

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MIRIAN / ADRIANA

PERÍODO DE 08/02/2021 A 26/02/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

DIA 08/02

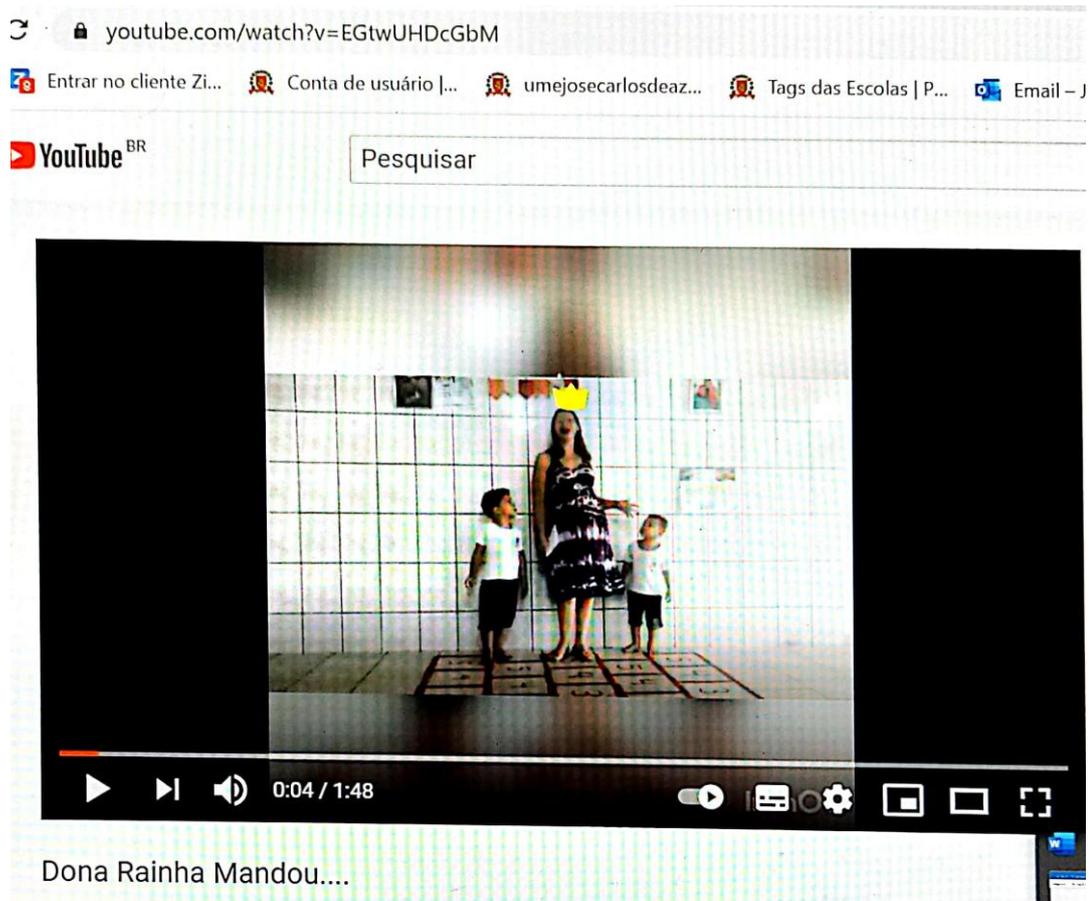
LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA FEITA PELA PROFESSORA POR MEIO DE VÍDEO(CLÁSSICO: "OS TRÊS PORQUINHOS); ALUNOS DEVERÃO MANDAR ÁUDIO FALANDO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTARAM.



