

### ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

5º ANO A e B - PROFESSORES: SILVANA, ANA MARIA, MANOELA.

ARTES: GLÁUCIA EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO: RILMA ARTES CÊNICAS: ALEX ARTES VISUAIS: ROSE CAPOEIRA:

MS. RIBAS ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA MÚSICA: ELENI

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

### Semana de 03 a 07 de maio

#### 03/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA ESTE DIA, ESTÃO NO ROTEIRO ANTERIOR, DEVIDO À ALTERAÇÃO NO CALENDÁRIO.

#### 04/05/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Livro: VEM VOAR - "MENINAS QUE JOGAM FUTEBOL E MENINOS BAILARINOS FALAM SOBRE PRECONCEITO" - Páginas 104 e 105.

#### ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - ATIVIDADES SOBRE TEXTO: REPORTAGENS - Páginas 106 e 107.

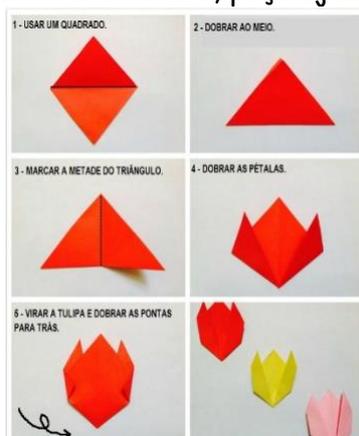
**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - Páginas 81 e 82 - "POLÍGONOS".

**10H E 20MIN - ARTES:** Dobradura

Material necessário: papel colorido ou papel sulfite ou jornal e tesoura.

Proposta: fazer dobraduras de flores.

Observe a imagem e faça passo a passo a dobradura, peça ajuda ao responsável caso precise.



**10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA** - Na aula de hoje, vamos dançar um pouquinho? Assista ao vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Y4dmpYeOKUg> e tente repetir os movimentos!

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **05/05/2021 - QUARTA-FEIRA**

**8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "O DIREITO DA CRIANÇA" - RUTH ROCHA**  
<https://drive.google.com/file/d/1vY57qso74Crg6Jj84GzNhXqWIb0LUZGL/view?usp=sharing>

#### **ATIVIDADES:**

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - PENSANDO NA LÍNGUA - "MESMO SOM, LETRAS DIFERENTES" - S, SS, X, Z, C. Ç, SC, SÇ, XC - Páginas 108 e 109.

**GEOGRAFIA** - Livro: BURITI - Páginas 32 à 35 - "MEDINDO A DESIGUALDADE DE RENDA NO BRASIL" - "AS DESIGUALDADES ENTRE NEGROS E BRANCOS NO BRASIL".

#### **10H E 40MIN - INGLÊS:**

*Olá queridos alunos e família!*

**ATENÇÃO:** As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora [profaluzineide.leda@gmail.com](mailto:profaluzineide.leda@gmail.com)

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTAREI À DISPOSIÇÃO!

#### **ATIVIDADE**

**ANIMALS  
(ANIMAIS)**



**OBSERVE:**

# ANIMALS



Cat



Dog



Parrot



Turtle



Frog



Monkey



Horse



Butterfly



Tiger



Crocodile



Fox



Lion



Shark



Dolphin



Bird



Snake



Turkey



Hen



Rooster



Cow

ALLIGATOR - Jacaré  
BEAR - urso  
BIRD - PÁSSARO  
BUFFALO - búfalo  
CAT - gato  
CHIMPANZEE/CHIMP - chimpanzé  
CROCODILE - crocodilo  
DOG - cachorro  
ELEPHANT - elefante  
FOX - raposa  
GIRAFFE - girafa  
GORILLA - gorila  
HIPPOPOTAMUS - hipopótamo  
LEOPARD - leopardo  
LION - leão  
MONKEY - macaco  
PANDA - urso panda  
RABBIT - coelho  
RHINOCEROS - rinoceronte  
SNAKE - cobra  
STAG - veado  
TIGER - tigre  
ZEBRA - zebra

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

**OBSERVAÇÃO:** NÃO PRECISA FAZER A TAREFINHA DO PRIMEIRO VÍDEO

<https://youtu.be/Jj8j2hdFMgk>

<https://youtu.be/v5aVKOAPPkU>

ATIVIDADES

1- <https://www.liveworksheets.com/oe53608pd>

2- <https://www.liveworksheets.com/of1182993pt>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **06/05/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - **LEITURA DE FRUIÇÃO:** "AS CRIANÇAS APRENDEM O QUE VIVEM".

<https://drive.google.com/file/d/1vKcySgCtOydfp2l3qD-3PZzdmIJYLGAA/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - CRASE - Páginas 110 e 111.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - Páginas 83 e 84 - "TRIÂNGULOS".

