PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO - 1°ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
1°ANOS: A, B e C
PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz, Marilza de Lucca, Marli,Elaine e Enise
PERÍODO DE 03/05/2021 à 18/05/2021

Data	Orientação
03/05	• **MULTILETRAMENTO** **História: "Se as coisas fossem mães" de Sylvia Orthof (Canal Fafá conta)** **https://youtu.be/Aq8QRPzTrhQ** **Atividades:** **No caderno...** **- escrever com lápis e letras de jornais/revistas, o nome da sua MAMÃE;** **- responder:** • **Qual é a primeira letra do nome?** • **Qual é a última letra?**

- **Quantas consoantes?**
- **Quantas vogais?**
- **Quantas letras ao todo?**

- No guarda-roupa da mamãe tem...

- **8 vestidos;**
- **3 saias;**
- **5 blusas;**
- **2 calças.**

Quantas peças de roupa têm no guarda-roupa da mamãe? Desenhar a quantidade correspondente e contar.

- Ler a poesia "Mãe Colorida" de Adriana Braga; desenhar um enorme coração para mãe; pintá-lo da cor que mais representa as características da mamãe e escrever esse trecho.

TEM A MÃE ROSA QUE É MUITO BONDOSA, AMOROSA E CHEIROSA.

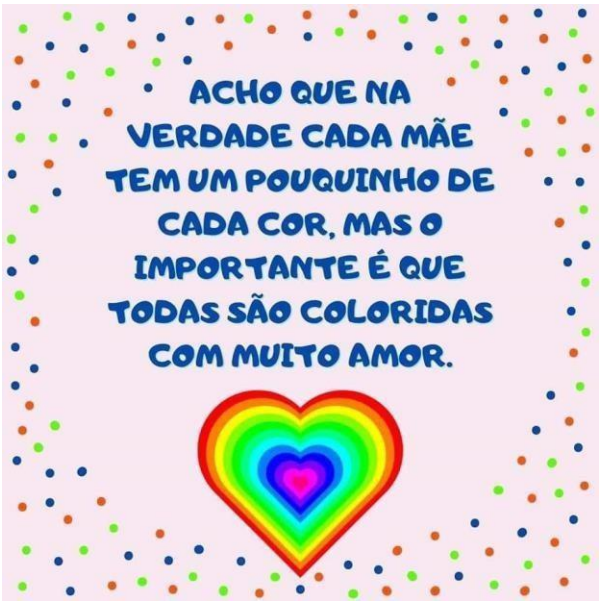
TEM A MÃE VERMELHA, QUE É TAMBÉM COZINHEIRA E MUITO GUERREIRA.

A MÃE AMARELA SÓ QUERIA TIRAR UMA SONECA.

TEM A MÃE BRANCA QUE É SEMPRE FRANCA.

TEM A MÃE PRETA QUE ADORA FAZER CARETA.

VERDE É A COR DA MÃE SENSATA QUE QUER QUE O CERTO VOCÊ SEMPRE FAÇA.



- **Confecionar, com o contorno da mão, um vaso de flores para a mamãe!**

- **Hora de música**: "**Para Mamãe**" (Canal Galinha Pintadinha)
  https://www.youtube.com/watch?v=v0rX7souIRI

- **Hora do conto: "Mãe de todos os tipos" de Cris Bueno (Canal Varal de Histórias)**

  https://youtu.be/1dqZD9qq3ys

- **Atividade de Língua Portuguesa: Letra T**

  No caderno...

  - pesquisar a letra T em jornais/revistas/embalagens e colar;

  - grafar a letra T com a junção das vogais (A, E, I, O, U), formando a família silábica e ler;

  - observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra T.

- **Atividade de Matemática: Ditado de números**

  Assistir ao vídeo:

  https://youtu.be/mGLiZ2PvVJA

	No caderno, registrar o número ditado e escrevê-lo por extenso. • **<u>Atividade de História</u>: Dia das Mães** **Fazer uma entrevista com a mamãe e escrever, no caderno, as respostas.**
05/05	• **<u>Hora do conto</u>: "<u>A mãe que voava</u>" de Caroline Carvalho (Canal Fafá conta)** **https://youtu.be/o_aV5RUTkC0** • **<u>Hora de música</u>: "Recadinho para Mamãe" (Canal Mundo Bita)** **https://www.youtube.com/watch?v=_9EtOUoELtk** • **<u>Atividade de Língua Portuguesa</u>: Letra V** **No caderno...** **- pesquisar a letra V em jornais/revistas/embalagens e colar;** **- grafar a letra V com a junção das vogais (A, E, I, O, U), formando a família silábica e ler;**

- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra V.