<https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o>

DIA 09/02

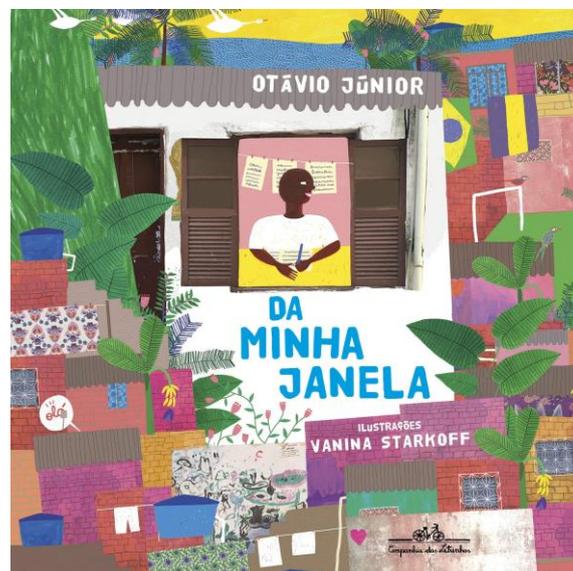
EDUCAÇÃO FÍSICA



<https://youtu.be/EGtwUHDcGbM>

ARTES

Atividade 1 - Da minha Janela



Roteiro da atividade:

Vamos fazer a leitura de um livro? O livro que vamos ler hoje é o Da minha janela do Otávio Júnior, que é um grande contador de histórias!

1. Veja o vídeo que faz a leitura do Livro Da Minha Janela do Otávio Junior.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PTgGIFsod8I>

E você? O que vê da sua janela?

E se a sua janela fosse mágica, e você tivesse o poder de criar coisas novas, o que você iria ver da sua janela mágica?

2. Faça um desenho do que você vê da sua janela ou crie algo mágico que você gostaria de ver todos os dias através da sua janela!

Boa aula!

DIA 10/02

LÍNGUA PORTUGUESA - LINK DO YOUTUBE DA MÚSICA "OS TRÊS PORQUINHOS".



<https://youtu.be/ZiQxjsEyPtQ>

DIA 11/02

INGLÊS - GREETINGS (Saudações)

1. Write the greetings on your notebook.

(Escreva as saudações no caderno)

Hi! = Oi!

Good morning! = Bom dia!

Hello! = Oi! Alô!

Good afternoon! = Boa tarde!

Bye-bye! = Tchau!

Good night! = Boa noite!

Goodbye! = Adeus!

2. Record an audio or video repeating the greetings in english.

(Grave um áudio ou vídeo repetindo as saudações em inglês)

DIA 12/02

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA - LINK DO YOUTUBE ("A MATEMÁTICA NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS")

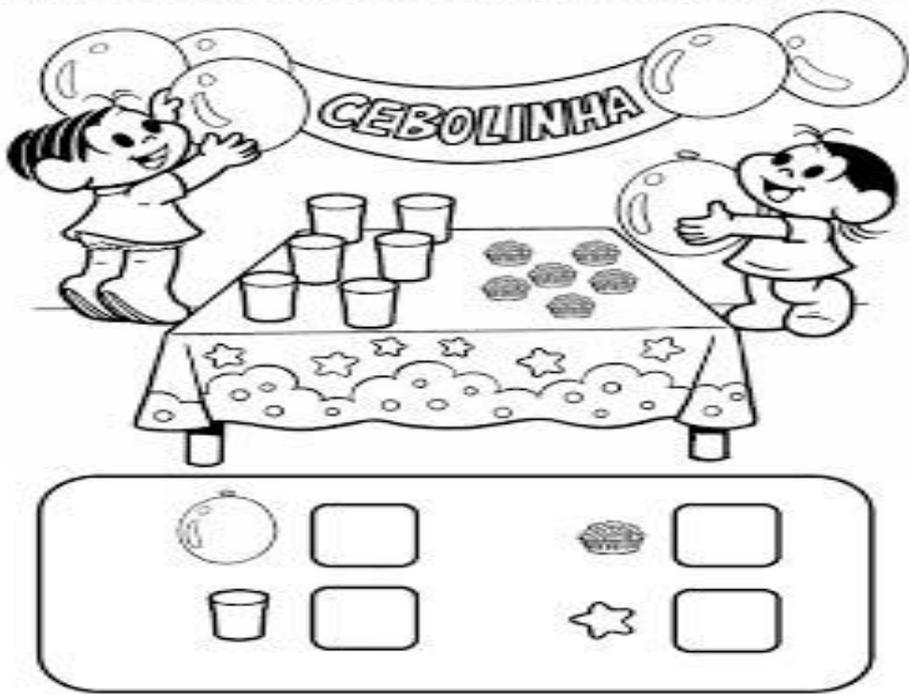


<https://youtu.be/efKQbS2skPA>

DIA 15/02

LÍNGUA PORTUGUESA - Reconhecendo a divisão do alfabeto em vogais e consoantes; localização das vogais.
MATEMÁTICA - Identificação e contagem de elementos.

