira	PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - página 6 Som das palavras. Responder as questões A e B. MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 14 Seguir o que é solicitado no livro. ENSINO RELIGIOSO: Assistir o vídeo sobre Perseverança. https://www.youtube.com/watch?v=KY9VlmKyWko
04/05 Terça-feira	PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre- páginas 7 e 8 Ler a carta na página 7 e completar as atividades na página 8. MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 15 Seguir o que é solicitado no livro. CIÊNCIAS: Livro - página 25 Responder as questões sobre Planeta Terra e sobre o nosso País.
05/05 Quarta-feira	PORTUGUÊS: Atividade interativa. Resolva a atividade no link abaixo. Depois de feita, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/re1689792zi MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 16 Seguir as orientações no livro. HISTÓRIA: Livro - página 30 .

	Responder as questões e fazer o desenho da profissão que você quer ter quando crescer. Postar a foto no padlet , acessando o link , clicando no sinal de + abaixo da turma da criança. Escrever o nome no desenho. https://padlet.com/isa0302/jft10y98kvvq8ysv
06/05 Quinta-feira	PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - página 9 Ler o texto/música e responder as questões. Ouça a música aqui: https://www.youtube.com/watch?v=yg_YUfFtPuw MATEMÁTICA: Atividade interativa. Resolva a atividade no link abaixo. Depois de feita, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/sb947012ey GEOGRAFIA: Vamos relembrar a lição sobre Visão oblíqua e Visão vertical? Fotografe um objeto (pode ser um brinquedo), nos dois pontos de vista: oblíqua e vertical. Envie a foto para a professora.
07/05 Sexta-feira	PORTUGUÊS/ ENSINO RELIGIOSO: Assistir o vídeo "Mãe de todos os tipos" https://www.youtube.com/watch?v=RI80rVs9tV0 e escrever um acróstico com o nome dela. Veja como escrever um acróstico aqui- https://www.youtube.com/watch?v=414_4-y7RWk MATEMÁTICA: Livro currículo em Ação/EMAI - página 17 Seguir as orientações no livro.
10/05 Segunda-feira	LEITURA: História:"Quem tem medo de monstro" - Ruth Rocha https://youtu.be/B2M6lPURnsI PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - páginas 11 e 12 Responder as questões 1 e 2. Assista o vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=eb1MOI3K994 MATEMÁTICA: Responda no caderno:



11/05
Terça-
feira

MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI – página 18
Seguir as orientações no livro.

PORTUGUÊS:

Atividade interativa. Resolva a atividade no link abaixo. Depois de feita, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professor. [Acesse aqui.](#)

CIÊNCIAS: Livro – página 27, 28 e 29.

Ler o texto sobre tecnologia e desenhar o que foi pedido.

12/05
Quarta-
feira

MATEMÁTICA: Atividade interativa. Resolva a atividade no link abaixo. Depois de feita, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professor. [Acesse aqui](#)

PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre – página 12 e 13.

Ler o texto e responder as questões.

	HISTÓRIA: Livro - página 32 e 33. Leia o texto sobre patrimônio, escolha um patrimônio da cidade de Santos e destaque se ele é patrimônio cultural, histórico ou natural. Assista o vídeo sobre patrimônio histórico e cultural. https://www.youtube.com/watch?v=OguV7ClQYIs
13/05 Quinta-feira	MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 19 Seguir as orientações no livro sendo que o local escolhido é a “Padaria Arco-Íris”. PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - página 14. Seguir as orientações no livro. Escolhemos agradecer a nossa diretora Rose. Ajude a escrever uma carta pra ela, escreva alguma lembrança que você tenha dela! A professora irá agrupar o texto de todos os alunos. GEOGRAFIA: Livro - páginas 24, 25 e 26. Ler o texto na página 24 e responder as questões, na página 25 e 26.
14/05 Sexta-feira	PORTUGUÊS: Responder a atividade abaixo, no caderno: O mecânico Caio é um mecânico de moto. Ele mexe na moto com cuidado. Caio vê o defeito da moto e diz logo ao dono: — Amigo, sua moto vai ficar nova! Caio é um ótimo mecânico! Todos os dias sua oficina fica lotada de motos. Graça Boquet  1) Quem é Caio? _____ 2) O que Caio diz ao dono da moto? _____ 3) Como fica a oficina de Caio? _____ 4) Separe em sílabas, no caderno, as palavras do texto. mecânico – cuidado – moto Caio – ótimo – dono – defeito MATEMÁTICA: Atividade interativa. Resolva a atividade no link abaixo. Depois de feita, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professor. Acesse aqui