- <u>Atividade de Matemática</u>: livro – páginas 83 (1 e 2), 84 (3 e 4) e 85 (desafio)

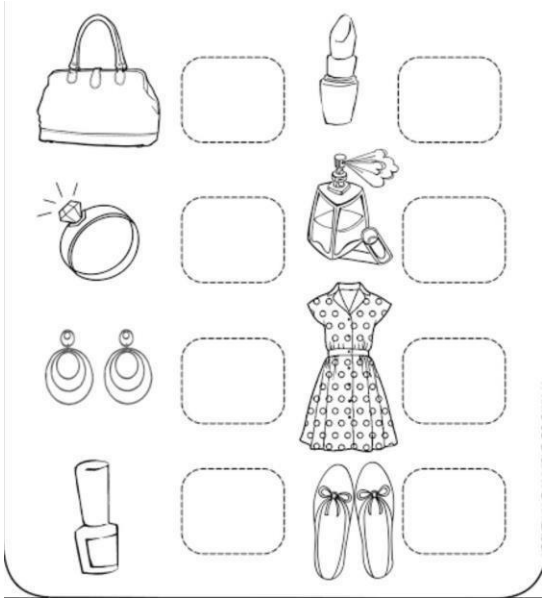
  - Página 83 – 1. Contar as figuras geométrias planas presentes na imagem (quadrado, círculo, triângulo e retângulo) e pintar a quantidade de quadradinhos correspondente. 2. Ligar a forma geométrica ao seu objeto correspondente.

  - Página 84 – 3. Relacionar o número da figura geométrica ao seu número no albúm de figurinhas (observar O formato da figura geométrica e O formato da figurinha). 4. Marcar com um X as figuras geométricas utilizadas para fazer o robô.

  - Página 85 – Desafio. Completar a sequência das figuras geométricas.

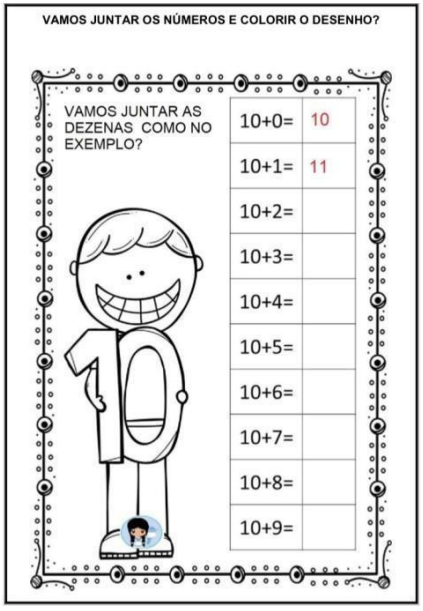
- <u>Atividade de História</u>: Dia das Mães

  No caderno, escrever como souber (escrita espontânea) os nomes dos objetos que a mamãe usa.

	
06/05	• **Hora do conto: "Coração de mãe" de Isabel Minhós Carvalho (Canal Varal de Histórias)** **https://youtu.be/dVD4kKrKh4M** • **Atividade de Língua Portuguesa: Letra X** **No caderno...** **- pesquisar a letra X em jornais/revistas/embalagens e colar;** **- grafar a letra X com a junção das vogais (A, E, I, O, U), formando a família silábica e ler;** **- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra X.**

- **<u>Atividade de Matemática</u>: Apostila de Matemática**

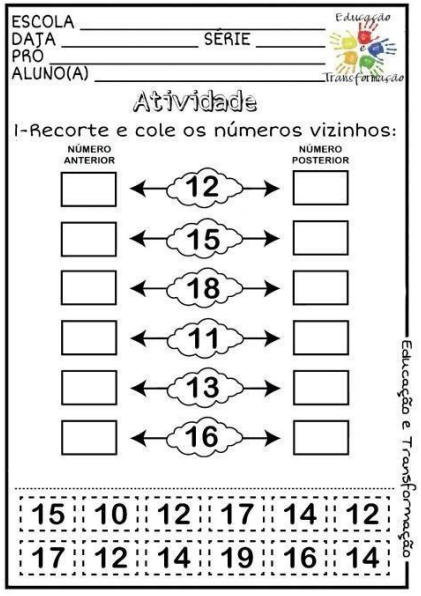
  Completar a tabela com a sequência do número 10 ao 19.



	• **Atividade de História: Dia das Mães** **No caderno, escrever o nome da mamãe na vertical (cada letra em uma linha, uma letra embaixo da outra), e fazer um Acróstico, ou seja, escrever uma palavra que inicie com cada letra do nome. Use a sua criatividade!** **Ao terminar, desenhar sua mamãe!**
07/05	• **Hora de música: "Como é grande o meu amor por você" (Canal Mundo Bita)** **https://www.youtube.com/watch?v=SVUNOsbYjeA** • **Atividade de Língua Portuguesa: Letra Z** **No caderno...** **- pesquisar a letra Z em jornais/revistas/embalagens e colar;** **- grafar a letra Z com a junção das vogais (A, E, I, O, U), formando a família silábica e ler;** **- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra Z.**

- **<u>Atividade de Matemática</u>:**

  No caderno, escrever os números antecessores (quem vem antes) e os números sucessores (quem vem depois).



