



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 8

NOME: _____

TURMA: 1º ANO _____

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Rubia, Fabiana e Nivia

PERÍODO DE 26/04/2021 à 07/05/2021

✓ **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS**

SIGA O QUE PROPÕE AS ATIVIDADES E AS ORIENTAÇÕES

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

- **26/04 - LÍNGUA PORTUGUESA -LIVRO - PÁGINAS 36**

Atividade 3 - As questões dessa atividade, podem ser feita com irmãos, primos ou amigos que seja possível o contato (ainda que via remota) e responda as questões propostas na atividade.

SUGESTÃO: Utilizar as letras móveis (já recortadas do livro) para formar as respostas antes de fazer o registro no livro, permite que a criança reflita sobre a formação das palavras.

Atividade 4 - Nessa atividade, assim como na anterior, as perguntas podem ser feitas com crianças do convívio do aluno(a). Siga a sugestão do uso das letras móveis.

MATEMÁTICA -LIVRO - PÁGINA 26 e 27

Atividade 1 - Nessa atividade o objetivo é que a criança perceba que, ao fazer a escolha, já se observa a cor do carrinho COM CERTEZA. No entanto isso não acontece quando se está de olhos vendados. Inicie solicitando à criança que aponte cada carrinho e diga suas cores. A partir daí, seguir as orientações da atividade, marcando as respostas corretas.

- **27/04 LÍNGUA PORTUGUESA -LIVRO -PÁGINA 37**

Atividade 5 - Nessa atividade pergunte à criança os nomes de cada uma das brincadeiras nas ilustrações e a seguir, auxilie nos registros. Siga a sugestão do uso das letras móveis.

Atividade 6 - Elaborar, junto à criança, a lista de brincadeiras que ela mais gosta de brincar com os amigos.

- **HISTÓRIA - LIVRO - PÁGINA 17**

Atividade A - Fazer a releitura do texto da página 16 e pintar os quadrinhos que estão de acordo com a história.

Atividade B - Orientar a observação atenta das fotos de cada tipo de moradia, ler as descrições para que a criança ligue a imagem à sua descrição

- **28/04 MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 27**

Atividade 2- Ler para criança o que propõe a atividade, refletindo sobre as possibilidades: **COM CERTEZA, TALVEZ, É IMPOSSÍVEL**. A seguir, marcar as respostas corretas.

- **CIÊNCIAS- LIVRO- PÁGINA 13**

Atividade 4- Oriente a criança a observar os desenhos e as partes do corpo que é apontada em cada figura, completando com a vogais, A seguir ligar as palavras às figuras.

***NAS ATIVIDADES A SEGUIR, ESTIMULAR A CRIANÇA A REFLETIR SOBRE A ROTINA DIÁRIA DAS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS, INCENTIVANDO O RESPEITO.**

Atividade 5- A) e B): Realize essas atividades com a criança em espaço adequado, fazendo as perguntas propostas. (Resposta oral ou se preferir, pode fazer o registro no caderno).

Atividade 6- A): Realize a leitura da questão e da legenda da fotografia e estimule o relato da criança. (Resposta oral ou se preferir, pode fazer o registro no caderno).

29/04- GEOGRAFIA- LIVRO- PÁGINA 15

Atividade 9- Observar as crianças na foto da página 14 e responda oralmente as questões. Pode registrar as respostas no caderno.

Atividade 10- Circule as frutas favoritas da criança.

LINGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 38.

Leitura da Parlenda "Hoje é Domingo", buscando enfatizar as rimas.

Atividade 1- Circule no texto as palavras que rimam, utilizando a mesma cor para cada par de rimas.

30/04- MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 28.

Atividade 1- Marcar os objetos do lado esquerdo da menina.

Atividade 2- Completar as frases com os termos "Em cima" e "Entre", observando as cenas.

LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 39.

Atividade 2- Encontrar na parlenda da página 38 as palavras que rimam e registrar.

Atividade 3- Observar as palavras em destaque e completar as parlendas.

03/05- LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 40.

Ler e cantar com a criança a cantiga. Em seguida seguir as orientações no livro e fazer a dobradura do peixe.

MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 28.

Atividade 3- Seguir as orientações da atividade e desenhar o que se pede na sala.

04/05- LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 41.

Atividade 1- Ler a palavra BONECA um pedaço de cada vez (sílaba, fazendo a criança perceber a diferença entre cada sílaba.

HISTÓRIA - LIVRO (PÁGINA 18)

Atividade 1 - Leia os balões de fala nas ilustrações. Após a leitura, peça à criança que ligue as imagens corretamente.

• 05/05 - MATEMÁTICA - LIVRO (PÁGINA 29)

Atividade 4 - Solicite que a criança realize a contagem dos elementos de cada conjunto e registre ao lado. A seguir, siga a instrução do enunciado.

CIÊNCIAS - LIVRO (PÁGINA 14)

Após a leitura, promover uma conversa em família sobre o respeito à diversidade, fundamental para uma convivência harmoniosa.

• 06/05 - GEOGRAFIA - LIVRO (PÁGINA 15)

Atividade 11 - Solicite que a criança identifique o brinquedo favorito, dentre os destacados na atividade.

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO (PÁGINA 41)

Atividade 2 - Peça que a criança, além de nomear os brinquedos, conte o número de sílabas. Ela poderá bater palmas para cada pedaço das palavras indicadas. Exemplo: A palavra "BO - LA" apresenta dois pedaços (duas sílabas), ou seja, baterá palmas duas vezes. Finalize, orientando-a no preenchimento do quadro.

• 07/05 - MATEMÁTICA - LIVRO (PÁGINA 29)

Atividade 5 - Sugira que a criança se coloque na posição de Lucas. Para isso, desenhos que representem a fachada das construções podem ser feitos e fixados na parede com fita adesiva, facilitando o entendimento para a realização da proposta.

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO (PÁGINA 42)

Atividade 3 - Inicie, pedindo que a criança nomeie as figuras. A seguir, oriente-a na execução da atividade, utilizando o recurso de bater palmas para cada pedaço da palavra (sílabas).