1. Os amigos do cebolinha também resolveram fazer uma festa!
Conte quantas figuras aparecem na imagem de acordo com a legenda.



	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

O nosso alfabeto é dividido em vogais e consoantes.

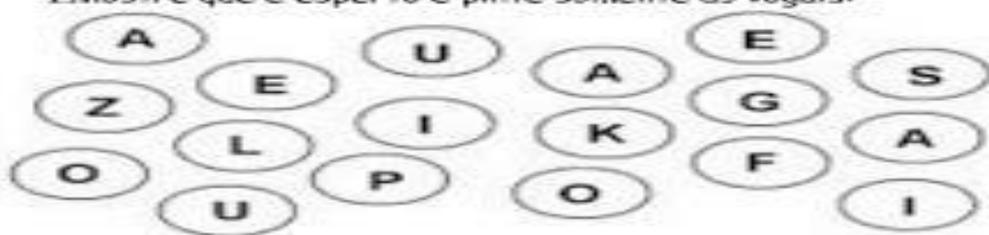
Vogais:

a - e - i - o - u

Consoantes:

b - c - d - f - g -
h - j - k - l - m -
p - q - r - s - t -
v - w - x - y - z

1. Mostre que é esperto e pinte somente as vogais:



DIA 16/02

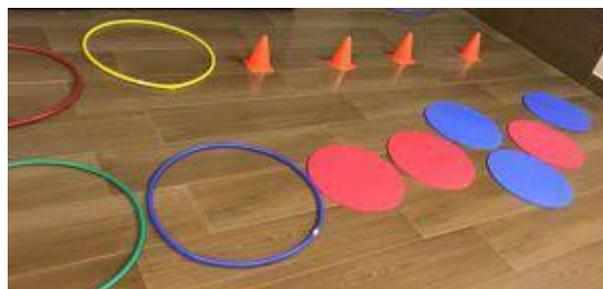
EDUCAÇÃO FÍSICA

CIRCUITO PSICOMOTOR

O objetivo é sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, etc. A proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal de cada criança, desafiadas a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento.

O que é trabalhado na psicomotricidade?

A psicomotricidade é muito importante na escola, pois trabalha na prevenção de problemas de dificuldades de aprendizagem relacionados à: afetividade, leitura e escrita, matemática, atenção, lateralidade, dominância lateral, funções cognitivas, socialização e trabalho em grupo



