



ROTEIRO DE ESTUDO - WhatsApp

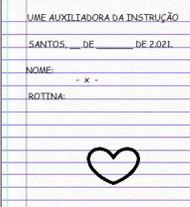
UME: Auxiliadora da Instrução

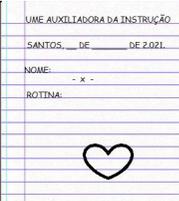
ANO: 2º ANO A, B e C

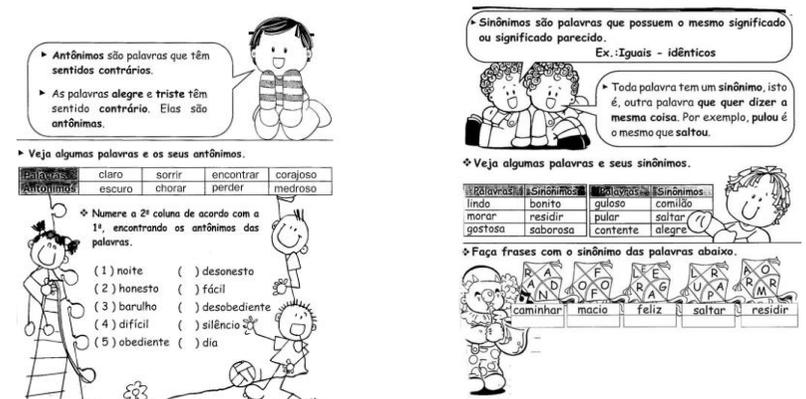
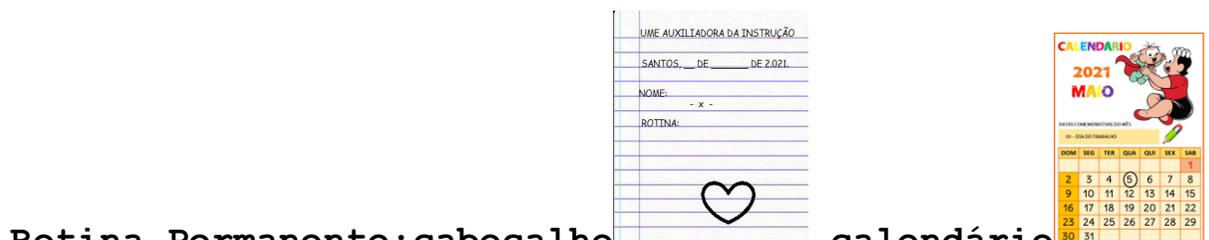
PROFESSORES: Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO: 8º Roteiro - 03/05/2021 A 18/05/2021.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Data	Página	Atividade	Orientação
03/05	36,37, 38,39	LIVRO AKPALÔ - PÁGINA 36: ATIVIDADE 1 E 2; PÁGINA 37 (LEITURA E EXPLICAÇÃO); PÁGINA 38: LEITURA E ATIVIDADES 1,2 E 3; PÁGINA 39: ATIVIDADE 1 E 2.	  Rotina Permanente:  cabeçalho; e leitura de fruição/ • LEITURA DE FRUIÇÃO E SANTOS A LUZ DA LEITURA " FÉRIAS NA ANTÁRTICA, LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK" Ciências- <ul style="list-style-type: none">Utilização do livro Akpalô, neste capítulo a criança compreenderá os diferentes ambientes onde vivem os animais e compreenderá o conceito de "Habitat"; calendário

		<p>CADERNO</p>	<p>MATEMÁTICA-</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Hoje o aluno compreenderá quantos meses tem o ano, sua ordem, quantos dias contém cada mês; e com o calendário do mês trabalhará os dias da semana, os intervalos de dias, quantas semanas possui e conceito de "quinzena".
<p>04/05</p>	<p>PÁGINA S: 30 E 31</p>	<p>LIVRO LIGAMUNDO: PÁGINAS 20 - LEITURA E ATIVIDADE 1 (LIVRO), ATIVIDADE 2 (CADERNO), 3 (REFLEXÃO E RESPOSTA NO CADERNO); PÁGINA 31 - ATIVIDADE 4 (LEITURA "MULHERES QUILOMBOLAS") / A) - LIVRO E B) RESPOSTA NO CADERNO</p>	<p>ROTINA PERMANENTE: cabeçalho  , calendário </p> <p>• LEITURA DE FRUIÇÃO E SANTOS A LUZ DA LEITURA "FÉRIAS NA ANTÁRTICA, LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK"</p> <ul style="list-style-type: none"> • HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO - Na aula de hoje o aluno irá compreender o conceito do que é uma "Assembleia" e sua importância. Também, conhecerão do que se trata uma comunidade "Quilombola" e os direitos pelos quais eles lutam, como resistência e a representatividade feminina à frente de um movimento.
		<p>ATIVIDADES EM CADERNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA - GRAMÁTICA - Para começar o aluno irá acessar: https://www.youtube.com/watch?v=qEL4DBqxxrM  <p>(Explicação, conceito e atividades) <i>Antônimo e Sinônimo.</i></p>

