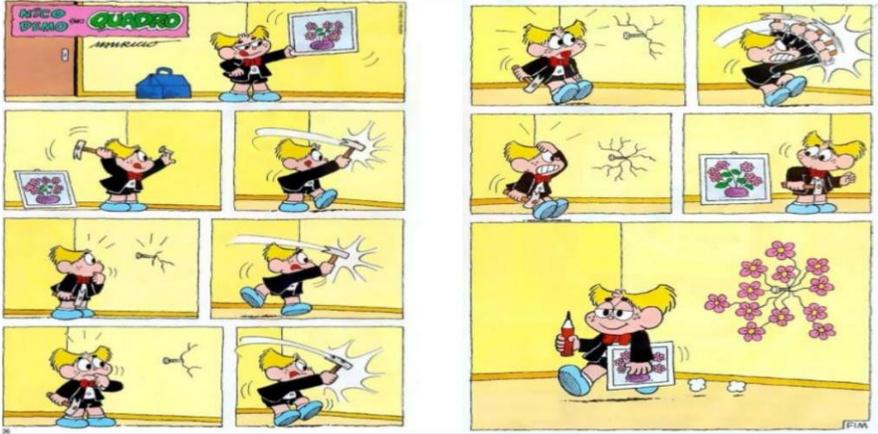


<p>Segmento / Classe</p>	<p>PRÉ C</p>
<p>Título e Imagem</p>	<p style="text-align: center;"><b>VAMOS RESOLVER ESSE PROBLEMA?</b></p>  <p style="text-align: center;">Arquivo pessoal retirado dos quadrinhos de Maurício de Sousa.</p>
<p>Apresentação da proposta</p>	<p>Olá, família!</p> <p>Nossa proposta nos convida a pensar sobre a resolução de problemas a partir de um contexto prático e ampliando para situações matemáticas, valorizando as estratégias e maneiras de resolução apresentadas pelas crianças.</p>
<p>Descrição da proposta em tópicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepare um ambiente para conversar e realizar com a criança a atividade proposta. Busque o melhor momento na sua rotina e lembre-se que temos toda semana para concluí-la. Faça pausas e explore todas as possibilidades da atividade.</li> <li>- Leia junto com a criança a história em quadrinhos, de Maurício de Sousa, NICO DEMO em “Quadro” (ampliar a imagem através de zoom ajudará a compreender melhor as imagens).</li> <li>- Pergunte para a criança o que achou da história.</li> <li>- Questione sobre o que achou do final: Porque Nico Demo foi embora com o quadro na mão, se ele queria pendurá-lo?</li> <li>- Pergunte se ele (a), não conseguisse pendurar o quadro, como resolveria o problema?             <ul style="list-style-type: none"> <li>🔗 Envie áudios, vídeos ou um desenho de como a criança fez para resolver o problema.</li> </ul> </li> <li>- Agora proponha as seguintes situações:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quantas flores podemos contar no desenho que Nico Demo fez na parede?</li> </ol> <p>A criança deverá registrar em uma folha de papel sua maneira de resolver a situação proposta, que poderá ser entre outras estratégias, desenhando a quantidade de flores, ou outros símbolos ou através do número correspondente à quantidade.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Se você pegasse a quantidade de flores desenhada por Nico Demo e dividisse</li> </ol> </li> </ul>

em dois quadros, quantas flores teriam em cada quadro?

A criança poderá se apoiar em desenhos para resolver a situação ou em materiais concretos para facilitar o raciocínio. Registrar sua estratégia de resolução.

✚ Envie vídeos das crianças pensando suas estratégias e fotos dos registros em folha.

**Adaptações para os alunos de inclusão:** Acompanhar a criança PONTUALMENTE construindo dia a dia o aprendizado, utilizando como recursos a história (tirinha) e materiais concretos (palitos e tampinhas).