

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

2º ANO A e B - PROFESSORES: SIVANEIDE, LETÍCIA, ANDRÉA MELO e PRISCILA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA E VINÍCIUS

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 03 a 07 de maio

03/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA DE HOJE ESTÃO NO ROTEIRO ANTERIOR, DEVIDO À ALTERAÇÃO NO CALENDÁRIO.

04/05/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Meu nome é Zé e o seu qual é?
https://youtu.be/Frtzic_DqTE

ATIVIDADES: Livro de História página 21 (Auto avaliação)

Matemática Ditado numérico- (23- 16-05-34-91-29-53-08)

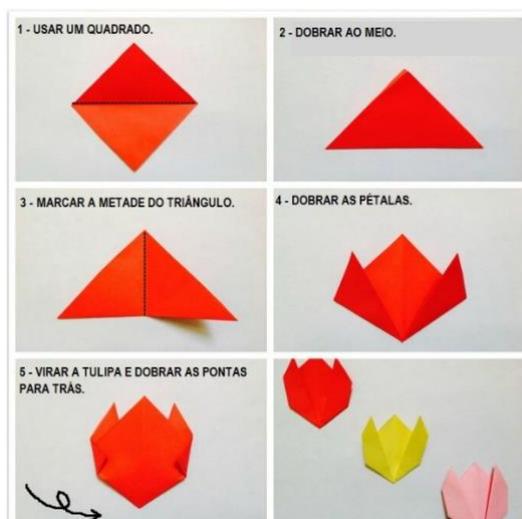
Observe, compare e organize os números ditados em ordem crescente.

10H E 40MIN: ARTES: Dobradura

Material necessário: papel colorido ou papel sulfite ou jornal e tesoura.

Proposta: fazer dobraduras de flores.

Observe a imagem e faça passo a passo a dobradura, peça ajuda ao responsável caso precise.



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

05/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Nino quer um amigo- <https://youtu.be/70k0muODqRM>

ATIVIDADES: Você tem um amigo/amiga?

Faça uma lista de nomes dos seus amigos.

Pense numa estação do ano que você mais gosta e desenhe este momento com seu amigo/a.

Vídeo de apoio As estações do ano <https://youtu.be/EmFjWh2p87o>

Matemática Livro EMAI página 9 e 10 (Numerais)

10H E 40MIN: INGLÊS

Olá queridos alunos e família!!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

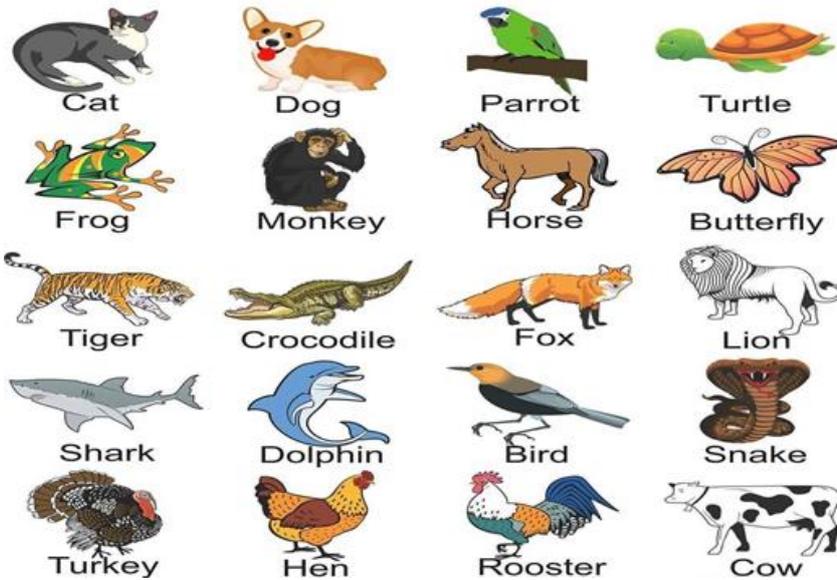
ATIVIDADE

ANIMALS
(ANIMAIS)



OBSERVE:

