



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

1º ANO A e B - PROFESSORES: ANA PAULA, ANA LÚCIA e LÍDIA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 03 a 07 de maio

03/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

08H E 30MIN - ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Estudo letra D - silabário - lista de palavras

DA - DE - DI - DO - DU - DÃO

DADO - DENTE - DIA - DOCE - DURO - DEDÃO

Matemática - Caderno - Numerais de 0 a 9 / 10 a 19 - Antecessor e sucessor

História - Conversa informal sobre o Dia do trabalho - lista de algumas profissões -
Pesquisa sobre as profissões - recorte e colagem de fotos.

10H E 40MIN: EDUCAÇÃO FÍSICA:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H E 45MIN - Término das atividades.

04/05/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Estudo letra D - cópia - silabário - lista de palavras

DUDU PEGOU O DADO.

O DADO É DE CADU.

DA - DE - DI - DO - DU - DÃO

DATA - DEDO - DICA - DÓI - DÚZIA

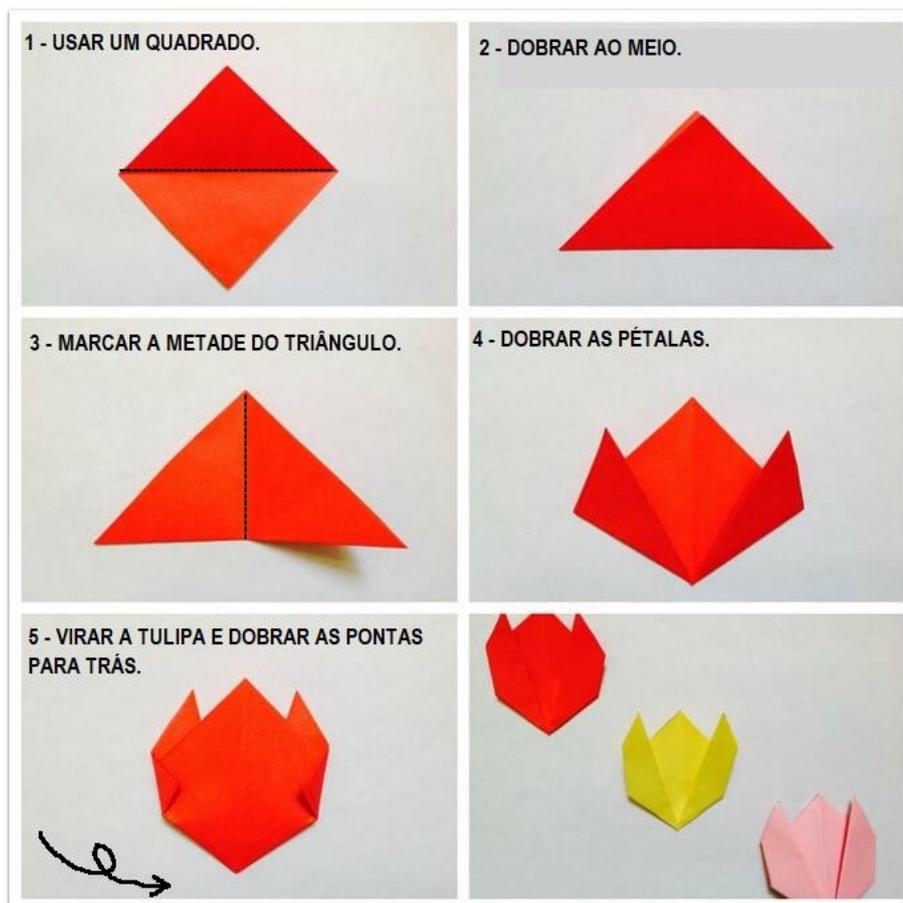
Matemática - caderno - Numerais de 0 a 9 / 10 a 19 - escrita de numerais por extenso.
Sondagem de numerais - Ditado.

10H E 20MIN - ARTES: Dobradura

Material necessário: papel colorido ou papel sulfite ou jornal e tesoura.

Proposta: fazer dobraduras de flores.

Observe a imagem e faça passo a passo a dobradura, peça ajuda ao responsável caso precise.



