

Roteiro de Estudo

UME WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 1º ANO A, B, C, D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR: Claudete/ Luciana/ Raquel/Rosana

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021

Data	Atividade	Orientação
19/04	<p>Interdisciplinar C/M, Língua Portuguesa e História PROJETO POESIA</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Págs.28 Consciência fonológica Sílabas iniciais</p>	<p>• TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS.</p> <p>• PREPARE UM AMBIENTE SILENCIOSO PARA A CRIANÇA FAZER AS TAREFAS E DIGA-LHES PARA FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.</p> <p>• Projeto Poesia: "Minha Escola": (JANE EMIRENE)</p> <p>QUANDO VOU PARA A MINHA ESCOLA TENHO MUITO QUE FAZER PULO, BRINCO, FAÇO ARTE MAS TAMBÉM QUERO APRENDER MEUS AMIGOS LÁ DA SALA SÃO PEQUENOS COMO EU DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES, SÃO BACANAS... E OS SEUS?</p> <p>PORTUGUÊS</p> <p>• Atividade 2- Inicialmente, permitir que a criança observe as figuras e fale em voz alta o nome das frutas. Depois peça que circule a fruta que começa com o mesmo som inicial do nome : CATARINA.</p> <p>• A seguir, oriente a criança a escrever os nomes solicitados nos retângulos.</p>

	<p>Matemática</p> <p>Contagem Livro pág.34</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oriente a criança a assistir o vídeo sobre número/quantidade: https://youtu.be/4gb0-5vjoRI <p>Depois deverá realizar a atividade no livro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligar cada número a sua quantidade, Contar a quantidade de cada brinquedo e fazer o registro. • Desenhar e pintar o número indicado de maçãs.
20/04	<p>Ensino Religioso Momento da história</p> <p>Revisão de Conteúdos Interdisciplinar no Google Forms (ATIVIDADE AVALIATIVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hora da história: Pinóquio Responda por áudio: Por que o nariz do Pinóquio crescia? Você acha certo ele ter feito isso? <p>ACESSE E RESPONDA: https://docs.google.com/forms/d/1taihu5MpT6PnlLiZuTvOwkVEHogCaIQIilrXEXRiB0/edit</p>
22/04	<p>Língua Portuguesa Estudo família silábica</p> <p>Matemática</p> <p>Contagem Livro pág.36</p> <p>Ciências</p> <p>Nosso Corpo Livro pág. 10</p>	<p>Assista o vídeo da família do D: https://www.youtube.com/watch?v=M MiJqjEEGnE</p> <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança deverá ser orientada a realizar as atividades de acordo com o que está proposto no livro. OBS.: Cerque=circule. <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oriente a criança a assistir o vídeo sobre as partes do corpo: https://youtu.be/qelEiERtEUY • Na sequência, leia para ela o texto explicativo. Depois permita que a criança observe a figura e as partes do corpo, com seus

		<p>nomes. Aponte-os na figura e peça para que a criança repita os nomes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depois, com ajuda de um adulto, deverá recortar a figura de um corpo humano (ou desenhá-lo)colar no caderno e escrever o nome de três partes que o compõe.
23/04	<p>Língua Portuguesa Projeto Poesia</p> <p>Língua Portuguesa Leitura de imagem Livro págs.32 e 33</p> <p>Matemática Contagem Correspondência Numérica Livro pág.37</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Poesia: "A porta" (Vinicius de Moraes). Estudo da família silábica do D • https://www.youtube.com/watch?v=gfYvRJ0PiGM&list=PLqKuVvvZafEs7JK-gcE-S2VZ3GFolnrPn&index=42 <p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe com atenção a imagem, depois grave um áudio respondendo essa pergunta e envie para sua professora: • Você gosta de brincar sozinho? Porquê? <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oriente a criança a assistir o vídeo sobre o Aquário de Santos: https://youtu.be/ZmDUQGmhwyc • Na sequência, responda a atividade proposta no livro: • Atividade 11- ligar o número a sua quantidade. • Atividade 12- Escrever os números. • Escrita por extenso: não precisa fazer.
26/04	<p>Interdisciplinar: C/M e Língua Portuguesa Projeto Poesia</p> <p>Língua Portuguesa Lista de palavras Livro pág.34</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PROJETO POESIA: "A minha família" - Pedro Bandeira <p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança deverá ser orientada a observar a imagem e marcar três brinquedos que mais gosta.