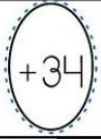
	ENSINO RELIGIOSO: História "O livro dos sentimentos" - Todd Parr https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdIw																																																		
17/05 Segunda- feira	PORTUGUÊS: Responder a atividade abaixo, no caderno: 1 SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS. <table><tr><td>1 DA</td><td>2 DE</td><td>3 DI</td><td>4 DO</td><td>5 DU</td><td>6 CA</td></tr><tr><td>7 BI</td><td>8 FA</td><td>9 MA</td><td>10 A</td><td>11 CO</td><td>12 MI</td></tr><tr><td>13 MAN</td><td>14 TE</td><td>15 NÓ</td><td>16 ZE</td><td>17 PLA</td><td>18 VI</td></tr></table> <table><tr><td>6, 2, 10, 4</td><td></td><td>6, 9</td><td></td></tr><tr><td>1, 9</td><td></td><td>7, 11</td><td></td></tr><tr><td>2, 4</td><td></td><td>11, 12, 1</td><td></td></tr><tr><td>7, 6, 1</td><td></td><td>3, 10, 13, 14</td><td></td></tr><tr><td>8, 1</td><td></td><td>4, 12, 15</td><td></td></tr><tr><td>3, 6</td><td></td><td>4, 16</td><td></td></tr><tr><td>6, 7, 2</td><td></td><td>5, 17</td><td></td></tr><tr><td>3, 10</td><td></td><td>10, 16, 4</td><td></td></tr></table> 2 ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA DELAS. MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 20 Seguir as orientações no livro.	1 DA	2 DE	3 DI	4 DO	5 DU	6 CA	7 BI	8 FA	9 MA	10 A	11 CO	12 MI	13 MAN	14 TE	15 NÓ	16 ZE	17 PLA	18 VI	6, 2, 10, 4		6, 9		1, 9		7, 11		2, 4		11, 12, 1		7, 6, 1		3, 10, 13, 14		8, 1		4, 12, 15		3, 6		4, 16		6, 7, 2		5, 17		3, 10		10, 16, 4	
1 DA	2 DE	3 DI	4 DO	5 DU	6 CA																																														
7 BI	8 FA	9 MA	10 A	11 CO	12 MI																																														
13 MAN	14 TE	15 NÓ	16 ZE	17 PLA	18 VI																																														
6, 2, 10, 4		6, 9																																																	
1, 9		7, 11																																																	
2, 4		11, 12, 1																																																	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14																																																	
8, 1		4, 12, 15																																																	
3, 6		4, 16																																																	
6, 7, 2		5, 17																																																	
3, 10		10, 16, 4																																																	
18/05 Terça- feira	PORTUGUÊS: Atividade interativa. Resolva a atividade no link abaixo. Depois de feita, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professor. Acesse aqui CIÊNCIAS: Livro - página 38 e 39. Responder as questões do livro consultando toda a UNIDADE 1. MATEMÁTICA: Responder a atividade abaixo, no caderno:																																																		

MATEMÁTICA

ADIÇÃO COM RESERVA

- Adicione os números de cima com o número em destaque e pinte da mesma cor a 1ª parcela e o total.

36	42	67	18
			
44	93	62	68

56	18	37	29
			
52	90	63	71

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 15 - CORRIDA DO CABIDE

MATERIAL :

5 Cabides, 5 Cones ou sapatos ou rolos de papel higiênico ou brinquedinhos ou mesmo batatas, 1 Cestinha ou bacia para depositar os cabides, 2 Banquinhos ou cadeiras, 1 Cordinha , ou emendar 2 cadarços de tênis.

Amarrar a cordinha nos banquinhos, um pouco distantes um do outro, formando um varal e em uma altura que o aluno possa alcançar .

No lado oposto e distante uns 3 m, ficará a cestinha com os cabides .

No espaço entre os cabides e o varal, colocar os cones ou os objetos que vocês forem utilizar , dispostos um atrás do outro e dando um espaço entre eles, que dê para fazer zigue-zague.

Se posicionar perto dos cabides , pegar um, colocá-lo entre as pernas, deixando preparado para pendurar. Os braços devem ficar para trás.

A criança irá saltando entre os cones com os pés juntos, até chegar no cabide e sem colocar as mãos, vai pendurá-lo e volta correndo normalmente entre os obstáculos em zigue-zague.

Fazer tudo igual com os 5 cabides.

Veja o desenvolvimento da atividade no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xtf0P3YXpkE>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 16 - RAPIDINHO

MATERIAL : 10 Copos ou Canecas de plástico ,se não tiver 10 , podem ser 8 ou 6 (tem que ser em quantidade par). Pode também, usar copos descartáveis mas são um pouco fracos, 9 Bolinhas (se não tiver as bolinhas pode fazer de papel ou revista) sempre 1 bolinha a menos da quantidade de copos, fita crepe, giz ou barbante ou o que tiver em casa para marcar um local no chão.