			 <p>Antônimos são palavras que têm sentidos contrários.</p> <p>As palavras alegre e triste têm sentido contrário. Elas são antônimas.</p> <p>Veja algumas palavras e os seus antônimos.</p> <table border="1"> <tr> <td>Palavras:</td> <td>claro</td> <td>sorrir</td> <td>encontrar</td> <td>corajoso</td> </tr> <tr> <td>Antônimos:</td> <td>escuro</td> <td>chorar</td> <td>perder</td> <td>medroso</td> </tr> </table> <p>Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras.</p> <p>(1) noite () desonesto (2) honesto () fácil (3) barulho () desobediente (4) difícil () silêncio (5) obediente () dia</p> <p>Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido. Ex.: Iguais - idênticos</p> <p>Toda palavra tem um sinônimo, isto é, outra palavra que quer dizer a mesma coisa. Por exemplo, pulou é o mesmo que saltou.</p> <p>Veja algumas palavras e seus sinônimos.</p> <table border="1"> <tr> <td>Palavras:</td> <td>Sinônimos:</td> <td>Palavras:</td> <td>Sinônimos:</td> </tr> <tr> <td>lindo</td> <td>bonito</td> <td>guloso</td> <td>comido</td> </tr> <tr> <td>morar</td> <td>residir</td> <td>pular</td> <td>saltar</td> </tr> <tr> <td>gostosa</td> <td>saborosa</td> <td>contente</td> <td>alegre</td> </tr> </table> <p>Faça frases com o sinônimo das palavras abaixo.</p> <p>caminhar macio feliz saltar residir</p>	Palavras:	claro	sorrir	encontrar	corajoso	Antônimos:	escuro	chorar	perder	medroso	Palavras:	Sinônimos:	Palavras:	Sinônimos:	lindo	bonito	guloso	comido	morar	residir	pular	saltar	gostosa	saborosa	contente	alegre
Palavras:	claro	sorrir	encontrar	corajoso																									
Antônimos:	escuro	chorar	perder	medroso																									
Palavras:	Sinônimos:	Palavras:	Sinônimos:																										
lindo	bonito	guloso	comido																										
morar	residir	pular	saltar																										
gostosa	saborosa	contente	alegre																										
05/05		<p>CADERNO (TEXTO EXPLICATIVO NO LINK E ATIVIDADES) PERGUNTAS E RESPOTAS NO CADERNO.</p>	 <p>Rotina Permanente: cabeçalho _____, calendário _____</p> <p>• LEITURA DE FRUIÇÃO E SANTOS A LUZ DA LEITURA " FÉRIAS NA ANTÁRCTICA, LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia/ Multiletramento - Acessar o link https://docs.google.com/document/d/1shXW27XxqOQsk9n1Y771sCTJ8qII GxdjP6Qd1J0GIs/edit?usp=sharing - Reconhecer a presença de nordestinos e sua contribuição para a formação das cidades (migração), acessar também o vídeo musical Bitá, com a nova interpretação da música "A Vida do Viajante, Luiz Gonzaga" https://www.youtube.com/watch?v=Jhey9n-9fBA, conhecerão também um novo Gênero Textual "Literatura de Cordel - Marmelo O Jacaré banguelo", acesso https://www.youtube.com/watch?v=QuMdVtvOKca 																										

caderno

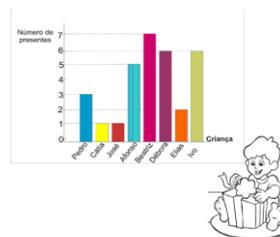
Complete a sequência numérica

1	3	4	5	6	8	10	
11	12		14	15	17	19	20
21	23		25	26	28	30	
31	32		34	35	37	39	40
41	43		45	46	48	50	
51	52		54	55	57	59	60
61	63		65	66	68	70	
71	72		74	75	77	79	80
81	83		85	86	88	90	
91	92		94	95	97	99	100