https://youtu.be/DjYWpB_JNCs

ARTE

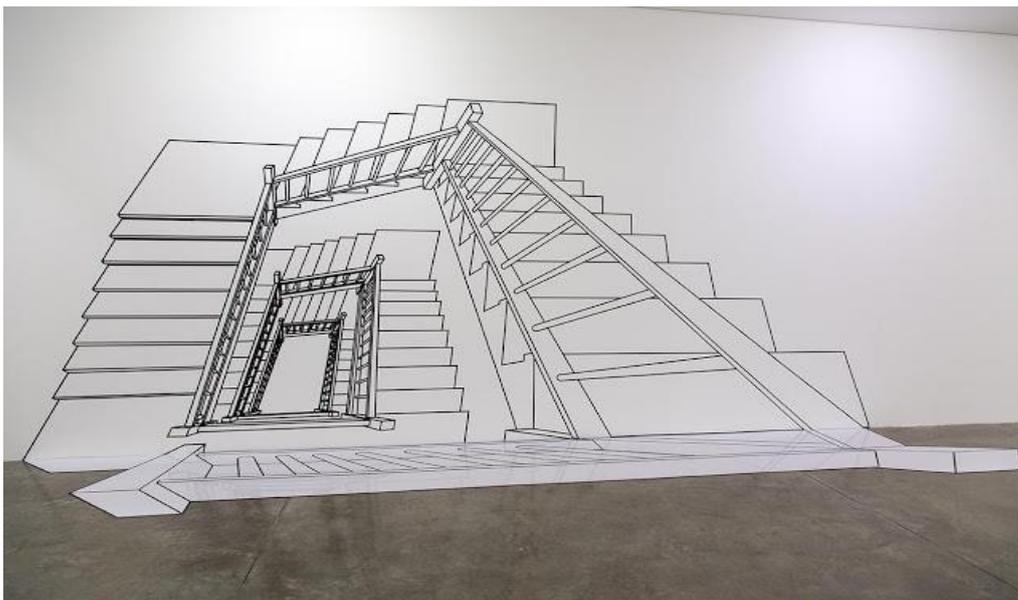


Atividade 2 - Escada Inexplicável - Obra da artista Regina Silveira

Roteiro da atividade:

1º passo - Veja e observe bem a obra da artista brasileira Regina Silveira:

A artista Regina Silveira



2º passo: Responda as perguntas através de um **áudio seu no whatsapp** (não esqueça de falar o seu nome antes de responder as perguntas): (caso seja atividade impressa, responda no seu caderno)

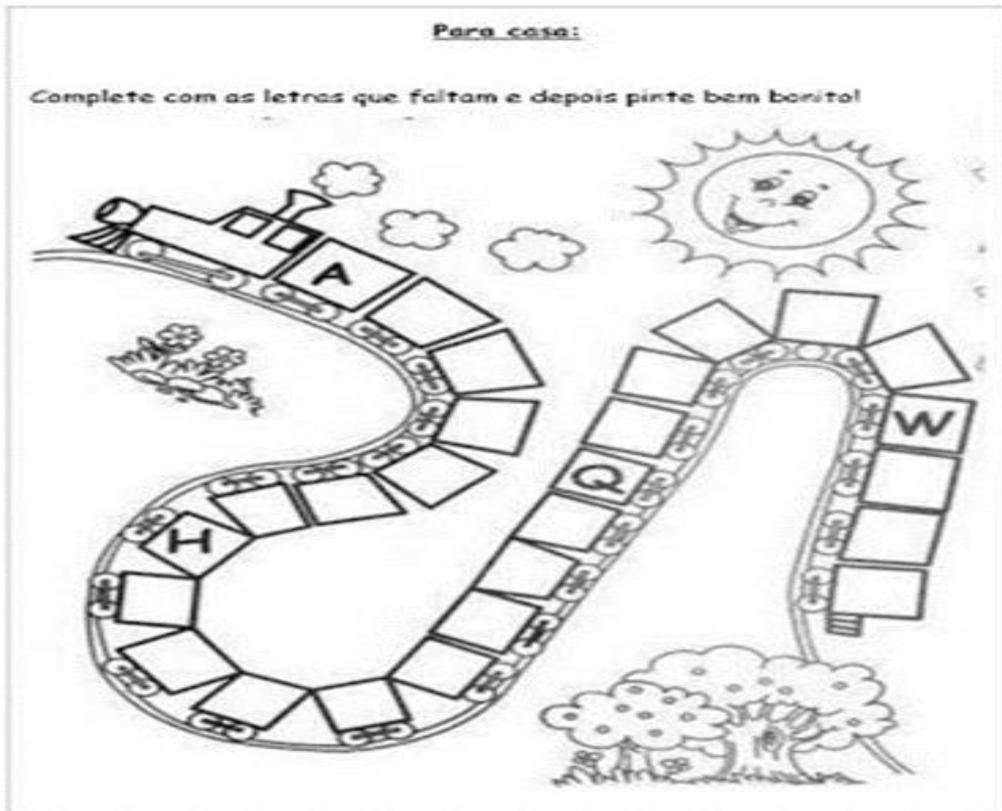
O que você acha que está acontecendo nessa escada? Que lugar você acha que ela vai nos levar?

3º passo: Veja o vídeo que outras crianças explicando suas ideias sobre a escada:
<https://www.youtube.com/watch?v=klthH1DcCXA&t=28s>

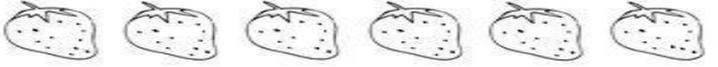
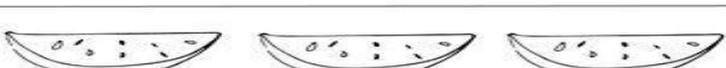
Boa aula!

