



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5º ANO: A, B, C e D

PROFESS.OR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC e DANIELLA 5ºD

PERÍODO DE 26/4 a 30/4/2021

Data	Orientação
26/4	<p>MATEMÁTICA: Resolva em seu caderno:</p> <p>1) Calcule:</p> <p>A) O dobro de 438, mais o triplo de 1.684 = _____</p> <p>B) O triplo de 4.826, menos o quádruplo de 832 = _____</p> <p>C) O quádruplo de 734, mais o triplo de 932 = _____</p> <p>D) O quádruplo de 1.328, mais o dobro de 2.463 = _____</p> <p>2) Marque a alternativa correta:</p> <p>A) Qual é o valor posicional do número 2 no número 21.396? () 20.000 () 200 () 2.000</p> <p>B) A quarta ordem do número 3.418 pertence a classe: () unidades () milhares () milhões</p> <p>C) Quais são os algarismos da classe dos milhares no número 18.923: () 23 () 82 () 18</p>

D) Qual é o antecessor do número 88.000:

() 87.999 () 88.001 () 87.000

E) No número 4.213 há:

() 4um 2c 1d 3u () 4dm 2c 1d 3u () 4cm 2c 1d 3u

F)O sucessor do número 18.888 é:

() 18.887 () 18.889 () 18.886

PORTUGUÊS: No livro didático, páginas 70 e 79, fazer a leitura de imagem e a leitura de texto (gênero poema) e responder as questões de entendimento.

27/4

HISTÓRIA: Vamos conversar sobre *Bullying*! Acessar os links <https://youtu.be/psieH5qBIpk> e <https://youtu.be/Oi3K9KDtFY> . Depois criar um cartaz com os materiais que tiver em casa, com uma mensagem de respeito às diferenças e combate ao Bullying. (CM)

MATEMÁTICA: Faça as atividades das páginas 58, 59 e 60 conforme o solicitado.

CIÊNCIAS: Vamos iniciar o tema "Consciência Ambiental", para melhor entender assista o vídeo <https://youtu.be/pda0EUA0zEQ> De acordo com o vídeo, faça a atividade abaixo, em seu caderno:

1- Qual é o assunto tratado no vídeo?

2- Ele foi produzido pelo SIMAE, órgão que trata da água para o consumo nos municípios de Capinzal e Ouro que ficam em Santa Catarina. Pesquise: qual o órgão que trata da água no nosso município? _____

3-Marque a resposta correta para a seguinte questão: "Devemos ter responsabilidade com o _____ e o _____ para não poluirmos o meio ambiente"

Lápis - esgoto - sapato - caderno - lixo

4- Como utilizamos a água em nossas casas?

5- O vídeo fala em atitudes que temos em relação ao meio ambiente. Cite algumas:

que prejudicam _____

que beneficiam _____

PORTUGUÊS: Assistir ao vídeo explicativo sobre "sujeito da oração" <https://youtu.be/IXRS9VqVWzg> e responder os exercícios das páginas 80 a 83 do livro didático.

GEOGRAFIA: Copiar no caderno o texto "O povo brasileiro" e responder as questões de entendimento.

O povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de etnias.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses: italianos, alemães, holandeses, japoneses, e outros. Além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

Daí aconteceram casamentos entre as pessoas dessas diferentes origens, o que tornou a população brasileira bastante mestiça, miscigenada.

Fonte de consulta: Almanaque recreio. São Paulo, abril, 2003.

Responda as questões:

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?

R.

3) Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?

R.

4) Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil?

R.

5) Como os africanos chegaram ao Brasil?

R.

6) O que tornou a população brasileira bastante miscigenada?

R.

7) Como podemos ajudar a combater o racismo?

R.

8) Quais foram os povos que vieram para o Brasil?

R.

9) Você acredita que todas as pessoas possuem os mesmos direitos? Explique com suas palavras.

R.

10) Faça um desenho que represente a diversidade do povo brasileiro.

R.

MATEMÁTICA: Resolva os problemas abaixo em seu caderno:

1- Cinira comprou uma sombrinha por R\$ 18,00, uma bota por R\$ 98,00 e um casaco por R\$ 620,00 Quanto Cínara gastou ao todo?