● **MATEMÁTICA** -

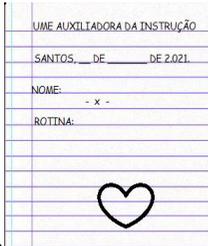
1 - Observe a imagem abaixo e faça somente no caderno os números que faltam. Atenção! Colocar em ordem crescente

2 - O gráfico corresponde ao número de presentes, que cada criança ganhou no último Natal. Observe com atenção e responda as questões abaixo:

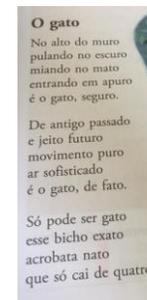


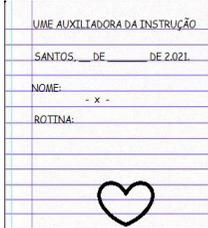
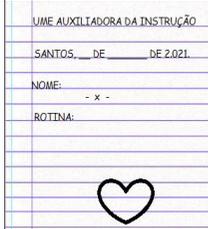
- A - Qual criança ganhou mais presente?
- B - Quais crianças ganharam menos presentes?
- C - Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?
- D - Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?
- E - Em seu caderno, usando régua e lápis reconstrua o gráfico e coloque mais uma criança, você! Coloque também, o número de presentes que você quer ganhar no próximo Natal.

<p>06/05</p>	<p>PÁGINA S, 86, 87, 88, 89</p>	<p>LIVRO VEM VOAR: PÁGINA 86/ATIVIDADES 1 E 2; PÁGINA 87/ATIVIDADES 3, 4, 5; PÁGINA 88/ATIVIDADES 1 E 2; PÁGINA 89/ATIVIDADE 3</p>	<div style="text-align: right;">  </div> <p>Rotina Permanente: cabeçalho, calendário</p> <ul style="list-style-type: none"> • LEITURA DE FRUIÇÃO E SANTOS A LUZ DA LEITURA " FÉRIAS NA ANTÁRTICA, LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK" • LÍNGUA PORTUGUESA - ORTOGRAFIA - Utilização e emprego corretamente das consoantes F, V, P, B nas palavras.
	<p>PÁGINA 65</p>	<p>LIVRO BURITI MAIS - ATIVIDADE 1, 2, 3 E DESAFIO - LINK DO JOGO INTERATIVO WORDWALL (print do jogo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática - Neste capítulo o aluno fará diversos tipos de sequências numéricas, lineares, crescentes e com intervalos numéricos. Desafio também a ser trabalhado "ludicamente" processo multiplicativo e jogo interativo "wordwall" como sequência a ser completada de 0 a 100 https://wordwall.net/play/3212/303/39259 . E, mais um jogo de antecessor e sucessor https://wordwall.net/play/10751/046/923
<p>07/05</p>			<div style="text-align: right;">  </div> <p>Rotina Permanente: cabeçalho, calendário</p> <ul style="list-style-type: none"> • LEITURA DE FRUIÇÃO E SANTOS A LUZ DA LEITURA " FÉRIAS NA ANTÁRTICA, LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK" - FINALIZAÇÃO DA LEITURA DO LIVRO • LÍNGUA PORTUGUESA - Após a leitura que foi feita

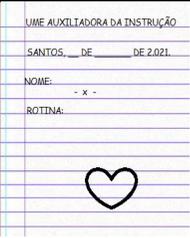
			<p>toda a semana, vamos conhecer um pouco a respeito das escritoras do livro "Tamara, Laura e Marininha"</p> <p>https://tvcultura.com.br/videos/973_ferias-na-antartica.html e também fazer uma lista, de "material essencial" que você levaria para uma viagem", no mínimo dez itens. Pensando no que foi falado na leitura, o que a criança considera essencial para "levar a uma viagem". E, com uso de papel, seja do caderno ou sulfite, faça um desenho de você "dentro desta história".</p>
	<p>PÁGINAS 66,67 - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</p>	<p>PÁGINA 66/ PROBLEMA 1 E PROBLEMA 2- EXERCÍCIO 1 E PÁGINA 67/ ATIVIDADE 2, 3,4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MATEMÁTICA - Neste capítulo o aluno irá refletir como se faz uma "situação-problema" e de fatores que são importantes, como o contexto, a problemática, dados desse problema e a pergunta "questionadora" que irá justificar o resultado final do problema. Também, será explicado como redigir essa situação após esses dados.
08/05			SÁBADO
09/05			DOMINGO
10/05	<p>PÁGINAS 40,41, 42,43</p>	<p>LIVRO AKPALÔ - PÁGINA 40/ LEITURA DA IMAGEM E RESPONDER NO CADERNO QUESTÃO 1 E 2; PÁGINA 41,42/LEITURA E EXPLICAÇÃO; PÁGINA 43/ ATIVIDADES 1,2,3.</p>	<p>Rotina Permanente: cabeçalho  , calendário </p> <p>● LEITURA DE FRUIÇÃO - "O CASO DO BOLINHO, TATIANA BELINKY acesso: https://www.youtube.com/watch?v=WyFLtoGfpdw No formato do "GÊNERO CANÇÃO" https://www.youtube.com/watch?v=iV1NGw3pAj0 .</p>

