



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: BARÃO DO RIO BRANCO

ANO: 3º ANO A, B, C

PROFESSORAS : CAROL, FATIMA, GISLAINE

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período: 26 de abril a 14 de maio

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|-------------|----------------|------------------|--|
| 26/04 | 14 e 15 | Matemática | Acessar o vídeo, Sistema de numeração decimal - Milhar, no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=-AmwekSAXBI Baseando-se no desenho que representa o material dourado, os alunos responderão os exercícios 1 e 2. Habilidades: EF03MA01 e EF03MA02. Exercício nº3, eles resolverão uma situação problema envolvendo a adição. No exercício nº4 trabalharão com o sistema monetário, reconhecimento de valores, agrupamento e adição. Exercício nº5, escreverão por extenso os valores apresentados. |
| | 10, 11 e 13 | Ciências | Acessar o vídeo, Planetas, estrelas e satélites, no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=Hvku-09YT7U "Alguns astros do Universo" - O sol, as outras estrelas e a Lua. Leitura e explicação feitas pela professora e em seguida os alunos responderão as questões da página 13. |

| | | | |
|-------|---------------------------|--|--|
| 27/04 | AULA DE LINGUAGENS | | |
|-------|---------------------------|--|--|

| | | | |
|-------|--|------------|--|
| 28/04 | 18 e atividade postada pela professora | História | A atividade da pág. 18 é a continuação do conteúdo trabalhado nas semanas anteriores, devendo a professora recapitular o conteúdo já visto. |
| | 20 e 21 | Português | Continuação da interpretação do texto, "No reino dos pequeninos", (pag.10 a 13). Cruzadinha com figuras relacionadas ao texto e classificação das palavras quanto o n° de sílabas. |
| 29/04 | 16 e 17 | Matemática | Acessar o vídeo, VALOR POSICIONAL - MATERIAL DOURADO - VÍDEO 69, no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=TFU1uqJeNHM " Números de 4 algarismos"- Trabalharemos com o quadro de valor de lugar dos números com 4 algarismos, composição e decomposição dos números, representação dos números no ábaco. |
| | 22 e 23 | Geografia | Acessar o vídeo, Visão oblíqua e visão vertical, no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=ILmTBKt5wQg Representando a paisagem dos lugares: Paisagem vista de cima e de lado (visão vertical e visão oblíqua). Após a explicação da professora, os alunos responderão as questões 1 e 2. |
| 30/04 | CORREÇÃO | | |

| | | | |
|-------|---------------------------|------------|--|
| 03/05 | 18 e 19 | Matemática | Resolver as situações problemas baseando-se nas representações do material dourado. Interpretação da tabela que representa um jogo de videogame entre dois amigos, trabalhar quantidades, maior/menor, identificar o valor do algarismo a partir da mudança de lugar. |
| | 14, 15 e 17 | Ciências | Acessar o vídeo Dia & Noite - um efeito da rotação da Terra, no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=bSmk5bpvc4c Passagem do tempo, organização do tempo. Como se originam o dia e a noite. Após a leitura e explicações feitas pela professora, os alunos responderão as questões da página 17. |
| 04/05 | AULA DE LINGUAGENS | | |
| 5/5 | 20 a 23 | História | "Vivendo nas cidades"- Trabalharemos a leitura do espaço urbano, suas particularidades, as mudanças e permanências no decorrer do tempo. Buscaremos estabelecer relações entre os exemplos do livro e o lugar em que vivem os alunos. Após a leitura e explicação da professora, os alunos farão a compreensão do texto. |
| | 22 a 23 | Português | Acessar o vídeo abaixo, É com C ou é com QU?, no link abaixo https://www.youtube.com/watch?v=MK3cLSd4p4o Após a explicação feita pela professora, sobre o uso do "c e qu" na escrita das palavras, os alunos farão as atividades sugeridas. |

| | | | |
|-------|--|------------|--|
| | 30 e 31 | Matemática | Acessar o vídeo abaixo: Sistema monetário, no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=WxOsQx48KyE Após apreciarem a gravura de uma sorveteria, onde aparecem valores dos sorvetes e pessoas consumindo, os alunos ouvirão a explicação da professora, para então resolverem as situações problemas utilizando a adição e subtração. |
| 6/05 | 24 a 27 | Geografia | Planta: Uma forma de representação, feita por engenheiros e arquitetos. Leitura da página 24, seguida de explicação feita pela professora, em seguida os alunos responderão as questões das páginas, 25, 26, 27. Retomaremos os conceitos de . visão vertical e visão oblíqua. |
| 07/05 | CORREÇÃO | | |
| | 34 | Matemática | Situações problemas, envolvendo a adição e subtração. Trabalharemos com quantidade em dúzia, cédulas e moedas e também com estimativas. |
| 10/05 | Vídeo e atividade postados pela professora | Ciências | A professora postará um vídeo sobre, os movimentos da terra, rotação e translação e após os alunos assistirem o vídeo e ouvirem a explicação da professora, responderão as seguintes questões: - Como se chama o movimento da Terra em que ela gira em volta do seu próprio eixo? - Em quanto tempo a Terra realiza este movimento? |

| | | | |
|-------|---------------------------|------------|---|
| | | | - O que acontece nos nossos dias enquanto a Terra gira em torno do seu próprio eixo? |
| 11/05 | AULA DE LINGUAGENS | | |
| 12/05 | 24 e 25 | História | "Os moradores da cidade" - Esse conteúdo é importante para que os alunos compreendam que todos os alunos são importantes para a constituição de uma sociedade e que diferentes origens e etnias agregam valores culturais e humanos. A professora irá ler e explicar o texto lido, será apresentado um gráfico que apresentará a população do Brasil dividida em grupos de idade. Após as explicações os alunos farão a interpretação do gráfico. |
| | 26 a 29 | Português | Leitura do texto: "Antártica, um mundo feito de gelo", após a leitura, os alunos farão a interpretação do texto. |
| 13/05 | 35 | Matemática | Situações problemas envolvendo a adição e subtração, leitura de gráfico (gráfico representando uma exposição de fotos de alguns animais). |

| | | | |
|-------|-----------------|-----------|--|
| 13/05 | 28 | Geografia | Será apresentado o desenho da planta de um bairro e os alunos farão a interpretação. |
| 14/05 | CORREÇÃO | | |