DIA 17/02

LÍNGUA PORTUGUESA - Complete o alfabeto e pinte os desenhos.



MATEMÁTICA - Identificação dos números e pintura da quantidade que o corresponde.

ESCOLA: _____	
NOME: _____	DATA: ____/____/____
 Pinte a quantidade de frutas de acordo com o numeral assinalado.	
	1
	5
	4
	6
	3
	2

ESCOLA EDUCACAO

DIA 22/02

LÍNGUA PORTUGUESA - Trabalhando as preferências.

VIVA A DIFERENÇA!

ASSIM COMO OCORRE COM A APARÊNCIA FÍSICA, AS PESSOAS TÊM OUTRAS CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES OU DIFERENTES. SÃO EXEMPLOS A VOZ, O MODO DE FALAR, O JEITO DE SER E AS PREFERÊNCIAS. VEJA, POR EXEMPLO, OS AMIGOS LUCAS E MANUELA.



1 NOS ESPAÇOS A SEGUIR, DESENHE O QUE SE PEDE.

A) SUA FRUTA FAVORITA

B) SEU ANIMAL FAVORITO

C) SEU BRINQUEDO PREFERIDO

D) SUA ROUPA PREFERIDA

MATEMÁTICA - Lateralidade (esquerda e direita).

COM QUE MÃO VOCÊ ESCRIVE?

ALGUMAS PESSOAS ESCRIVEM COM A MÃO DIREITA. OUTRAS PESSOAS ESCRIVEM COM A MÃO ESQUERDA.

E VOCÊ, COM QUAL MÃO ESCRIVE?



FAÇA O CONTO RNO DA MÃO QUE VOCÊ USA PARA ESCRIVER.

• VOCÊ ESCRIVE COM A MÃO: **Resposta pessoal.**

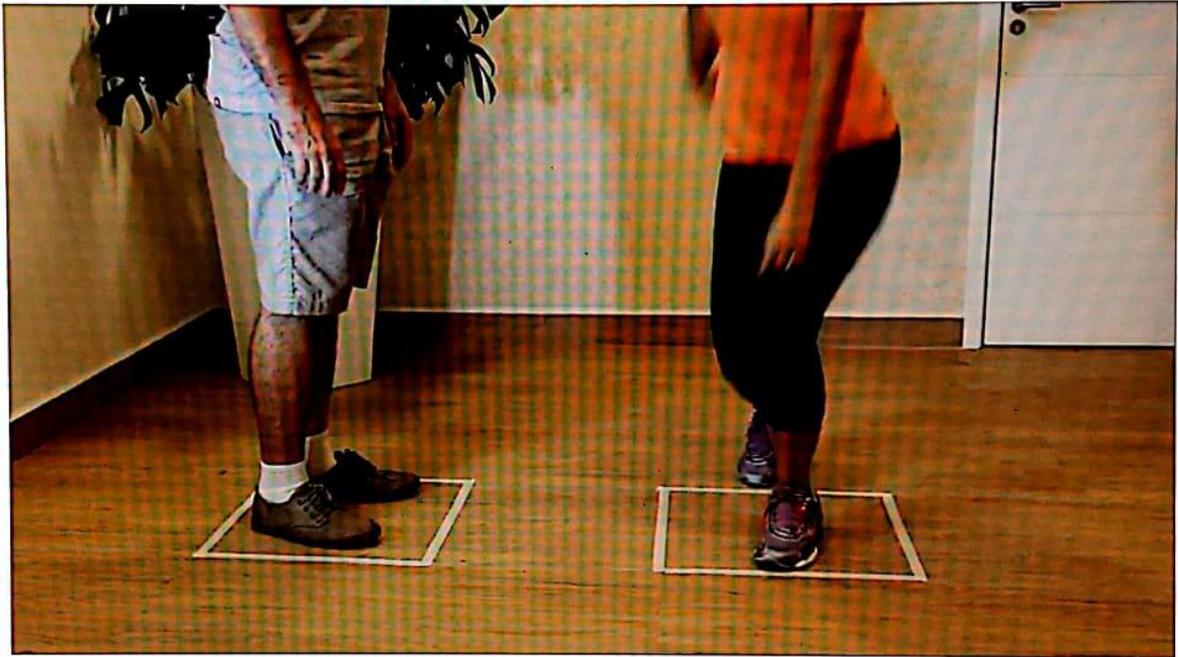
DIREITA.

ESQUERDA.

DIA 23/02

EDUCAÇÃO FÍSICA

No âmbito da psicomotricidade está trabalhando o fator: espaço temporal, equilíbrio e tonicidade. No cognitivo: memória.



AULA EDUCAÇÃO FÍSICA - INFANTIL

83.185 visualizações 1,8 MIL 75 COMPARTILHAR SALVAR ...

Treinos e Aulas - Educação Física

INSCREVER-SE

Digite aqui para pesquisar

https://youtu.be/b_UlkGM5UnE

ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR.

DIA 24/02

LÍNGUA PORTUGUESA - Pinte apenas os desenhos representados pelas palavras.

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____

Objetivo: desenvolver estratégias de leitura e o raciocínio linguístico.

BRINQUEDO SECRETO

EM CADA QUADRO, HÁ O DESENHO DE DOIS BRINQUEDOS. MAS APENAS O NOME DE UM DELES. LEIA O NOME DO BRINQUEDO E PINTE APENAS O BRINQUEDO CUJO NOME VOCÊ LEU.

	PIPA	
	IÔ-IÔ	
	BONECA	
	TREM	
	PETECA	

MATEMÁTICA - Lateralidade (esquerda e direita).

O LADO DIREITO E O LADO ESQUERDO DO CORPO

NESTA REPRESENTAÇÃO DE LUCAS, PODEMOS IDENTIFICAR O LADO DIREITO E O LADO ESQUERDO DO CORPO DELE.



MÃO ESQUERDA → ← MÃO DIREITA
PÉ ESQUERDO → ← PÉ DIREITO

- 1 - O CORPO DE LUCAS FOI REPRESENTADO:
 DE FRENTE. DE COSTAS.
- 2 - CIRCULE DE VERDE A ORELHA DIREITA DE LUCAS.
- 3 - CIRCULE DE AZUL A ORELHA ESQUERDA DE LUCAS.
- 4 - DESENHE UMA FLOR PERTO DO PÉ DIREITO DE LUCAS.
- 5 - DESENHE UMA BOLA PERTO DO PÉ ESQUERDO DE LUCAS.

DIA 25/02

INGLÊS - COLORS

1. Write the colors in English. After draw a circle and colour.
(Escreva as cores em inglês. Depois desenhe um círculo ao lado e pinte com a respectiva cor)

BLUE	RED	YELLOW	GREEN
PURPLE	PINK	BLACK	WHITE

DIA 26/02

LÍNGUA PORTUGUESA - Faça a leitura das palavras e pinte apenas aquelas que representam os desenhos.

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
TURMA: _____
ALUNO: _____

FRUTAS

LEIA COM ATENÇÃO E PINTA O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE

		
MAMÃO MELANCIA MORANGO	LIMÃO LIMA LARANJA	MORANGO MAMÃO MELANCIA
		
MAMÃO MAÇÃ MELÃO	AMEXA CAQUI TOMATE	ACEROLA PITANGA UVA
		
ABACAXI ABACATE AMEXA	ABACATE BANANA MANGA	ACEROLA PITANGA CEREJA

www.atividadesparaprintar.com

MATEMÁTICA - Identifique os números presentes da parlenda e utilize-os para montar uma seqüência nos quadrinhos abaixo.

NOME: _____ PROFESSOR: _____
DATA: _____

Objetivo: ampliar conhecimentos culturais, conhecer a parlenda "feijão com arroz" de memória, representar interpretação própria por meio de desenhos e fazer seqüência numérica até 10.

FEIJÃO COM ARROZ

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS

A PARLENDAS TRAZ UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS. ANOTE-OS ABAIXO:

<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