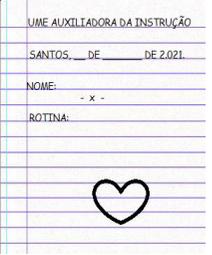
			<ul style="list-style-type: none"> • CIÊNCIAS - Neste capítulo o aluno irá compreender e distinguir características predominantes nos animais, ambientes onde vivem e o desenvolvimento deles (ciclo da vida), acesse https://www.youtube.com/watch?v=OEMOPDBvZC8 - "Apresentação de Simba, Rei Leão".
PÁGINAS 92 E 93		<p>LIVRO VEM VOAR: PÁGINA 92/LEITURA DO POEMA "FALTOU SHOW" PELA PROFESSORA; PÁGINA 93/LEITURA DA BIOGRAFIA DA ESCRITORA MARINA COLOSSANTI E CADERNO PARA COMPREENSÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA - A professora nestas duas páginas irá fazer a leitura do poema " Faltou Show" de Marina Colossanti e depois fará leitura de sua <i>biografia</i>, outro conceito, "gênero textual" a ser definido que é aos alunos. Segue mais um poema da mesma escritora, chamado " O Gato", para leitura e na sequência atividades de interpretação. <p>COMPREENSÃO DO TEXTO (PERGUNTAS E RESPOSTAS NO CADERNO)</p> <p>A - QUAL É O NOME AUTORA DESTE POEMA? B - QUAL O TÍTULO DO POEMA? C - QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA? D - QUANTOS VERSOS TEM CADA ESTROFE? E - QUAL É O ASSUNTO DO POEMA?</p>



<p>11/05</p>	<p>PÁGINAS 32, 33</p>	<p>LIVRO LIGAMUNDO - PÁGINA 32/ ATIVIDADE 1 (LIVRO) E 2 (CADERNO) E PÁGINA 33/ATIVIDADE 3 E 4 (FAREMOS INDIVIDUALMENTE NO CADERNO)</p>	<p>Rotina Permanente: cabeçalho  , calendário  ;</p> <p>• LEITURA DE FRUIÇÃO - " DIVERSIDADE, TATIANA BELINKY" - ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=bcplyFp4KuA ;</p> <p>• HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO - Como falamos anteriormente sobre as regras para termos uma convivência boa e harmoniosa. Também, vamos falar a respeito de um fator que ajuda neste processo, quando pensamos coletivamente e pensando para o "bem de todos" e não somente o nosso assim, a <i>empatia</i> ser uma prática e não um <i>modismo</i>.</p>
	<p>PÁGINAS 70 E 71</p>	<p>LIVRO BURITI MAIS - PÁGINA 70/ ATIVIDADE 1)A/B/C/D/E/F E NA PÁGINA 71/ ATIVIDADE 2)A/B/C/D/E</p>	<p>• MATEMÁTICA - Nestas atividades os alunos irão trabalhar com leitura e interpretação de gráficos/tabelas para resolver as situações-problema (tratamento de informação).</p>
<p>12/05</p>		<p>CADERNO</p>	<p>Rotina Permanente: cabeçalho  , calendário  ;</p> <p>• LEITURA DE FRUIÇÃO - " O GRANDE RABANETE, TATIANA BELINKY". Acesse o canal na página https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfa , e também como " Canção" na interpretação da cantora</p>