- **<u>SANTOS À LUZ DA LEITURA</u>:**

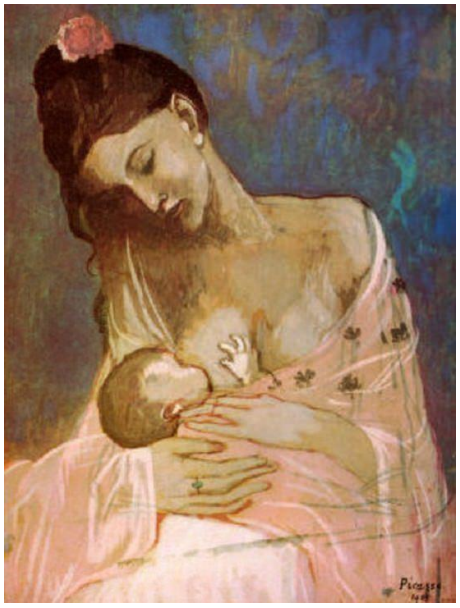
Época de falar de mãe!

Esta obra chama-se "Maternidade", foi pintada pelo famoso pintor, escultor e desenhista espanhol Plabo Picasso (1881 – 1973).

As cores em tons pastéis, o olhar de doação, o aconchego, tudo se harmoniza e transmite a sensação de vida que segue...

<u>Atividades</u>: Observar esta obra de arte, refletir sobre sentimentos e emoções que ela transmite e <u>gravar um áudio</u> comentando suas impressões.

A pintura retrata um momento especial entre mãe e filho.

	Faça um desenho que mostre um momento especial entre você e sua mãe. 
10/05	• **MULTILETRAMENTO** **História: "Chapeuzinho Vermelho" de Charles Perrault (Canal Oa Amiguinhos)** **https://www.youtube.com/watch?v=k8WImcqa64Q&t=238s** **Música: "Pela estrada afora" (Canal Cia Era uma Vez)** **https://www.youtube.com/watch?v=skatdnyr0K0** **Atividades:** **No caderno...** **- escrever com lápis e letras de jornais/revistas, o nome da personagem principal da história;** **- escrever uma lista com dez alimentos que você colocaria na cesta para levar para a vovó e, em seguida, desenhe a cesta com os alimentos que você escolheu.** **- Chapeuzinho Vermelho, no caminho para a casa da vovó, colheu flores.**

Representar graficamente o que ela colheu:

- 7 flores vermelhas

- 8 flores amarelas

- 5 flores rosas

- 2 flores brancas

Contar quantas flores Chapeuzinho Vermelho colheu e escrever o número correspondente à essa quantidade.

- Chapeuzinho Vermelho: confecção com dobradura, complemento do desenho escolhendo uma parte da história.

- **Atividade de Ciências: Órgãos dos sentidos – Visão**

  SENTIDO – VISÃO / ÓRGÃO DO SENTIDO – OLHOS

  - áudio explicativo

  - vídeo informativo: "Aprendendo os sentidos com Preguinho" (Canal Preguinho)

  https://www.youtube.com/watch?v=HwC3ZAsh3oI

  - história: "Visão – ver" de Ruth Rocha (Canal Histórias para crianças por Luciana Santana)

  https://www.youtube.com/watch?v=eDLMVVhFSrM&t=16s

	- desenho animado: "O diário de Mika – Mika quer óculos" (Canal O diário de Mika VEVO) **https://www.youtube.com/watch?v=1-PX9ZSYqjk** **- atividade: procurar ao seu redor objetos que tenham as cores citadas abaixo, desenhá-los no caderno e escrever o nome de cada um deles.** **AZUL – AMARELO – VERDE – VERMELHO - PRETO**
11/05	• **Hora do conto: "A verdadeira história de Chapeuzinho Vermelho" de Sandro Natalini (Canal É na sala de aula)** **https://www.youtube.com/watch?v=YPfo1Bx2P0s** • **Atividade de Língua Portuguesa: Letra C** **No caderno...** **- pesquisar a letra C em jornais/revistas/embalagens e colar;** **- grafar a letra C com a junção das vogais (A, O, U), formando a família silábica e ler;** **- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra C.**

- **Atividade de Matemática**:

  No caderno, escrever por extenso os números de 10 a 19.