ANIMALS



ALLIGATOR - Jacaré
BEAR - urso
BIRD - pássaro
BUFFALO - búfalo
CAT - gato
CHIMPANZEE/CHIMP - chimpanzé
CROCODILE - crocodilo
DOG - cachorro
ELEPHANT - elefante
FOX - raposa
GIRAFFE - girafa
GORILLA - gorila
HIPPOPOTAMUS - hipopótamo
LEOPARD - leopardo
LION - leão
MONKEY - macaco
PANDA - urso panda
RABBIT - coelho
RHINOCEROS - rinoceronte
SNAKE - cobra
STAG - veado
TIGER - tigre
ZEBRA - zebra

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA FAZER A TAREFINHA DO PRIMEIRO VÍDEO

<https://youtu.be/Jj8j2hdFMgk>

<https://youtu.be/v5aVKOAPPkU>

ATIVIDADES -

1- <https://www.liveworksheets.com/bg468461yq>

2- <https://www.liveworksheets.com/nf1276776aj>

3- <https://www.liveworksheets.com/jq199247yb>

4- ASSISTA O VÍDEO E EM SEGUIDA DESENHE NO CADERNO O ANIMAL QUE VOCÊ ACHOU MAIS BONITO <https://youtu.be/6-ECiNY9UI4>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

06/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Livro A Onda (Susy Lee) <https://youtu.be/SYQu0LoFp9w>

ATIVIDADES: Com auxílio de um adulto escreva uma lista de sentimentos após ver o livro de imagens. Vamos criar uma historinha com apoio das imagens "A Onda"? (Texto coletivo com professor escriba)

Livro EMAI Matemática página 11 e 12

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

07/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: RITA NÃO GRITA - FLAVIA MUNIZ <https://youtu.be/NZyYP4fxYoI>

ATIVIDADES: O que é o quê? <https://youtu.be/CsntLisp48k>
Socialização da brincadeira e escrita das respostas no caderno.
Observe a lista e responda: Tem animal silvestre ou doméstico?
Você lembra qual a diferença entre um e outro?
Escrita de numerais de 50 a 70

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Confeção cartão dia das mães.

Materiais necessários: papel cartão ou sulfite, tesoura, giz de cera ou lápis de cor, cola branca.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para a atividade. Em seguida, sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

1º passo: dobre ao meio o papel cartão ou a folha de sulfite, reserve.

2º passo: vamos fazer as tulipas, cortar três quadrados de 7cm, seguir o passo a passo junto com a professora.

3º passo: agora chegou a hora da pintura e colagem, cada criança vai personalizar o cartão a seu gosto.

CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: SEMANA 1

- Alongamento

- Aquecimento

- Exercícios:

Agachamento com salto

Meia lua de frente

Cocorinha

Saltinho lateral

- Brincadeira: Desafio de encostar e agachar

<https://youtu.be/apGI5OXZhuM>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: O nabo gigante (Aleksei Tolstoi), com os valores da cooperação, união e alimentação saudável. É um conto acumulativo.

Brincando com a história com: Vamos imaginar que estamos dentro da história e vamos ajudar a colher o nabo, encenando a parte que eles puxam, levantam, esticam e forçam para o nabo sair. Mas digam, quem será o comilão?

Respondendo perguntas da história com: Você já comeu nabo?

Quais são os seus legumes favoritos?

Se você fosse fazer uma sopa, o que você colocaria nela?

Brincando de construir uma horta como na história.

Vamos desenhar os legumes e vegetais da sua horta e depois vamos montar a história dela.

Vídeo: Música dos legumes e verduras com: alimentação saudável e também gentileza e cooperação com Hooplakidz Brasil com o link: https://youtu.be/4feTKeFF_ES, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram e no Classroom (google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: A Família dos alimentos.

Contextualizando: Grupos de alimentos REGULADORES.

Na prateleira dos alimentos reguladores, onde tudo é muito colorido, reina a mais perfeita ordem. Não é a toa: São eles que ajudam o corpo a funcionar como um relógio. Os alimentos reguladores são ricos em VITAMINAS E SAIS MINERAIS, que encontramos nas VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS.

TAREFA: Cada aluno irá escrever uma lista de alimentos reguladores.

- 1) Lista de verduras;
- 2) Lista de legumes;
- 3) lista de frutas.

Material para aula: Lápis, borracha e caderno (ou folha avulsa).

