

TEMPLATE nº 15

SEMANA DE 26 A 30 DE ABRIL

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Segmento                         | Maternal II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Título e Imagem                  | <p><b>OS POVOS INDÍGENAS</b></p>  <p>(Imagens do acervo pessoal da Prof. Natália Namora 15/04/2021)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Apresentação da proposta         | <p>Olá famílias!</p> <p>Nossa proposta nos convida a refletir sobre o respeito aos povos indígenas, a importância desse povo na história do nosso país e a influência da cultura indígena na nossa culinária e vocabulário.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descrição da proposta em tópicos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os índios foram os primeiros habitantes do território brasileiro, bem antes da colonização pelos portugueses. A herança cultural deixada para todos os brasileiros é muito ampla e presente nos dias atuais.</li> <li>- Para homenagear os povos indígenas, comemora-se o Dia do Índio, no dia 19 de Abril.</li> <li>- Após essa conversa, assistam juntos ao vídeo, “Dia do Índio” – disponível no link <a href="https://youtu.be/mHHX7rF2Dxc">https://youtu.be/mHHX7rF2Dxc</a> Converse com a criança sobre o vídeo e compartilhe áudios ou vídeos desse diálogo com o nosso grupo.</li> <li>- Agora vamos brincar, fazendo uma cabaninha! A “cabaninha” você pode criar dentro de casa ou no quintal (se houver). Faça ela com lençóis, cobertores ou toalhas, e um par de cadeiras que já será possível criar uma cabana. Dentro as crianças podem levar brinquedos para se divertir e soltar a imaginação. Bom divertimento! Compartilhe fotos ou vídeos da sua brincadeira.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>(Imagem referência da Folha UOL 2015 – 6 dicas para montar sua própria cabaninha).</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(imagem revista novaescola.org.br/30/11/2018)</p> </div> </div> <p><b>- Adaptação para os alunos de inclusão:</b> Os alunos que apresentarem dificuldade, deverão ser auxiliados pontualmente pela família.</p> |