			<p>chamada Fortuna https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfa (clipe musical)</p> <p>• LÍNGUA PORTUGUESA/ MULTILETRAMENTO - INTERPRETAÇÃO TEXTUAL " O GRANDE RABANETE"</p>  <p><small>INTERPRETAÇÃO DO TEXTO</small></p> <p><small>1 - QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?</small> <small>2 - QUEM ESCREVEU (AUTOR) DA HISTÓRIA?</small> <small>3 - QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?</small> <small>4 - NA SUA OPINIÃO, VOCÊ ACHA QUE COMO O RABANETE SAÍU DE LAÍ FÓZ COM O ESFORÇO PORCAU DE QUEM?</small></p> <p>E, depois vamos participar de um jogo interativo da nossa história do dia "O Grande Rabanete", acessar https://wordwall.net/play/6416/704/476 . Espero que gostem!</p>
30 E 31	PÁGINA 30/ ATIVIDADE 1 (CADERNO) E PÁGINA 31/ATIVIDADE 2/LIVRO E ATIVIDADES NO CADERNO.		<p>• GEOGRAFIA - Neste capítulo o aluno irá conhecer/reconhecer a representação dos lugares por meio de mapas e imagens "vistas de cima (ortogonal) e de lado" - aérea - . Aula gravada gravada pelo "Google Earth" com algumas imagens/vídeos da nossa escola/bairro e arredores. Acesso ao drive: https://drive.google.com/file/d/12-e5DBXls1qGW2oB3fBkPY7pkwc3bE72/view?usp=sharing</p>
13/05	CADERNO		<p>LINE AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO SANTOS, DE DE 2021. NOME: - X - ROTINA:</p>  <p>Rotina Permanente: cabeçalho, calendário;</p> <p>• LEITURA DE FRUIÇÃO - "A CESTA DE DONA MARICOTE, TATIANA BELINKY, ACESSAR O LINK https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc ;</p> <p>• SANTOS À LUZ DA LEITURA - LIVRO " FÉRIAS NA</p> 

			 <p>ANTÁRTICA/ LÍNGUA PORTUGUESA, de "LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK"</p> <p>➤ VAMOS SOCIALIZAR SOBRE A OBRA E VER SE VOCÊ FICOU ATENTO À NOSSA HISTÓRIA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 - QUAL O TÍTULO DO LIVRO? • 2 - QUAIS SÃO OS NOMES DAS MENINAS? • 3 - QUAL O NOME DO BARCO? • 4 - QUANDO DESENTERRARAM O TESOIRO, O QUE TINHA DENTRO DO BAÚ? • 5 - QUAL FOI O TESOIRO QUE AS MENINAS ENTERRARAM? • 6 - QUAIS ERAM OS KITS DE SOBREVIVÊNCIA DAS MENINAS? • 7 - FALE 3 CARACTERÍSTICAS DAS BALEIAS. • 8 - FALE CARACTERÍSTICAS DAS FOCAS.
	72, 73	LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGINA 72/ ATIVIDADES 1,2,3 E PÁGINAS 73/ ATIVIDADES 4,5,6.	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICA - Nestas duas páginas, teremos um resumo das principais atividades desta unidade do livro; como diversas estratégias de como podemos resolver situações-problema envolvendo contas de adição/subtração. A sugestão da unidade é tentar fazer "cálculo mental", mas cada criança "irá descobrir a sua forma" sem o uso das contas na vertical (em pé).
	PÁGINAS 74, 75	LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 74 E 75/ RESPONDER TODAS AS PERGUNTAS NO CADERNO. E, JOGO INTERATIVO (PRINT)	<p>Rotina Permanente: cabeçalho</p>  <p>, calendário</p> 

			<p>• LEITURA DE FRUIÇÃO -  GÊNERO TEXTUAL, " BIOGRAFIA",  - FOI NOSSA ESCRITORA DA SEMANA.</p> <p>• MATEMÁTICA - Nestas duas páginas, (apresentação da unidade) os alunos irão começar a reconhecer formas geométricas, falaremos a respeito das figuras planas e não planas. Vamos para um jogo interativo? Sobre formas geométricas! Acessando https://wordwall.net/play/3508/432/42353 e também https://wordwall.net/play/9653/166/6257 . São dois jogos diferentes.</p>
	96, 97, 98, 99	LIVRO VEM VOAR - PÁGINAS 96, 97 LEITURA/ PÁGINAS 96/ ATIVIDADES 1, 2, 3, 4 E PÁGINA 98/ ATIVIDADES 5, 6, 7, 8.	• LÍNGUA PORTUGUESA - Nestas páginas inicialmente faremos a leitura do texto 1 "Espetáculo Infantil Baú de Histórias" e depois será feita a interpretação do texto e finalizaremos com o conceito do texto que foi feito, Gênero Textual - "RESENHA".
14/05		CADERNO	<p>Rotina Permanente: cabeçalho  , calendário;  ;</p> <p>• LEITURA DE FRUIÇÃO - Poema "Ser Criança, de Tatiana Belinky por narração de Fáfá Conta", acesso https://www.youtube.com/watch?v=j7Mw8yMgkk4 ;</p>