Lembrando: O passo a passo da atividade será feito durante a nossa aula online pelo Meet.

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: As plantas se alimentam? Nesta atividade vamos aprender como reaproveitar resíduos orgânicos como adubo caseiro para as nossas plantas. Você sabia que estes resíduos (pó de café usado, cascas de ovos, folhas secas, cascas de legumes e frutas, entre outros) podem ajudar no crescimento e desenvolvimento das nossas plantas? Um passo a passo vai mostrar como podemos fazer isso em casa!

Importante saber: para essa atividade vamos precisar de:

- Borra de café (pó de café usado) - deixar o pó secar bem, e depois guardar em um pote fora da geladeira.
- Cascas de ovos - devem ser bem lavadas (se possível, retire a película interna da casca, mas se não conseguir tudo bem) - deixar secar bem, depois triturar bem e guardar em um pote fora da geladeira.
- Cascas de alimentos crus (frutas, legumes, etc.) - devem estar sem restos de gordura - podem ser picadas e guardadas na geladeira em pote fechado. Nesse caso você pode preparar as cascas um dia antes da aula ou no mesmo dia.
- Folhas secas - podem ser trituradas ou até cortadas em pedaços pequenos com a ajuda de uma tesoura. Podem ser guardadas em um pote, desde que estejam secas.
- Atenção: não devemos fazer adubo com nenhum alimento cozido, apenas alimentos crus! Também não podemos usar nenhum tipo de carne, crua ou cozida.

Semana de 10 a 14 de maio

10/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Amigos de Silvana Rando <https://youtu.be/2wj5c2VMFSo>

ATIVIDADES: Livro de História páginas 22/23- Leitura de Ilustração/ O que você observa?

Converse com a criança sobre normas de convivência

Identifique nas imagens e circule as placas de regra de comportamento

Desenhe em seu caderno o lixo reciclado e nomeie e pinte de acordo com a reciclagem

Matemática Vamos escrever em palavras os nomes dos numerais de 0 a 10

(exemplo 0 = ZERO)

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA:

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

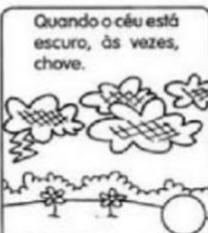
11/05/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: CHÁ DAS DEZ - CELSO SISTO

<https://youtu.be/8WTm9SvhGXk>

RIMA DOS NUMERAIS

① Descubra o numeral que faz rima com as frases. Veja o modelo.

<p>Comeu todos e não sobrou nenhum.</p>  <p>1</p>	<p>O contrário de antes é depois.</p>  <p>0</p>	<p>Beto é meu freguês.</p>  <p>0</p>
<p>Adoro ir ao teatro.</p>  <p>0</p>	<p>Paulo apertou a calça com o cinto.</p>  <p>0</p>	<p>Chegou a hora dos reis.</p>  <p>0</p>
<p>Seu prato preferido é omelete.</p>  <p>0</p>	<p>Bom é tomar chá com biscoito.</p>  <p>0</p>	<p>Quando o céu está escuro, às vezes, chove.</p>  <p>0</p>

ATIVIDADES: Faça a leitura com auxílio de um adulto e escolha a rima que você mais gostou e escreva a frase no caderno.

10H E 40MIN: ARTES: Tarsilinha do Amaral

Proposta: conhecer um pouco da obra de Tarsila do Amaral através de sua neta Tarsilinha.

Assista ao vídeo onde a personagem da menina, Tarsilinha, passeia e viaja através das pinturas de sua avó TARSILA DO AMARAL.

Vídeo: Tarsilinha - Zeca Baleiro Feat.

<https://youtu.be/Xcfl65WyfKo>

Agora responda:

- 1- Por onde a menina passeia?
- 2- Quem ela encontra pelo caminho?
- 3- Existe algum som conhecido durante a viagem da Tarsilinha?
- 4- Agora escolha o personagem ou uma das paisagens e faça um desenho bem caprichado e colorido.

BOA ATIVIDADE!