- **Atividade de Ciências: Órgãos dos sentidos – Audição**

  SENTIDO – AUDIÇÃO / ÓRGÃO DO SENTIDO – OUVIDO

  - áudio explicativo

  - vídeo informativo: "Os cinco sentidos para crianças – Educação Infantil" (Canal Smile and Learn)

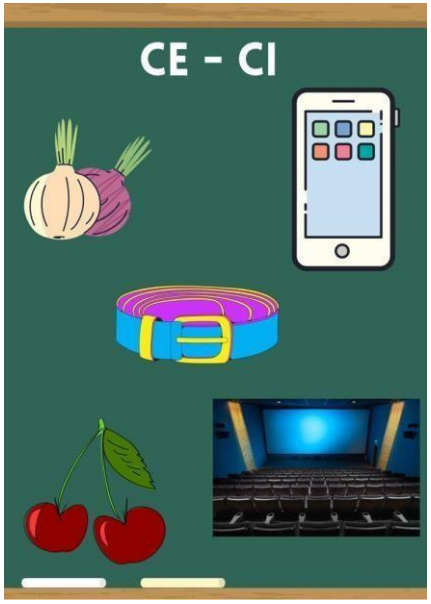
  https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk&t=6s

  - história: "Os órgãos dos sentidos: Audição - ouvir" de Ruth Rocha (Canal Histórias para crianças por Luciana Santana)

  https://www.youtube.com/watch?v=5TSc8obNfhA

  - música: "Querubim Toy – desenho infantil gospel – audição" (Canal Querubim Toy)

	https://www.youtube.com/watch?v=GC3Q6Sqd6LY - desenho animado: "O corpo fala" (Canal Turma da Mônica) https://www.youtube.com/watch?v=kVB8litlPHU - atividade: procurar ao seu redor objetos que produzam sons, desenhá-los no caderno e escrever o nome de cada um deles.
12/05	• Hora do conto: "Chapeuzinho amarelo" de Chico Buarque de Holanda (Canal Histórias para crianças por Luciana Santana) https://www.youtube.com/watch?v=SiQ5d_hhS_s&t=125s • Atividade de Língua Portuguesa: Letra C No caderno... - pesquisar a letra C em jornais/revistas/embalagens e colar; - grafar a letra C com a junção das vogais (E, I), formando a família silábica e ler; - observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra C.



- **Atividade de Matemática**: Ditado de números

  Assista ao vídeo:

  https://www.youtube.com/watch?v=RKM0X-Ki7ac

  No caderno, registrar o número ditado e escrever, como souber (escrita espontânea), o nome da fruta relacionada.

- **Atividade de Ciências**: Órgãos dos sentidos – Olfato

  SENTIDO – Olfato / ÓRGÃO DO SENTIDO – Nariz

  - áudio explicativo

  - vídeo informativo: "Annie e Ben – Os cinco sentidos – Músicas divertidas" (Canal Annie e Ben)

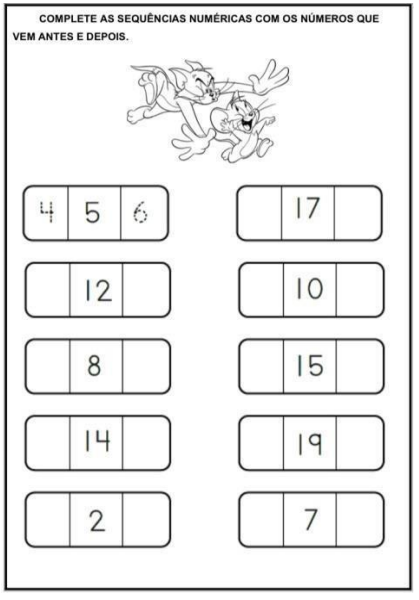
  https://www.youtube.com/watch?v=LXMvfkMd4VY&t=28s

  - história: "Os órgãos dos sentidos: Olfato - cheirar" de Ruth Rocha (Canal Histórias para crianças por Luciana Santana)

	https://www.youtube.com/watch?v=iuPyNAAU5cq - música: "Querubim Toy – Desenho infantil gospel - olfato" (Canal Querubim Toy) https://www.youtube.com/watch?v=JxBiqKvazws - desenho animado: "Peppa Pig super olfato" de (Canal Maxsplorer) https://www.youtube.com/watch?v=63PIL7BDH7k - atividade: procurar ao seu redor objetos que tenham cheiros, desenhá-los no caderno e escrever o nome de cada um deles.
13/05	• Hora do conto: "Chapeuzinho azul" de José Roberto Torero e Aurelius Pimenta (Canal História Itinerante) https://www.youtube.com/watch?v=cpWevslH37w • Atividade de Língua Portuguesa: Letra G No caderno... - pesquisar a letra G em jornais/revistas/embalagens e colar; - grafar a letra G com a junção das vogais (A, O, U), formando a família silábica e ler; - observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra G.