10H E 40MIN - INGLÊS

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora

profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

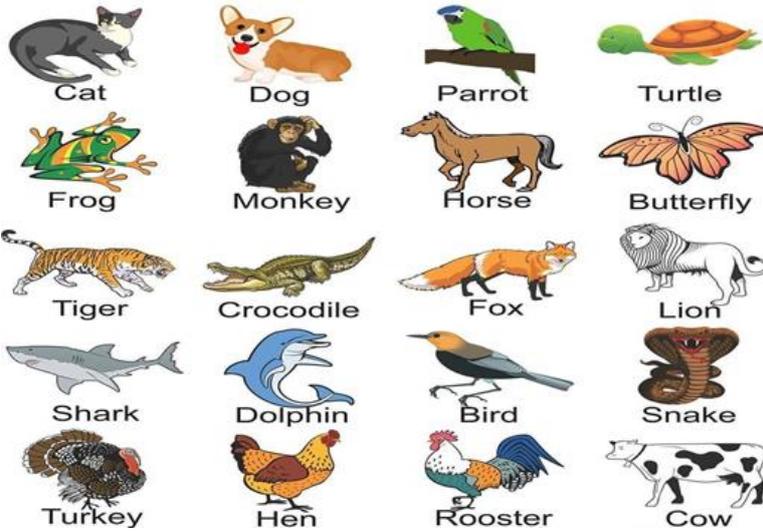
ATIVIDADE

ANIMALS
(ANIMAIS)



OBSERVE:

ANIMALS



ALLIGATOR - Jacaré
 BEAR - urso
 BIRD - pássaro
 BUFFALO - búfalo
 CAT - gato
 CHIMPANZEE/CHIMP - chimpanzé
 CROCODILE - crocodilo
 DOG - cachorro
 ELEPHANT - elefante
 FOX - raposa
 GIRAFFE - girafa
 GORILLA - gorila
 HIPPOPOTAMUS - hipopótamo
 LEOPARD - leopardo
 LION - leão
 MONKEY - macaco
 PANDA - urso panda
 RABBIT - coelho
 RHINOCEROS - rinoceronte
 SNAKE - cobra
 STAG - veado
 TIGER - tigre
 ZEBRA - zebra

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA FAZER A TAREFINHA DO PRIMEIRO VÍDEO

<https://youtu.be/Jj8j2hdFMgk>

<https://youtu.be/v5aVKOAPPkU>

ATIVIDADES -

1- <https://www.liveworksheets.com/bg468461yq>

2- <https://www.liveworksheets.com/nf1276776aj>

3- <https://www.liveworksheets.com/jq199247yb>

4- ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA DESENHE NO CADERNO O ANIMAL QUE VOCÊ ACHOU MAIS BONITO: <https://youtu.be/6-ECiNY9UI4>

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H E 45MIN - Término das atividades.

05/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Estudo letra D - cópia - silabário - lista de palavras

EDU CAIU DA CADEIRA.

DA - DE - DI - DO - DU - DÃO

DATA - DEZENA - DITADO - DOCA - ADUBO

Matemática - Atividade - ligar os números às quantidades - contagem com a utilização de material concreto (tampinhas ou palitos de sorvete).

História - livro - p. 16, 17, 18 e 19 - Moradias.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H E 45MIN - Término das atividades.

06/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Estudo letra D - cópia - silabário - lista de palavras
A COCADA É DOCE.

DA - DE - DI - DO - DU - DÃO

DAMA - DENTE - DIEGO - DOURADO - DUPLA - ADÃO

Matemática - Atividade - contagem - quadro numérico - antecessor e sucessor.

Geografia - Livro - p. 18, 19, 20, 21 - lado direito e esquerdo do corpo.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

07/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Estudo letra D - atividade escrita espontânea (DADO - DEDO - DOCE - DENTE)

Ciências - Higiene Pessoal - cópia -
Objetos usados na higiene da boca. (lista)
fio dental - escova de dente - creme dental

Matemática - Atividade - Adição - noção de "juntar" - utilizar material concreto (tampinhas ou palitos de sorvete).

Geografia - Livro - p. 22 e 23 - lado direito e esquerdo do corpo - "Que mão você escreve?"

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Confecção cartão dia das mães.

Materiais necessários: papel cartão ou sulfite, tesoura, giz de cera ou lápis de cor, cola branca.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para a atividade. Em seguida, sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

1º passo: dobre ao meio o papel cartão ou a folha de sulfite, reserve.

2º passo: vamos fazer as tulipas, cortar três quadrados de 7cm, seguir o passo a passo junto com a professora.

3º passo: agora chegou a hora da pintura e colagem, cada criança vai personalizar o cartão a seu gosto.

CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: SEMANA 1

- Alongamento

- Aquecimento

- Exercícios:

Agachamento com salto

Meia lua de frente

Cocorinha

Saltinho lateral

- Brincadeira: Desafio de encostar e agachar

<https://youtu.be/apGISOXZhuM>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: O nabo gigante (Aleksei Tolstoi), com os valores da cooperação, união e alimentação saudável. É um conto acumulativo.

Brincando com a história com: Vamos imaginar que estamos dentro da história e vamos ajudar a colher o nabo, encenando a parte que eles puxam, levantam, esticam e forçam para o nabo sair. Mas digam, quem será o comilão?

Respondendo perguntas da história com; Você já comeu nabo?

Quais são os seus legumes favoritos?

Se você fosse fazer uma sopa, o que você colocaria nela?

Brincando de construir uma horta como na história.

Vamos desenhar os legumes e vegetais da sua horta e depois vamos montar a história dela.

Vídeo: Música dos legumes e verduras com: alimentação saudável e também gentileza e cooperação com Hooplakidz Brasil com o link: https://youtu.be/4feTKeFF_ES, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram e no Classroom (google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: A Família dos alimentos.

Contextualizando: Grupos de alimentos REGULADORES.

Na prateleira dos alimentos reguladores, onde tudo é muito colorido, reina a mais perfeita ordem. Não é a toa: São eles que ajudam o corpo a funcionar como um relógio. Os alimentos reguladores são ricos em VITAMINAS E SAIS MINERAIS, que encontramos nas VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS.

TAREFA: Cada aluno irá escrever uma lista de alimentos reguladores.

1) Lista de verduras;

2) Lista de legumes;

3) lista de frutas.

Material para aula: Lápis, borracha e caderno (ou folha avulsa).

Lembrando: O passo a passo da atividade será feito durante a nossa aula online pelo Meet.

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: As plantas se alimentam? Nesta atividade vamos aprender como reaproveitar resíduos orgânicos como adubo caseiro para as nossas plantas. Você sabia que estes resíduos (pó de café usado, cascas de ovos, folhas secas, cascas de legumes e frutas, entre outros) podem ajudar no crescimento e desenvolvimento das nossas plantas? Um passo a passo vai mostrar como podemos fazer isso em casa!

Importante saber: para essa atividade vamos precisar de:

- Borra de café (pó de café usado) - deixar o pó secar bem, e depois guardar em um pote fora da geladeira.
- Cascas de ovos - devem ser bem lavadas (se possível, retire a película interna da casca, mas se não conseguir tudo bem) - deixar secar bem, depois triturar bem e guardar em um pote fora da geladeira.
- Cascas de alimentos crus (frutas, legumes, etc.) - devem estar sem restos de gordura - podem ser picadas e guardadas na geladeira em pote fechado. Nesse caso você pode preparar as cascas um dia antes da aula ou no mesmo dia.
- Folhas secas - podem ser trituradas ou até cortadas em pedaços pequenos com a ajuda de uma tesoura. Podem ser guardadas em um pote, desde que estejam secas.
- Atenção: não devemos fazer adubo com nenhum alimento cozido, apenas alimentos crus! Também não podemos usar nenhum tipo de carne, crua ou cozida.

Semana de 10 a 14 de maio

10/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - estudo letra F - silabário - lista de palavras

FA - FE - FI - FO - FU - FÃO

FACA - FEIO - FIGO - FOGO - FUGA - FOFÃO

Matemática - caderno - escrita por extenso dos numerais de 10 a 19 - leitura e escrita dos numerais.

História - Livro p. 76, 77 e 78 - Criança e trabalho - identificar uniformes de trabalho.

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

11/05/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Estudo letra F - cópia - silabário

FILÓ É UMA FADA.

ELA TEM UMA FITA.

A FITA É AMARELA.

FA - FE - FI - FO - FU - FÃO

Matemática - Atividade - subtração - noção de " retirar" quantidades - utilização de material concreto - (tampinhas ou palitos de sorvete).

10H E 20MIN - ARTES: Tarsilinha do Amaral

Proposta: conhecer um pouco da obra de Tarsila do Amaral através de sua neta Tarsilinha.

Assista ao vídeo onde a personagem da menina, Tarsilinha, passeia e viaja através das pinturas de sua avó TARSILA DO AMARAL.

Vídeo: Tarsilinha - Zeca Baleiro Feat.

<https://youtu.be/Xcfl65WyfKo>

Agora responda:

1- Por onde a menina passeia?

2- Quem ela encontra pelo caminho?