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

12/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A menina que não gostava de ler - Dig Dutra
<https://youtu.be/AroCVv6b-wo>

ATIVIDADES: Livro de Português páginas 20 e 21 (LEITURA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO)
Caça palavras: Vamos procurar nestas páginas as palavras ARARA, SAPO, SACO, PRATO E TRIGO.
Vamos separar as sílabas das palavras encontradas? Exemplo A- RA -RA

Livro EMAI Matemática página 61

10H E 40MIN: INGLÊS

ANIMALS - ANIMAIS

ATIVIDADE

REVISÃO, EXPLICAÇÃO, REALIZAÇÃO E ESCLARECIMENTOS DAS DÚVIDAS REFERENTE ÀS ATIVIDADES DA AULA ANTERIOR

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

13/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Pindorama <https://youtu.be/DrVJCRT0H4Q>

ATIVIDADES: Aprecie o vídeo e responda.
Como os portugueses chegaram em Pindorama?
De onde eles vieram, qual era o meio de transporte?
Vocês conhecem a história de grandes navegadores?

Meios de transporte <https://youtu.be/oEi7COjBrTk>

Se você pudesse viajar para onde iria?

Qual o meio de transporte você usaria?

Desenhe a cena e coloque o nome do lugar e o nome do transporte.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

14/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Marcelo, Marmelo, Martelo <https://youtu.be/Qi7WYvXgzp0>

ATIVIDADES: De quem é a sombra? <https://youtu.be/z6lKQLWy5oQ>

Escolha dois personagens e crie uma frase para cada um.

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Colar de macarrão.

Materiais necessários: macarrão (tipo penne), tintas coloridas e pincel, barbante.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais necessários para a atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto, seguir o passo a passo da atividade.

1º passo: vamos colorir o macarrão

2º passo: deixar secar a tinta do macarrão

3º passo: agora chegou a hora de fazer o colar.

CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE:

- Alongamento

- Aquecimento

- Exercícios

Agachamento

Pêndulo

Martelo

Prancha estendida

- Brincadeira: Pega-pega prancha

<https://youtu.be/ZzxBHyboj2k>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: Como nascem os rios (Antoracy Tortolero Araújo), lenda indígena tirada do livro: lendas indígenas, com a mensagem de valorizar a cultura indígena e os valores da curiosidade, coragem e respeito.

Respondendo perguntas da história com: Você conhece algum som de um pássaro?

Você já viu um rio?

Você já viu um peixe grande?

O que você sabe sobre os povos indígenas?

Vamos recontar a história, desenhe um rio como na história e mude ela com: imagine que você está dentro da história e poderá mudá-la, o que você faria com os três indiozinhos que desobedeceram o pajé e acordaram o pássaro?

Conhecendo algumas brincadeiras indígenas com: Os povos indígenas brincavam com peteca, cabo de guerra e corrida em um pé só. Agora responda: Você já brincou com peteca ou cabo de guerra?

Desenhe sua brincadeira preferida.

Vídeo: O show da Luna Discovery Kids Brasil com: De onde vem a água dos rios com o link: <https://youtu.be/bqpmPbmFVXw>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram e no Classroom (google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: A família dos alimentos Construtores.

Contextualizando: A prateleira dos alimentos Construtores é uma agitação só. É porque o grupo dos Construtores não para quieto! Os alimentos desse grupo trabalham duro, sempre ajudando o organismo a funcionar bem e ficar forte. Os alimentos ricos em **PROTEÍNAS**, formam a família dos alimentos Construtores.

Tarefa: Cada aluno deverá, pesquisar quais são os alimentos de origem animal e vegetal.

1) Alimentos de origem ANIMAL, quais são?

2) Alimentos de origem VEGETAL, quais são?

Observação: A pesquisa poderá ser feita em livros, revistas, jornais e Internet.

O passo a passo da atividade será feito durante a nossa aula online pelo Meet.

Bom estudo turma!

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Cuidando da nossa horta - parte 2: Manutenção: enquanto as sementes germinam ou as plantas crescem, precisamos estar atentos aos cuidados diários com elas. Nessa atividade, vamos conversar sobre como fazer a manutenção, ou seja, como cuidar diariamente das nossas plantas. Vamos aproveitar e tirar dúvidas sobre rega, local onde a planta está, manter a terra sempre limpa, como saber se já é o momento de mudar a planta de vaso, entre outras dúvidas que possam aparecer. Aproveite este momento para mostrar ou comentar como está seu espaço verde em casa, combinado?