			<p>• LÍNGUA PORTUGUESA - atividade a elaborada no caderno, observação, leitura e interpretação do Gênero Textual "A Bailarina, Cecília Meireles". Veja a imagem abaixo e o poema a seguir:</p>  <p>• 1 - Faça as perguntas e respostas no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> → A) Qual o título do poema? → B) Quem é o autor do poema? → C) O poema fala a respeito de qual assunto? → D) Quantas estrofes há neste poema? → E) Quantos versos há no total neste poema? <p>Assistam, como sugestão e recomendação esse clipe, segue link em anexo https://www.youtube.com/watch?v=VwNNv6e_x3I "A Bailarina, de Toquinho" .</p> <p>• 2 - Complete as palavras com D ou T abaixo:</p> <p>COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM D OU T.</p> <p><input type="checkbox"/> AR <input type="checkbox"/> ARUGA <input type="checkbox"/> EIXOU <input type="checkbox"/> ONA <input type="checkbox"/> O</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> EU <input type="checkbox"/> ACHO <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> O</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> O JOGA <input type="checkbox"/> O COI <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> O</p>
	CADERNO		<p>• MATEMÁTICA - Revisão de conteúdo -</p> <p>➤ Jogo interativo "wordwall", postado no grupo de WhattsApp e "print" da tela - "Dezena e meia dezena" pelo link https://wordwall.net/play/15052/839/787 e também de "Dúzia e meia dúzia" segue o link</p>

<https://wordwall.net/play/3389/371/6391> .

15/05

SÁBADO

16/05

DOMINGO

17/05

44, 45,
46, 47

LIVRO AKPALÔ -
PÁGINA
44/OBSERVAÇÃO DA
IMAGEM E RESPONDER
NO CADERNO QUESTÃO
1 E 2; PÁGINA
45/46 LEITURA E
RESPONDER AS
QUESTÕES 1, 2, 3
(46) E PÁGINA 47/
ATIVIDADES 1, 2, 3.

Rotina Permanente: **cabeçalho**

UNME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
SANTOS, DE DE 2021.
NOME: - X -
ROTINA:



, **calendário**;



• **LEITURA DE FRUIÇÃO** - Dona Baratinha, de Ana Maria Machado, narração por Dani Bassi, acesso <https://www.youtube.com/watch?v=LYGQelfedDw> ;

• **CIÊNCIAS** - Neste capítulo o aluno terá conhecimento do que são "animais em extinção", espécies ameaçadas e o que isso pode causar ao meio ambiente. Teremos também uma abordagem a respeito de maus-tratos referente aos animais.

209,
210, 21
1, 212,
213, 21
4, 215,
216,
217.

PÁGINAS 209,
210, 211, 212,
213, 214, 215, 216,
217; COLA, TESOURA
E UM PAPEL MAIS
RESISTENTE
(CARTOLINA/CARTÃO
POR EXEMPLO)

• **MATEMÁTICA** - O aluno irá primeiramente, colar os moldes de algumas figuras que estão nestas páginas em um papel mais resistente, e depois com uma tesoura de pontas arredondadas, recorte-as para montá-las para trabalharmos **na próxima aula**.

18/05

36, 37

LIVRO LIGAMUNDO -
PÁGINA 36/
RESPONDER NO
CADERNO AS
QUESTÕES 1, 2, 3
REFERENTES À
ILUSTRAÇÃO DA
IMAGEM DO FILME "

Rotina Permanente: **cabeçalho**

UNME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
SANTOS, DE DE 2021.
NOME: - X -
ROTINA:



, **calendário**;