- **<u>Atividade de Matemática</u>: Apostila de Matemática**

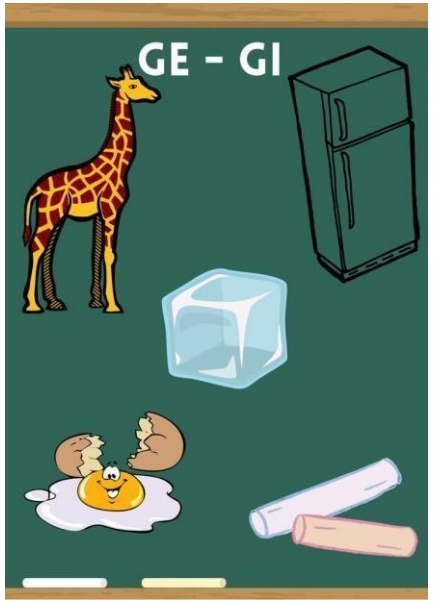
  Completar os quadradinhos com o antecessor e o sucessor.



	• **Atividade de Ciências: Órgãos dos sentidos – Gustação ou Paladar** **SENTIDO – Gustação ou Paladar / ÓRGÃO DO SENTIDO – Língua** **- áudio explicativo** **- vídeo informativo: "Corpo humano – 5 sentidos" (Canal Amando para a eternidade)** **https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo&t=3s** **- história: "Os cinco sentidos: Gustação - comer" de Ruth Rocha (Canal Histórias para crianças por Luciana Santana)** **https://www.youtube.com/watch?v=ck7DfVuHaBk** **- música: "Querubim Toy – Desenho infantil gospel – o sentido é o paladar" (Canal Querubim Toy)** **https://www.youtube.com/watch?v=p0ru7reqvSc** **- desenho animado: "Doce ou salgado" (Canal O show da Luna!)** **https://www.youtube.com/watch?v=fQ6ABcSpyYQ** **- atividade: pense em alimentos que tenham os seguintes paladares, desenhe-os e escreva o nome deles no caderno** **DOCE – SALGADO – AMARGO - AZEDO**
14/05	• **Hora do conto: "As cores do chapéu do Chapeuzinho" - uma criação do Varal de histórias (Canal Varal de histórias)** **https://www.youtube.com/watch?v=oUHI_5jPKAq** • **Atividade de Língua Portuguesa: Letra G** **No caderno...** **- pesquisar a letra G em jornais/revistas/embalagens e colar;** **- grafar a letra G com a junção das vogais (E, I), formando a família silábica**

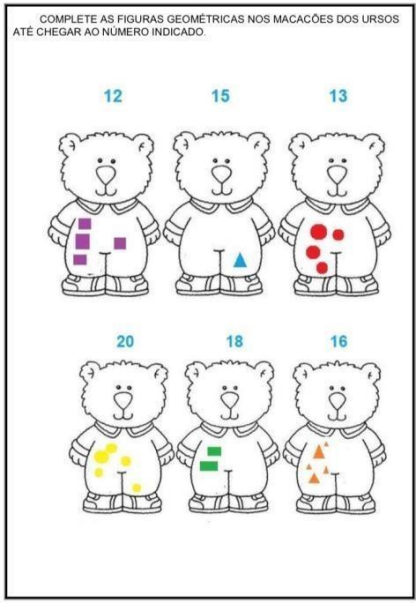
e ler;

- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra G.



- **<u>Atividade de Matemática</u>: Apostila de Matemática**

  Completar os macacões dos ursos de acordo com a cor e a quantidade de figuras geométricas que faltam.



- **Atividade de Ciências: Órgãos dos sentidos – Tato**

  SENTIDO – Tato / ÓRGÃO DO SENTIDO – Pele

  - áudio explicativo

  - vídeo informativo: "5 sentidos – tato – Educação Infantil" (Canal Isabela Freitas)

  https://www.youtube.com/watch?v=b6nj6TherX8

  - história: "Os cinco sentidos: Tato - tocar" de Ruth Rocha (Canal Histórias para crianças por Luciana Santana)

  https://www.youtube.com/watch?v=Ox7rYRYl4vo

  - música: "Os sentidos" (Canal Patati Patatá)

  https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs

  - desenho animado: "Turminha Querubim Toy - tato" (Canal TV Kids Brasil)

  https://www.youtube.com/watch?v=W2KZztVDF-I

	- atividade: observe ao seu redor, procure objetos que tenham as características citadas abaixo, desenhe-os no caderno e escreva o nome deles. DURO – ÁSPERO – MACIO – MOLE – QUENTE – FRIO • **SANTOS À LUZ DA LEITURA** Curta metragem: "Querida Alice" (Matt Cerini) https://www.youtube.com/watch?v=xGDN4qU1LaE&t=148s Um rapaz procura inspirar uma menina a ver beleza em seu desenho. Atividade: Após assistir ao curta-metragem, gravar um áudio refletindo sobre as questões abaixo: - O que a Alice e o rapaz tem em comum? - Por que a Alice fica chateada? - O que deixa a Alice feliz? - Tem alguma coisa que te deixa chateado (a)? - Se você estivesse nesse ônibus, como você ajudaria a Alice?