A marcação deverá ser feita nos dois lados, a 2 m do centro onde estarão colocadas as bolinhas. Colocar as bolinhas uma do lado da outra, no chão em uma linha horizontal, colocar metade dos copos alinhados, de boca para baixo, de um lado das bolinhas e a outra metade do outro lado. Cada jogador se posiciona em um dos lados e próximo dos copos alinhados (sentado em pernas de índio).

- 1- Primeira parte: Ao comando dado (VALENDO) os jogadores pegam as bolinhas uma de cada vez e colocam em cima do copo. Como a quantidade de bolinhas é menor que a quantidade de copos, um dos jogadores completará com todos os copos com bolinha e ao outro jogador faltará uma bolinha.
- 2- Segunda parte: Os jogadores se posicionam atrás da marcação com fita crepe ou giz e ao comando (VALENDO) correm, pegam uma bolinha, colocam em cima do copinho e voltam correndo para trás da linha. Passar da linha com os dois pés e voltar correndo, colocar a outra bolinha. O movimento é contínuo.
- 3- Terceira parte: **SOMENTE PARA OS QUARTOS E QUINTOS ANOS:** Os jogadores se posicionam em frente aos copos na posição de flexão de braços (prancha). Ao comando (VALENDO) tira uma mão do chão, pega a bolinha, coloca em cima do copo, troca a mão e faz igual. Sempre alternando as mãos até terminar as bolinhas. Ganha quem terminar com mais bolinhas colocadas.

Veja o desenvolvimento da atividade no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=LGs5TsPNqdo>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Mother's Day card

O Dia das Mães está chegando, então que tal fazermos um cartão bem lindo para a mamãe?

Utilize o material que você tiver em casa e deixe-o bem colorido.

Segue abaixo **algumas sugestões** de cartões para sua mamãe:

Mother's Day Poem

Dear Mom,
I will love you forever;
And forever you will be
The most wonderful mother,
You mean everything to me.

I thought of buying you flowers
In the usual way,
But I knew you would prefer
A FOREVER bouquet!



ATIVIDADE DE INGLÊS

Agora iremos realizar o **exercício 3 na página 6.**

É necessário completar o diálogo com as palavras da caixa.

BIRTHDAY (ANIVERSÁRIO)
FINE (BEM)
HAPPY (FELIZ)
HI (OI)
OLD (VELHO OU IDADE) - HOW **OLD** ARE YOU? QUANTOS
ANOS VOCÊ TEM?
THANK (AGRADECER - OBRIGADA)
TWELVE (12)

Encaixe essas palavras no diálogo em seu livro.

A professora irá auxiliá-lo (a) no dia da postagem.

ATIVIDADE DE ARTE

Dia das Mães.

Para homenagear a pessoa mais importante da nossa vida ou quem faz o papel dela, vamos criar com contorno da mão, recorte, colagem e dobradura um presente especial.

Flores sempre são bem-vindas e demonstram carinho e amor para quem oferecemos.

Começaremos tirando o contorno da mão e recortando a forma dela.

Em seguida cortaremos tiras de papel verde ou marrom, para serem os cabos das nossas flores.

Vamos também desenhar e recortar corações de cores e tamanhos diferentes para enfeitar a nossa atividade.

Para fazermos as flores, podemos usar mais de um tipo de dobradura. Façam a que vocês tiverem mais facilidade de executar, pode ser com a forma de Círculo, Triângulo ou mesmo desenhada e recortada, com colagem no miolo da flor, enfim criem com afeto e beleza para a Mamãe.

Lembrem que a falta de papéis coloridos não é desculpa para deixar de fazer a atividade.

Podemos colorir a folha branca com giz de cera ou lápis de cor e usarmos papéis diferentes, como revistas, jornais e papéis de presente.

Além do vídeo vou mandar fotos da atividade feita com materiais diversos e com dobraduras diferentes. Espero que vocês gostem e que tenham um ótimo DIA DAS MÃES em família.

ATIVIDADE DE ARTE

- CORES QUENTES - COCAR.

Cores Quentes são aquelas que nos passam a ideia e a sensação de: calor, alegria, intensidade.

Essas cores são: AMARELO, VERMELHO e LARANJA.

Com a folha de papel na posição vertical (em pé) vamos desenhar um COCAR, usando toda a altura da folha e colorindo somente com CORES QUENTES, até mesmo nos contornos.

Lembrando que o COCAR é um enfeite ou adereço de origem indígena, como vimos na ilustração da história contada na semana anterior. Caprichem e façam um desenho bem bonito.