**10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA:** Jingle: Dia das Mães. Acesse o link

[https://www.youtube.com/watch?v=GyA2ZzWwvw&list=PL-](https://www.youtube.com/watch?v=GyA2ZzWwvw&list=PL-y9VkwWPBvyg55_tVk9l_i5C_Ologned3&index=9)

[y9VkwWPBvyg55\\_tVk9l\\_i5C\\_Ologned3&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=GyA2ZzWwvw&list=PL-y9VkwWPBvyg55_tVk9l_i5C_Ologned3&index=9), assista ao vídeo e faça a sua coreografia em homenagem à mamãe.

Você pode gravar seu vídeo e publicar na página do Facebook da sua classe.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **07/05/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - **LEITURA DE FRUIÇÃO:** "UM SORRISO".

[https://drive.google.com/file/d/1v7Q1dkJMR7w5HWVb\\_0QBb1YhTzEYPMGM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1v7Q1dkJMR7w5HWVb_0QBb1YhTzEYPMGM/view?usp=sharing)

ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Atividade em folhinha ou no caderno - "CRASE".

[https://drive.google.com/file/d/19VrsI9EZLqjhoDjLg\\_6tpFAiLdXih3qQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19VrsI9EZLqjhoDjLg_6tpFAiLdXih3qQ/view?usp=sharing)

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - Páginas 85 e 86 - "QUADRILÁTEROS".

**CIÊNCIAS** - Livro: AKPALÔ - "O SOLO E OS IMPACTOS AMBIENTAIS" - páginas 35 (leitura) e 34 (questões 1 a 8 no caderno)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **OFICINAS:**

#### **ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ATIVIDADE:** Reconhecimento cênico: O aluno irá reconhecer as técnicas e inspirações teatrais já citadas em aula, em uma montagem de teatro de rua utilizando o vídeo "DESVENTURAS DE UM QUIXOTE" com isso o aluno fará um relatório identificando a composição cênica, figurino, maquiagem, expressão corporal, expressão vocal utilizada. E com essas informações irá montar uma cena em sua casa utilizando as técnicas encontradas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzfhEbxUmw&t=1724s>

#### **ARTES VISUAIS: ROSE**

**ATIVIDADE:** Continuação da atividade ARTE INDÍGENA BRASILEIRA

- Na aula anterior, conhecemos vários desenhos e significados de grafismos da arte indígena brasileira.
- Agora vamos precisar para nossa aula prática: dois círculos de papelão de 15x15, uma folha de sulfite branca, cola, tesoura e seu material de pintura.
- Vamos fazer duas lindas mandalas com os grafismos que já conhecemos.



#### **CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**ATIVIDADE:** Apresentação de um vídeo no qual é ensinado como confeccionar um pandeiro com material reciclado: <https://youtu.be/HniXTIHUVc>

**ATIVIDADE:** Modalidade olímpica: nado sincronizado, ritmo e como fazem para fazer o espetáculo dentro da água.

<https://youtu.be/k1TUE5H73rc>

**MÚSICA: ELENI**

**ATIVIDADE:** Vida, obra e biografia de compositores.

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL - RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**

**ATIVIDADE:** Nesta aula, iniciaremos com a programação através de ícones. Para nos ajudar, utilizaremos o App chamado **Lightbot** que é leve e de fácil instalação, compatível com todos os sistemas operacionais. Porém, não há necessidade de baixá-lo, uma vez que o aluno consiga estar presente na aula online.

### Semana de 10 a 14 de maio

#### 10/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - **LEITURA DE FRUIÇÃO:** Livro: VEM VOAR - "MENINA PODE JOGAR BOLA?" - Páginas 116 e 117.

#### ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - ATIVIDADES SOBRE TEXTOS: ARTIGO DE OPINIÃO - Páginas 118 e 119.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - Páginas 87 e 88 - "QUADRILÁTEROS" (continuação).

**HISTÓRIA** - Livro: LIGAMUNDO - "A SOCIEDADE COLONIAL" - CAÇADA AOS "NEGROS DA TERRA" e "CANA-DE-AÇÚCAR E ESCRAVIDÃO DOS AFRICANOS" - Página 33, 34 e 35.

**10H E 40MIN - INGLÊS - ANIMALS - ANIMAIS**

**ATIVIDADE:** ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA ESCREVA, NO CADERNO, O NOME DE CINCO ANIMAIS EM INGLÊS. <https://youtu.be/6-ECiNY9UI4>

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

#### 11/05/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - **LEITURA DE FRUIÇÃO:** Livro: VEM VOAR - VER, REVER E CONVIVER - Página 128.

#### ATIVIDADES:

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - PENSANDO NA LÍNGUA - "PRONOME DEMONSTRATIVO" - Páginas 120 e 121.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - Páginas 89 e 90 - "DESENHANDO POLÍGONOS".