17/05

Orientação

- **MULTILETRAMENTO**
- **História: "Bom dia, todas as cores" de Ruth Rocha (Canal Nobre infância)**
  https://www.youtube.com/watch?v=secxOpy4kEs
- **Música: "Esplêndida fauna" (Canal Mundo Bita)**
  https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk

Atividades:

- **Escreva o nome do personagem principal da história com lápis e letras de revistas/jornais.**
- **Observe a imagem. Nela estão alguns personagens que aparecem nesta história, escreva o nome deles no caderno.**

- **Observe a capa do livro na imagem e escreva no caderno as informações solicitadas: título da história; nomes da autora e do ilustrador.**

- **Camaleão mora em uma floresta. Ele cuida muito bem de sua casa.**

  Nela ele colocou...

  - um vaso com 8 flores amarelas

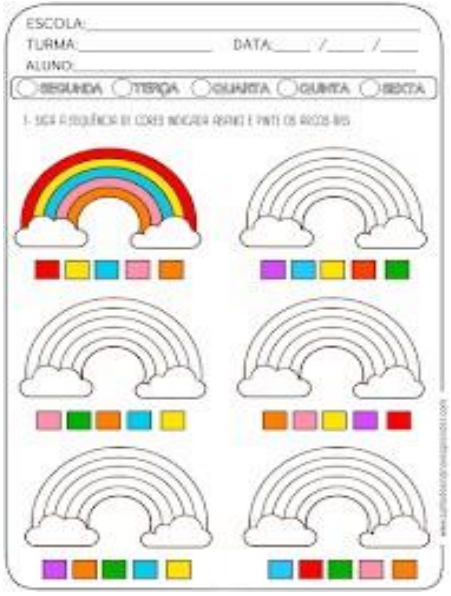
  - uma cesta com 10 maçãs

  - 3 pratos com 5 folhas em cada um.

  No caderno, desenhe o que foi citado, escrevendo ao lado as quantidades correspondentes.

- **O camaleão se camufla mudando de cor. O arco íris, que de vez em quando aparece no céu, também é formado por cores.**

  Observe os arco-íris abaixo e desenhe cada um deles no caderno, seguindo a sequência de cores indicada.


ESCOLA:
TURMA:
DATA:
ALUNO:
SEGUNDA
TERÇA
QUARTA
QUINTA
SEXTA

18/05

- **Hora do conto: "O menino que morava no livro" de Henrique Sitchin (Canal Professora Tatiana Lima)**

  https://www.youtube.com/watch?v=Bywlp3P_Jek

- **Atividade de Língua Portuguesa: Letra H**

  No caderno...

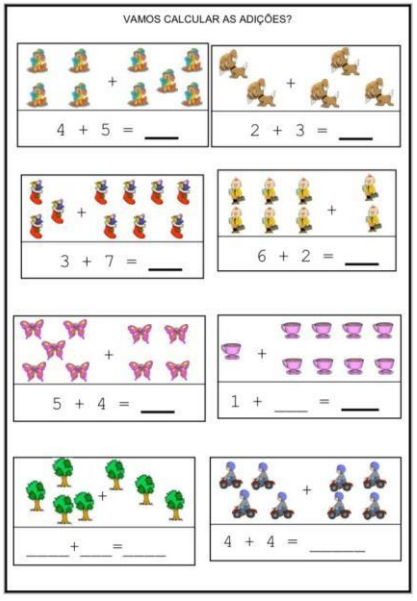
  - pesquisar a letra H em jornais/revistas/embalagens e colar;

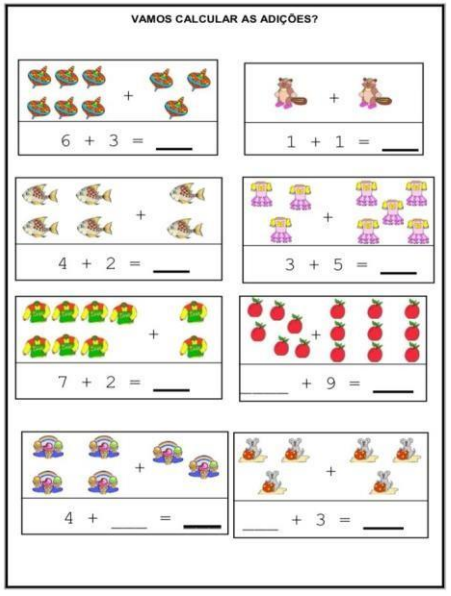
  - grafar a letra H com a junção das vogais (A, E, I, O , U), formando a família silábica e ler;

  - observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra H.