	<p>Matemática Sequências Livro pág.38</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na sequência, deverá reescrever o nome dos brinquedos escolhidos utilizando os nomes que estão no quadro. <p>MATEMÁTICA Após assistir o vídeo: https://youtu.be/isfqnCdj1cs</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança deverá ser orientada a completar as sequências no livro.
27/04	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Revisão de Conteúdos Interdisciplinar no Google Forms (Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências e Geografia) (ATIVIDADE AVALIATIVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hora da história: "Piper" (Santos à Luz da Leitura) - https://youtu.be/ulde8n7cC68 • Acesse o Google Forms e responda as questões.
28/04	<p>Estudo família silábica F.</p> <p>Língua Portuguesa Parlenda Livro pág.38</p> <p>Matemática Contagem/dezenas Livro pág.40</p>	<p>Estudo família silábica F: https://www.youtube.com/watch?v=J8jUG_e9yM&list=PLbJFFlKBGuS4f5g9z0phXJMiQgnXurUzj&index=5</p> <p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança deverá acompanhar a leitura da parlenda feita por um adulto. • Depois, deverá realizar o exercício 1 proposto no livro. <p>MATEMÁTICA A criança deverá assistir o vídeo sobre dezenas e unidades acessando o link: https://youtu.be/6EUdT5lwXXo</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança deverá fazer a contagem das frutas juntamente com um

	<p>Geografia</p> <p>A família Livro pág.24</p>	<p>adulto, observando a quantidade de maçãs vermelhas e verdes, depois , agrupá-las conforme pede na atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na sequência, a criança deverá fazer o registro do total de frutas verdes e vermelhas. <p>Hora da história: O livro da família https://youtu.be/1 J8b cRGGc</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>Na sequência realize a atividade 1 do livro: escreva quem são as pessoas que formam sua família. Exercício 2: desenhe ou cole uma foto de sua família no local indicado no livro.</p>
29/04	<p>Língua Portuguesa Parlenda/Rimas Livro pág.39</p> <p>Matemática</p> <p>Sequências Livro pág.41</p> <p>Ciências</p> <p>O corpo humano Livro pág.11</p>	<p>Estudo da família silábica do F https://www.youtube.com/watch?v=z cSJjGwH0Hw&list=PLqKuVvvZafEs7JK-gcE-S2VZ3GFolnrPn&index=41</p> <p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retome a parlenda da página anterior(38) e responda as questões propostas no livro. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oriente a criança a completar a sequências dos números nas portas e no caracol e depois faça o que se pede. <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique à criança que a radiografia seria a nossa visão de RAIÓ-X, onde por meio dela podemos ver cada parte do nosso corpo por dentro. • Peça que observe nas imagens do

		<p>livro que as partes brancas são os nossos ossos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depois, ajude-as na realização das atividades propostas no livro.
30/04	<p>Língua Portuguesa/Ensino Religioso</p> <p>Livro de Português</p> <p>Dobradura</p> <p>pág. 40</p> <p>Matemática</p> <p>Atividade interativa</p> <p>material dourado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Poesia: "PEIXE VIVO" (CANTIGA POPULAR) <p>Se possível, acessar o link e cantar a música "PEIXE VIVO"</p> <p>https://youtu.be/sWpE5kPhUX8</p> <p>PORTUGUÊS</p> <p>Na sequência, com ajuda de um adulto, a criança deverá seguir as instruções contidas no livro e fazer a dobradura do peixinho e colar no caderno.</p> <p>Depois, completar a cena com o habitat do Peixe: o mar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pergunte a criança: "Por quê o peixinho está triste?" • Ajude a criança a compreender que não nascemos para viverem sozinhos e que devemos valorizar a amizade. • Chame a atenção da criança para o local onde o peixinho vive: o mar. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acesse o site, faça a atividade e tire um print para enviar à professora <p>https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=1%C2%BA%20ANO&s=MATEM%C3%81TICA&t=11h0i6guxe&is=y&ia=y&l=ge&i=uufost&r=vz</p>

LIGUE OS NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANT

