



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6ºano A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Profª Raquel Borges

PERÍODO: DE 26/04/2021 a 30/04/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Video Sinais de pontuação

2ª Etapa: Atividades sobre o vídeo

3ª Etapa: Produção de texto

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Os alunos que estão no grupo do whatsapp a devolutiva será feita pelo envio da foto da atividade no grupo ou no privado. Já o aluno que realizar a atividade impressa vai retirar e entregar na escola.

3. Contato do professor

Profª Raquel Borges-Língua Portuguesa

Whatsapp 13991676868

Atividades da quinzena (26/04 a 30/04)

https://youtu.be/_zsgA6dt780

Berto

Berto era um abominável homem das Neves. Ele gostava tanto das montanhas nevadas, quanto das distantes florestas.

Certo dia, Berto estava perseguindo duas borboletas quando elas pousaram em uma pedra.

Silenciosamente, ele rastejou para perto delas. Mas do outro lado da pedra havia um garotinho.

Que susto! Ele nunca havia visto nada igual! Berto mergulhou na moita para se esconder. Mas ... AAAIIIII! Os galhos tinham vários espinhos!

O garotinho andou até Berto:

- Desculpe-me - ele disse. Eu não quis assustá-lo. Meu nome é Tom. Quem é você

- Eu sou Berto, um abominável homem das neves!

BUCKINGHAM, M. "O não tão abominável homem das Neves". São Paulo: Ciranda Cultural, 2005. s/p.

1 - Na passagem "Silenciosamente, ele rastejou para perto delas.", a vírgula separa uma palavra que indica:

() o modo com que Berto rastejou.

() o lugar para onde Berto rastejou.

() o tempo com que Berto rastejou.

2 – O ponto de exclamação acompanha a interjeição “[...] AAAAIIII!” que exprime:

- () espanto
- () dor
- () lamento

3 – A frase “Quem é você” deve ser encerrada com:

- () reticências
- () ponto final
- () ponto de interrogação

4 – No trecho “- Desculpe-me [...]”, o travessão introduz uma fala:

- () do homem das Neves, Berto.
- () do garotinho Tom.
- () do narrador da história.

5 – Cite os sinais de pontuação presentes no texto:

R.

6 – Reescreva o texto pontuando-o.

O galo e a raposa



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



A raposa queria comer um galo que cantava empoleirado

num galho de árvore []

Dando uma de boazinha [] a raposa disse []

[] Bom dia, amigo [] Já soube da novidade []
Agora todos os bichos vão viver em paz [] Acabou essa história de um comer o

outro [] Desça, venha conversar comigo []

O galo [] desconfiado [] pensou e fez um teste para saber se a raposa estava dizendo a verdade []
Falou []

[] Que bom [] Daqui estou vendo uma matilha de cães se aproximando [] Vamos festejar juntos []

[] Cães [] Bem [] amigo [] é melhor eu ir andando []

[] O que é isso [] Está com medo dos cães [] agora que estamos vivendo um período de paz []

[] Bem [] não é medo [] E se eles ainda não souberam da

Novidade []

Moral: Cuidado com as amizades muito repentinas []

Fábula de Esopo recontada por Isabella Carpaneda e
Angiolina Bragança



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



7. Continue o texto abaixo. Use a imaginação. Invente uma história engraçada e cômica. Não esqueça do título. Seu texto deverá ter 15 linhas ou mais.

TÍTULO _____

De repente, eu estava passando por uma rua deserta e escura. Quando ouvi barulho de passos vindos atrás de mim. Não tive coragem de olhar para trás. Avistei um beco corri e entrei nele para me esconder.