- **<u>Atividade de Matemática</u>: Apostila de Matemática**

  Conte os elementos dos conjuntos, quando necessário, para formar as contas e realize as adições propostas.





- **<u>Atividade de Geografia</u>: Livro – página 18 (1)**

  - Página 18 – Conversa dirigida sobre o corpo e autorretrato.

  No caderno, desenhar seu autorretrato, observando suas características (cor de pele, cor dos olhos, cor e tipo de cabelo), suas marcas.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 15 - CORRIDA DO CABIDE MATERIAL :

5 Cabides,5 Cones ou sapatos ou rolos de papel higiênico ou brinquedinhos ou mesmo

batatas,1 Cestinha ou bacia para depositar os cabides, 2 Banquinhos ou cadeiras,1

Cordinha ,ou emendar 2 cadarços de tênis.

Amarrar a cordinha nos banquinhos, um pouco distantes um do outro, formando um varal e em uma altura que o aluno possa alcançar .
No lado oposto e distante uns 3 m, ficará a cestinha com os cabides .
No espaço entre os cabides e o varal, colocar os cones ou os objetos que vocês forem utilizar , dispostos um atrás do outro e dando um espaço entre eles, que dê para fazer zigue-zague.
Se posicionar perto dos cabides , pegar um, colocá-lo entre as pernas, deixando preparado para pendurar. Os braços devem ficar para trás.
A criança irá saltando entre os cones com os pés juntos, até chegar no cabide e sem colocar as mãos,vai pendurá-lo e volta correndo normalmente entre os obstáculos em zigue-zague.
Fazer tudo igual com os 5 cabides.

Veja o desenvolvimento da atividade no link: https://www.youtube.com/watch?v=Xtf0P3YXpkE

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 16 – RAPIDINHO

MATERIAL : 10 Copos ou Canecas de plástico ,se não tiver 10 , podem ser 8 ou 6 (tem que ser em quantidade par). Pode também, usar copos descartáveis mas são um pouco fracos, 9 Bolinhas (se não tiver as bolinhas pode fazer de papel ou revista) sempre 1 bolinha a menos da quantidade de copos, fita crepe, giz ou barbante ou o que tiver em casa para marcar um local no chão.

A marcação deverá ser feita nos dois lados, a 2 m do centro onde estarão colocadas as bolinhas. Colocar as bolinhas uma do ladinho da outra, no chão em uma linha horizontal, colocar metade dos copos alinhados, de boca para baixo, de um lado das bolinhas e a outra metade do outro lado. Cada jogador se posiciona em um dos lados e próximo dos copos alinhados (sentado em pernas de índio).

1- Primeira parte: Ao comando dado (VALENDO) os jogadores pegam as bolinhas uma de cada vez e colocam em cima do copo. Como a quantidade de bolinhas é menor que a quantidade de copos, um dos jogadores completará com todos os copos com bolinha e ao outro jogador faltará uma bolinha.
2- Segunda parte: Os jogadores se posicionam atrás da marcação com fita crepe ou giz e ao comando (VALENDO) correm, pegam uma bolinha, colocam em cima do copinho e voltam correndo para trás da linha. Passar da linha com os dois pés e voltar correndo, colocar a outra bolinha. O movimento é contínuo.
3- Terceira parte: SOMENTE PARA OS QUARTOS E QUINTOS ANOS: Os jogadores se posicionam em frente aos copos na posição de flexão de braços (prancha). Ao comando (VALENDO) tira uma mão do chão, pega a bolinha, coloca em cima do copo, troca a mão e faz igual. Sempre alternando as mãos até terminar as bolinhas. Ganha quem terminar com mais bolinhas colocadas.

Veja o desenvolvimento da atividade no link abaixo:
https://www.youtube.com/watch?v=LGs5TsPNqdo

ATIVIDADE DE INGLÊS

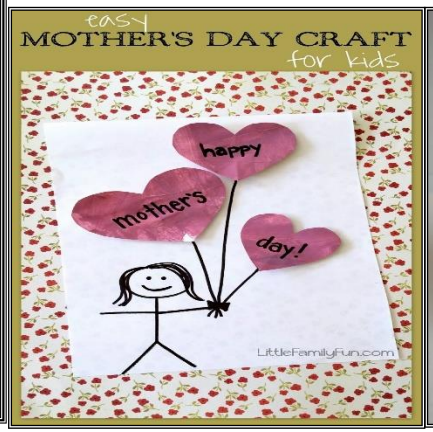
VAMOS CELEBRAR O **DIA DAS MÃES.**

HAPPY MOTHER'S DAY (FELIZ DIA DAS MÃES)

MOTHER'S DAY CARD
(CARTÃO DO DIA DAS MÃES)

O DIA DAS MÃES ESTÁ CHEGANDO, ENTÃO QUE TAL FAZERMOS UM CARTÃO BEM LINDO PARA A MAMÃE?

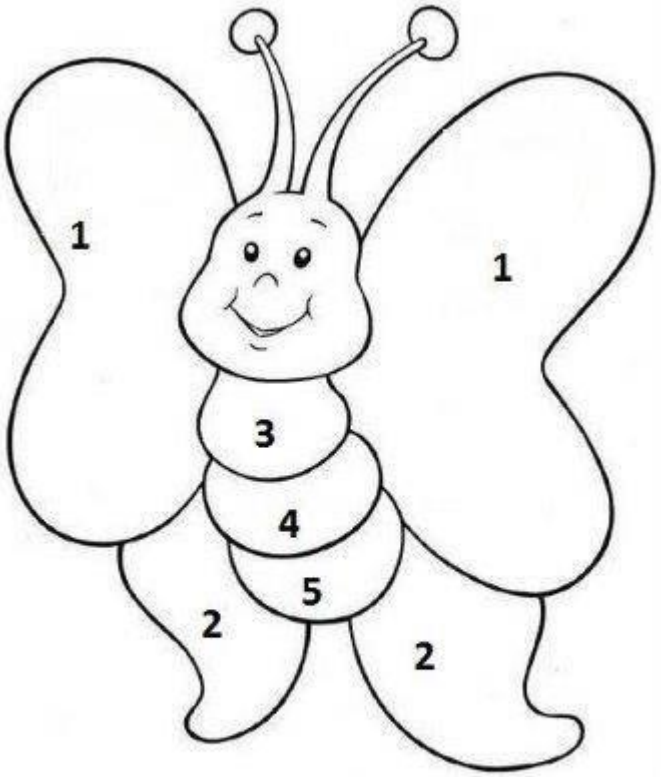
UTILIZE O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA E DEIXE-O BEM COLORIDO.
SEGUE ABAIXO **ALGUMAS SUGESTÕES** DE CARTÕES PARA SUA MAMÃE:



ATIVIDADE DE INGLÊS

Desenhe uma borboleta bem parecida em seu caderdo e pinte de acordo com a legenda:

1- Yellow (Amarelo)
2- Blue (Azul)
3- Green (Verde)
4- Red (Vermelho)
5- Orange (Laranja)



1-yellow 2-blue 3-green
4-red 5-orange

ATIVIDADE DE ARTE

Dia das Mães.

Para homenagear a pessoa mais importante da nossa vida ou quem faz o papel dela, vamos criar com contorno da mão, recorte, colagem e dobradura um presente especial.

Flores sempre são benvindas e demonstram carinho e amor para quem oferecemos.

Começaremos tirando o contorno da mão e recortando a forma dela.

Em seguida cortaremos tiras de papel verde ou marrom, para serem os cabos das nossas flores.

Vamos também desenhar e recortar corações de cores e tamanhos diferentes para enfeitar a nossa atividade.

Para fazermos as flores, podemos usar mais de um tipo de dobradura. Façam a que vocês tiverem mais facilidade de executar, pode ser com a forma de Círculo, Triângulo ou mesmo desenhada e recortada, com colagem no miolo da flor, enfim criem com afeto e beleza para a Mamãe.

Lembrem que a falta de papéis coloridos não é desculpa para deixar de fazer a atividade.

Podemos colorir a folha branca com giz de cera ou lápis de cor e usarmos papéis diferentes, como revistas, jornais e papéis de presente.

Além do vídeo vou mandar fotos da atividade feita com materiais diversos e com dobraduras diferentes. Espero que vocês gostem e que tenham um ótimo DIA DAS MÃES em família.

ATIVIDADE DE ARTE

Nessa semana vamos usar nossa mão novamente para fazermos um desenho.

Tema: CARACOL

Vamos fechar 4 dedos da nossa mão e deixar somente o dedão aparecendo e com uma canetinha ou lápis de cor de cor escura, fazer o contorno em volta da mão.

Pronto, ai está nosso Caracol, só falta fazer o olho, a boca e as anteninhas. Bem no meio do corpo para terminar faremos a espiral.

Para completar esse desenho podemos fazer o chão (marrom se ele estiver na terra, ou verde se ele estiver na grama).