**10H E 20MIN - ARTES:** Tarsilinha do Amaral

Proposta: conhecer um pouco da obra de Tarsila do Amaral através de sua neta Tarsilinha.

Assista ao vídeo onde a personagem da menina, Tarsilinha, passeia e viaja através das pinturas de sua avó TARSILA DO AMARAL.

Vídeo: Tarsilinha - Zeca Baleiro Feat.

<https://youtu.be/Xcfl65WyfKo>

Agora responda:

1- Por onde a menina passeia?

2- Quem ela encontra pelo caminho?

3- Existe algum som conhecido durante a viagem da Tarsilinha?

4- Agora escolha o personagem ou uma das paisagens e faça um desenho bem caprichado e colorido.

BOA ATIVIDADE!

**10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA:** Que filme é esse? Desafio Filmes Emoji. No link a seguir, você encontrará um desafio bem bacana! São doze filmes! Tente descobrir o nome deles e realizar os movimentos propostos a seguir! Atenção e boa diversão! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WeWGajZAhOI>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

**12/05/2021 - QUARTA-FEIRA**

**8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:** Livro: VEM VOAR - A MUDANÇA - Página 129.

**ATIVIDADES:**

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - CONJUGAÇÃO - Páginas 122 e 123.

**GEOGRAFIA** - Livro: BURITI - Páginas 36 e 37 - "DESEMPREGO" - "ACESSO AOS SERVIÇOS DE SANEAMENTO BÁSICO".

**10H E 40MIN - INGLÊS:** ATIVIDADE: EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULAS ANTERIORES)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **13/05/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - **LEITURA DE FRUIÇÃO**: Livro: VEM VOAR - LEITURA DE IMAGEM - "É DE MENINA OU DE MENINO?" - Página 126.

#### **ATIVIDADES:**

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - ATIVIDADE - "É DE MENINA OU DE MENINO?" - Página 127.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - Páginas 91 e 92 - "DESENHANDO POLÍGONOS"(continuação).

**10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA**: Exercícios físicos para a quarentena. No vídeo, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=YhyO-3BWxrU>, você encontrará uma breve orientação sobre a importância da atividade física e uma sequência de 3 atividades utilizando um balde e 10 bolinhas de papel. Procure realizar as atividades, registrar este momento em foto ou vídeo e postar no Classroom.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **14/05/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - **LEITURA DE FRUIÇÃO**: Livro: VEM VOAR - A ÁRVORE DE FRUTOS HUMANOS - Página 130 e 131.

#### **ATIVIDADES:**

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - REVER IDEIAS - Página 134 e 135.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - Páginas 93, 94 e 95 - "AMPLIAÇÃO E REDUÇÃO DE FIGURAS".

**CIÊNCIAS** - Livro: AKPALÔ - "O SOLO E OS IMPACTOS AMBIENTAIS" - páginas 37 e 38 (leitura) e 39 (atividades)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

## **OFICINAS:**

### **ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ATIVIDADE:** Cena em foco: Com informações retiradas da aula anterior, os alunos irão montar uma cena em sua casa utilizando as técnicas encontradas no vídeo "DESVENTURAS DE UM QUIXOTE".

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzfhEbxUmw&t=1724s>

### **ARTES VISUAIS: ROSE**

**ATIVIDADE:** Como ler uma obra de arte.

- Vamos apreciar as obras da artista Maud Lewis e aprender o que em Artes Visuais, é uma Leitura Formal, Leitura Interpretativa, e Contextualização Histórica de uma obra.
- E assim iremos aprender como é possível ler uma obra de arte.
- Assista ao vídeo abaixo e no meet daremos continuidade.

<https://www.youtube.com/watch?v=a1IqPgNT1Ak&list=LL&index=5&t=4s>

### **CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**ATIVIDADE:** Apresentação de dois vídeos curtos sobre a história do meu mestre (mestre Fábio Parada) e do mestre dele (Mestre Sombra).

<https://youtu.be/wQwBnH7SQXs> (M. Parada)

<https://youtu.be/DuIES71A8So> (M. Sombra)

**ATIVIDADE:** Handebol, regras, partidas e atletas em potencial.

Brasil nas Olimpíadas <https://youtu.be/7NnfgEWiOTg>

### **MÚSICA: ELENI**

**ATIVIDADE:** Vida, obra e biografia de compositores.

### **PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ**

**ATIVIDADE:** Uma corrida que vale uma manchete!

Nesta atividade os alunos assistirão ao vídeo do conto: A lebre e a tartaruga. A proposta é que eles imaginem estarem presentes na corrida, como repórteres. Assim, deverão noticiar o que aconteceu com os personagens. Ou seja, escrever uma matéria sobre os detalhes da corrida. Vale até, simular uma entrevista com os participantes, a fim de enriquecer o texto.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rmP5SueIh4w>

Link do formulário: <https://forms.gle/ocv7mednesUKFkct5>