• **LEITURA DE FRUIÇÃO** - "Menina bonita do laço de fita,

		MEU MALVADO FAVORITO”	de Ana Maria Machado, narração por Dani Bassi”, acesso https://www.youtube.com/watch?v=4lLkBJodQyE ;
	100,101	LIVRO VEM VOAR - PÁGINA 100/ ATIVIDADE 1A/B E PÁGINA 101/ ATIVIDADE 3,4,5 A/B/C.	<p>•HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO - Apresentação da unidade 3, “Família” e sua importância, seus valores, diferentes costumes passados de geração em geração.</p> <p>•LÍNGUA PORTUGUESA - Neste capítulo, falaremos a respeito dos Substantivos Próprio e Comum. Faremos atividades direcionadas para a compreensão da temática de estudo. Para um melhor entendimento, acesse o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c , narração e canal da professora Fabíola Dias.</p>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 15 - CORRIDA DO CABIDE

MATERIAL :

5 Cabides, 5 Cones ou sapatos ou rolos de papel higiênico ou brinquedinhos ou mesmo batatas, 1 Cestinha ou bacia para depositar os cabides, 2 Banquinhos ou cadeiras, 1 Cordinha ,ou emendar 2 cadarços de tênis.

Amarrar a cordinha nos banquinhos, um pouco distantes um do outro, formando um varal e em uma altura que o aluno possa alcançar .

No lado oposto e distante uns 3 m, ficará a cestinha com os cabides .

No espaço entre os cabides e o varal, colocar os cones ou os objetos que vocês forem utilizar , dispostos um atrás do outro e dando um espaço entre eles, que dê para fazer zigue-zague.

Se posicionar perto dos cabides , pegar um, colocá-lo entre as pernas, deixando preparado para pendurar. Os braços devem ficar para trás.

A criança irá saltando entre os cones com os pés juntos, até chegar no cabide e sem colocar as mãos, vai pendurá-lo e volta correndo normalmente entre os obstáculos em zigue-zague.

Fazer tudo igual com os 5 cabides.

Veja o desenvolvimento da atividade no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xtf0P3YXpkE>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 16 - RAPIDINHO

MATERIAL : 10 Copos ou Canecas de plástico ,se não tiver 10 , podem ser 8 ou 6 (tem que ser em quantidade par). Pode também, usar copos descartáveis mas são um pouco fracos, 9 Bolinhas (se não tiver as bolinhas pode fazer de papel ou revista) sempre 1 bolinha a menos da quantidade de copos, fita crepe, giz ou barbante ou o que tiver em casa para marcar um local no chão.

A marcação deverá ser feita nos dois lados, a 2 m do centro onde estarão colocadas as bolinhas. Colocar as bolinhas uma do lado da outra, no chão em uma linha horizontal, colocar metade dos copos alinhados, de boca para baixo, de um lado das bolinhas e a outra metade do outro lado. Cada jogador se posiciona em um dos lados e próximo dos copos alinhados (sentado em pernas de índio).

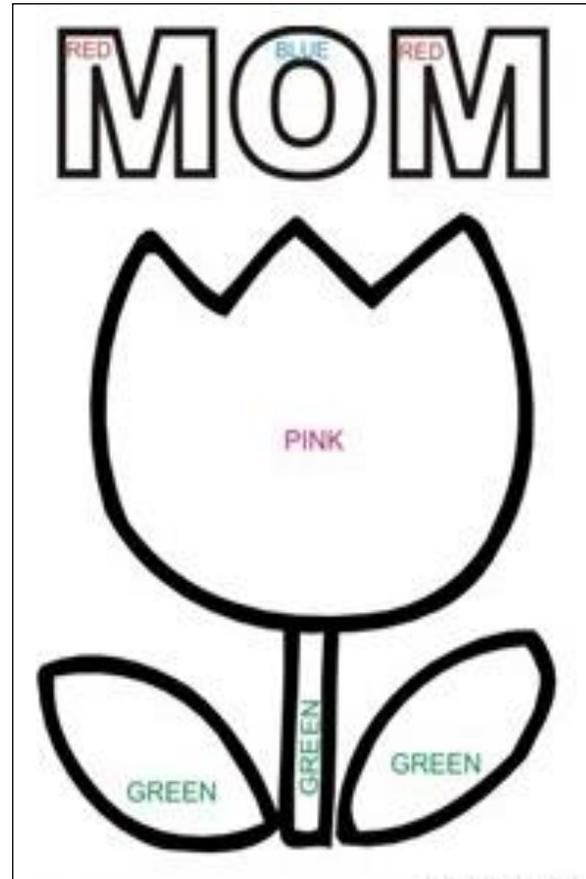
- 1- Primeira parte: Ao comando dado (VALENDO) os jogadores pegam as bolinhas uma de cada vez e colocam em cima do copo. Como a quantidade de bolinhas é menor que a quantidade de copos, um dos jogadores completará com todos os copos com bolinha e ao outro jogador faltará uma bolinha.
- 2- Segunda parte: Os jogadores se posicionam atrás da marcação com fita crepe ou giz e ao comando (VALENDO) correm, pegam uma bolinha, colocam em cima do copinho e voltam correndo para trás da linha. Passar da linha com os dois pés e voltar correndo, colocar a outra bolinha. O movimento é contínuo.
- 3- Terceira parte: **SOMENTE PARA OS QUARTOS E QUINTOS ANOS**: Os jogadores se posicionam em frente aos copos na posição de flexão de braços (prancha). Ao comando (VALENDO) tira uma mão do chão, pega a bolinha, coloca em cima do copo, troca a mão e faz igual. Sempre alternando as mãos até terminar as bolinhas. Ganha quem terminar com mais bolinhas colocadas.