2- Uma pessoa gastou R\$ 25,50 em chocolates, R\$ 17,50 em doces, R\$ 9,60 balas, ficando ainda com importância igual à que gastou. Quantos possuía antes de fazer as compras?

3- Paguei R\$ 138,50 no armazém, R\$ 112,00 no açougue, R\$ 12,60 na farmácia e R\$36,00 na padaria. Tendo ficado com R\$ 117,50 e tendo ainda gasto R\$ 111,40 em outras despesas. Quanto recebi neste mês?

30/4

MATEMÁTICA: Faça as atividades das páginas 61,62 e 63 conforme o solicitado.

PORTUGUÊS: No livro, didático realizar as atividades das páginas 84 e 85.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 14 - CADA COR NO SEU LUGAR

MATERIAL :

2 Copos plásticos

10 Tampinhas de refrigerantes , sendo 5 de cada cor (pode colar papel colorido em cima das tampinhas), se não tiver as 5 de uma cor e as outras 5 de outra cor .

Traçar 2 quadrados mais ou menos do tamanho da lajota do chão, ou de 30 X 30 cm. Pode usar giz ou fita adesiva colorida .

Colocar os copos dentro dos quadrados (um em cada) .

Sentar-se de frente aos dois quadrados , que estão com seus respectivos copos . Você vai deixar as tampinhas misturadas na sua frente. Com os pés descalços , colocar as tampinhas por cor , dentro dos copos (sem encostar no copo e sem encostar em outra tampinha). Cada copo deverá ter tampinhas de uma cor só dentro.

Pode fazer tipo competição com outra pessoa .

Cada um fica com uma cor de tampinha e ao sinal dado tentam colocá- las no copo . Se deixar cair, precisa pegar novamente ,para só depois colocar a outra tampinha.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ETusTraa-4>

ATIVIDADE DE INGLÊS

5° ANO

Agora iremos para a página 6.

Não faremos o exercício 2 por enquanto.

Faremos o exercício 3 - **Look at the pictures a write the sentences.** (olhe as figuras e forme frases).

- Para isso, vamos relembrar a estrutura de frases no "Present Continuous":

(pessoa) + (**verbo To be - Am / Is / Are**) + Verbo **+ING** no final.

EXEMPLOS:

Frase Com I (eu) = I am.

I am cooking. (eu estou cozinhando)

Frase com He (ele), she (ela), it (algo/objeto), ou nome de alguém - **SINGULAR:**

She is swimming. (ela está nadando)

He is watching TV. (ele está vendo TV)

Paula is sleeping. (Paula está dormindo)

Frases com We (nós), They (eles ou elas) - **PLURAL:**

They are eating. (eles estão comendo)

We are dancing. (nós estamos dançando)

Para realizar o exercício 3, siga as dicas:

Dica / ajuda:

A) Patrícia is surfing the internet. (essa já está pronta).

-----are swimming. (estão nadando)

----- are riding horses. (estão andando a cavalo)

----- is watching TV. (está vendo TV)

AS FRASES ESTÃO EMBARALHADAS!!

LEIA E ESCOLHA A RESPOSTA CERTA PARA CADA FRASE EM SEU LIVRO!!

ATIVIDADE DE ARTE

CENTOPEIAS com CORES TERCIÁRIAS

Usando a Forma Geométrica CÍRCULO, vamos criar 1 CENTOPEIA com as Cores Terciárias.

Poderemos fazer isso com COLAGEM ou com DESENHO, dependendo da disponibilidade de material que tivermos em casa.

Para colorir podemos usar lápis de cor ou giz de cera, lembrando que as canetinhas são apenas para contornar o que desenhamos.

Para que os CÍRCULOS fiquem perfeitos podemos usar alguns objetos como: rolinho de durex, xícaras, copos pequenos, etc.

Para a carinha da centopeia usem o CÍRCULO de cor mais clara, pois assim poderemos desenhar melhor. Lembrem também de não colocar 2 CÍRCULOS de cores iguais em seguida.

Para quem for fazer COLAGEM teremos que recortar os CÍRCULOS com tesoura.

Que tal darmos nome para a nossa amiguinha centopeia?