3- Existe algum som conhecido durante a viagem da Tarsilinha?

4- Agora escolha o personagem ou uma das paisagens e faça um desenho bem caprichado e colorido.

BOA ATIVIDADE!

10H E 40MIN - INGLÊS

ANIMALS - ANIMAIS

ATIVIDADE

REVISÃO, EXPLICAÇÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DAS DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

12/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN: LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Estudo letra F - cópia - lista de palavras

FELIPE É FILHO DE FÁBIO.

FÁBIO GOSTA DE CAFÉ.

FELIPE GOSTA DE FIGO.

FAVO - FELIZ - FIVELA - FOGÃO - FURO.

Matemática - caderno - Numerais em ordem crescente e decrescente.

História - Livro - p. 26 a 29 - Vivências do cotidiano - Aprender a brincar.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

13/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Estudo letra F - lista de palavras com F

FAMÍLIA - FACÃO - FERIADO - FERA - AFIADO - FITA - FOFURA - FOCA - FUBÁ - FUNIL

Matemática - Atividade - Dias da semana - recorte e colagem das palavras - numerar os dias da semana.

Geografia - Livro p. 76, 77 e 78 - O trabalho na escola.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

14/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Pesquise, recorte e cole palavras com F inicial.

Ciências - atividade oral - Cuidados dos Dentes.

Matemática - Atividade - quebra-cabeça numérico - completar as sequências dos números das peças - utilizar material concreto.

Geografia - Livro - p. 79, 80 e 81 - Cuidando da escola.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 15MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Colar de macarrão.

Materiais necessários: macarrão (tipo penne), tintas coloridas e pincel, barbante.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais necessários para a atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto, seguir o passo a passo da atividade.

1º passo: vamos colorir o macarrão

2º passo: deixar secar a tinta do macarrão

3º passo: agora chegou a hora de fazer o colar.

CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE:

- Alongamento

- Aquecimento

- Exercícios

Agachamento

Pêndulo

Martelo

Prancha estendida

- Brincadeira: Pega-pega prancha

<https://youtu.be/ZzxBHyboj2k>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: Como nascem os rios (Antoracy Tortolero Araújo), lenda indígena tirada do livro: lendas indígenas, com a mensagem de valorizar a cultura indígena e os valores da curiosidade, coragem e respeito.

Respondendo perguntas da história com: Você conhece algum som de um pássaro?

Você já viu um rio?

Você já viu um peixe grande?

O que você sabe sobre os povos indígenas?

Vamos recontar a história, desenhe um rio como na história e mude ela com: imagine que você está dentro da história e poderá mudá-la, o que você faria com os três indiozinhos que desobedeceram o pajé e acordaram o pássaro?

Conhecendo algumas brincadeiras indígenas com: Os povos indígenas brincavam com peteca, cabo de guerra e corrida em um pé só. Agora responda: Você já brincou com peteca ou cabo de guerra?

Desenhe sua brincadeira preferida.

Vídeo: O show da Luna Discovery Kids Brasil com: De onde vem a água dos rios com o link: <https://youtu.be/bqpmBmfVXw>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram e no Classroom (google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: A família dos alimentos Construtores.

Contextualizando: A prateleira dos alimentos Construtores é uma agitação só. É porque o grupo dos Construtores não para quieto! Os alimentos desse grupo trabalham duro, sempre ajudando o organismo a funcionar bem e ficar forte. Os alimentos ricos em PROTEÍNAS, formam a família dos alimentos Construtores.

Tarefa: Cada aluno deverá, pesquisar quais são os alimentos de origem animal e vegetal.

1) Alimentos de origem ANIMAL, quais são?

2) Alimentos de origem VEGETAL, quais são?

Observação: A pesquisa poderá ser feita em livros, revistas, jornais e Internet.
O passo a passo da atividade será feito durante a nossa aula online pelo Meet.

Bom estudo turma!

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Cuidando da nossa horta - parte 2: Manutenção: enquanto as sementes germinam ou as plantas crescem, precisamos estar atentos aos cuidados diários com elas. Nessa atividade, vamos conversar sobre como fazer a manutenção, ou seja, como cuidar diariamente das nossas plantas. Vamos aproveitar e tirar dúvidas sobre rega, local onde a planta está, manter a terra sempre limpa, como saber se já é o momento de mudar a planta de vaso, entre outras dúvidas que possam aparecer. Aproveite este momento para mostrar ou comentar como está seu espaço verde em casa, combinado?