Veja o desenvolvimento da atividade no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=LGs5TsPNqdo>

ATIVIDADE DE INGLÊS

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DO DIA DAS MÃES (**MOTHER'S DAY**). VOCÊ VAI ESCOLHER UM DOS DESENHOS ABAIXO E FAZER UM DESENHO BEM COLORIDO EM HOMENAGEM A MÃE. CAPRICHE!



ATIVIDADE EXTRA:

MOTHER'S DAY CARD (CARTÃO DO DIA DAS MÃES)

O DIA DAS MÃES ESTÁ CHEGANDO, ENTÃO QUE TAL FAZERMOS UM CARTÃO BEM LINDO PARA A MAMÃE?

UTILIZE O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA E DEIXE-O BEM COLORIDO.

SEGUER ABAIXO **ALGUMAS SUGESTÕES** DE CARTÕES PARA SUA MAMÃE:

Mother's Day Poem

Dear Mom,
I will love you forever;
And forever you will be
The most wonderful mother.
You mean everything to me.

I thought of buying you flowers
In the usual way,
But I knew you would prefer
A FOREVER bouquet!



ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos retomar os meses (months) do ano. Assista o vídeo e aprenda a pronunciar os nomes dos meses do ano em inglês, pratique a pronuncia, escreva o mês do seu aniversário em seu caderno e mande um áudio pronunciando o mês do seu aniversário em inglês para a professora.



No link abaixo vocês irão assistir o clip sobre os meses do ano em inglês:

<https://youtu.be/a1MhZlByuo8>

ATIVIDADE DE ARTE

Dia das Mães.

Para homenagear a pessoa mais importante da nossa vida ou quem faz o papel dela, vamos criar com contorno da mão, recorte, colagem e dobradura um presente especial.

Flores sempre são bem-vindas e demonstram carinho e amor para quem oferecemos.

Começaremos tirando o contorno da mão e recortando a forma dela.

Em seguida cortaremos tiras de papel verde ou marrom, para serem os cabos das nossas flores.

Vamos também desenhar e recortar corações de cores e tamanhos diferentes para enfeitar a nossa atividade.

Para fazermos as flores, podemos usar mais de um tipo de dobradura. Façam a que vocês tiverem mais facilidade de executar, pode ser com a forma de Círculo, Triângulo ou mesmo desenhada e recortada, com colagem no miolo da flor, enfim criem com afeto e beleza para a Mamãe.

Lembrem que a falta de papéis coloridos não é desculpa para deixar de fazer a atividade.

Podemos colorir a folha branca com giz de cera ou lápis de cor e usarmos papéis diferentes, como revistas, jornais e papéis de presente.

Além do vídeo vou mandar fotos da atividade feita com materiais diversos e com dobraduras diferentes. Espero que vocês gostem e que tenham um ótimo DIA DAS MÃES em família.

ATIVIDADE DE ARTE

- CORES QUENTES - COCAR.

Cores Quentes são aquelas que nos passam a ideia e a sensação de: calor, alegria, intensidade.

Essas cores são: AMARELO, VERMELHO e LARANJA.

Com a folha de papel na posição vertical (em pé) vamos desenhar um COCAR, usando toda a altura da folha e colorindo somente com CORES QUENTES, até mesmo nos contornos.

Lembrando que o COCAR é um enfeite ou adereço de origem indígena, como vimos na ilustração da história contada na semana anterior. Caprichem e façam um desenho bem bonito.