

ROTEIRO DE ESTUDO - WhatsApp

UME: Auxiliadora da Instrução

ANO: 2º ANO A, B e C

PROFESSORES: Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO: 7º Roteiro - 26/04/2021 A 30/04/2021.

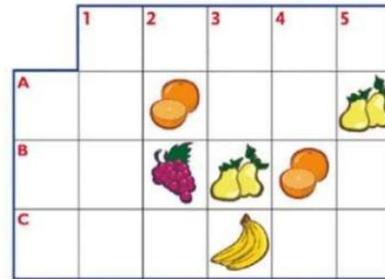
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Data	Página	Atividade	Orientação																																										
26/04		caderno e link	<p>Rotina Permanente:</p> <div data-bbox="1420 759 1630 986" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO</p> <p>SANTOS, DE DE 2021.</p> <p>NOME: - X -</p> <p>ROTINA:</p> <p style="text-align: center;">♥</p> </div> <p>cabeçalho,</p> <div data-bbox="1984 759 2132 986" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>CALENDRÁRIO</p> <p>2021</p> <p>ABRIL</p> <table border="1" style="font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th>DOM</th> <th>SEG</th> <th>TER</th> <th>QUA</th> <th>QUI</th> <th>SEX</th> <th>SAB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>calendário e leitura de fruição "Não confunda, Eva Furnari".</p> <p>Ciências-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simulado Avaliativo de Ciências - elaborado pelo Google Formulários e disponibilizado o link no momento da aula; 	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB				1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB																																							
			1	2	3																																								
4	5	6	7	8	9	10																																							
11	12	13	14	15	16	17																																							
18	19	20	21	22	23	24																																							
25	26	27	28	29	30																																								

		caderno	<p>Língua Portuguesa -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atividade em caderno (revisão de atividades trabalhadas) - Gênero Textual - Parlenda "Hoje é domingo!" - Interpretação do texto, rimas e versos. Atividades de Gramática (Consoantes/vogais e ordem alfabética) <div data-bbox="1184 277 1639 600" style="background-color: #90EE90; padding: 10px; text-align: center;"> <p>PARLENDA</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">HOJE É DOMINGO</td> <td style="width: 50%;">BATE NO TOURO</td> </tr> <tr> <td>PEDE CACHIMBO</td> <td>O TOURO É VALENTE</td> </tr> <tr> <td>CACHIMBO É DE BARRO</td> <td>BATE NA GENTE</td> </tr> <tr> <td>BATE NO JARRO</td> <td>A GENTE É FRACO</td> </tr> <tr> <td>O JARRO É FINO</td> <td>CAI NO BURACO</td> </tr> <tr> <td>BATE NO SINO</td> <td>O BURACO É FUNDO</td> </tr> <tr> <td>O SINO É DE OURO</td> <td>ACABOU-SE O MUNDO!</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> → 1)Qual o título da parlenda? → 2)Quantos versos tem essa parlenda no total? → 3)Quais são as palavras que rimam na parlenda e a ordem delas? → 4)Observando a parlenda, se trata de que assunto? → 5)Você conhece outra parlenda? Escreva uma em seu caderno. 	HOJE É DOMINGO	BATE NO TOURO	PEDE CACHIMBO	O TOURO É VALENTE	CACHIMBO É DE BARRO	BATE NA GENTE	BATE NO JARRO	A GENTE É FRACO	O JARRO É FINO	CAI NO BURACO	BATE NO SINO	O BURACO É FUNDO	O SINO É DE OURO	ACABOU-SE O MUNDO!																												
HOJE É DOMINGO	BATE NO TOURO																																												
PEDE CACHIMBO	O TOURO É VALENTE																																												
CACHIMBO É DE BARRO	BATE NA GENTE																																												
BATE NO JARRO	A GENTE É FRACO																																												
O JARRO É FINO	CAI NO BURACO																																												
BATE NO SINO	O BURACO É FUNDO																																												
O SINO É DE OURO	ACABOU-SE O MUNDO!																																												
27/04		caderno e link	<p>Rotina Permanente:cabeçalho ,calendário</p> <div data-bbox="1518 951 1738 1190" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO</p> <p>SANTOS, DE _____ DE 2021.</p> <p>NOME: - x -</p> <p>ROTINA:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> </div> <div data-bbox="1995 951 2141 1190" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>CALENDÁRIO</p> <p>2021</p> <p>ABRIL</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th>DOM</th> <th>SEG</th> <th>TER</th> <th>QUA</th> <th>QUI</th> <th>SEX</th> <th>SAB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>e leitura de fruição " Assim assado, Eva Furnari".</p> <ul style="list-style-type: none"> ● HISTÓRIA - Simulado Avaliativo de História - elaborado pelo Google Formulários e disponibilizado o link no momento da aula; ● MATEMÁTICA - Atividade em caderno (revisão de atividades trabalhadas)- Coordenadas/localização e Sistema Monetário 	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB																																							
				1	2	3																																							
4	5	6	7	8	9	10																																							
11	12	13	14	15	16	17																																							
18	19	20	21	22	23	24																																							
25	26	27	28	29	30																																								
		caderno																																											

- Observe a figura abaixo, faça as perguntas e as resposta no caderno:

1) Observe o quadro abaixo e responda:



- A - Que fruta está na posição A2?
- B - Que posição se encontra a banana no quadro?
- C - Que fruta se encontra na posição B2?
- D - Em qual posição estão as peras?

- Observe a tabela abaixo e complete os campos que faltam:

1) DESCUBRA QUAL O TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS:



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	___ - ___	___ - ___	___ - ___
TROCO	R\$ 4,00			

28/04

Rotina Permanente: cabeçalho

LINE AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

SANTOS, DE DE 2021.

NOME: - X -

ROTINA:



, calendário



e leitura de fruição " Você troca?, Eva Furnari"

- **Geografia/Ensino Religioso e Multiletramento** - Simulado Avaliativo de Geografia/Ensino Religioso e Multiletramento - elaborado pelo Google Formulários e disponibilizado o link no momento da aula;

- **Língua Portuguesa** - atividades para serem elaboradas no caderno - Gênero Textual - "trava-língua", no qual utilizaremos do "O sapo dentro do saco" e após observação/leitura e compreensão faremos as atividades a seguir:



O SAPO DENTRO DO SACO

UM SAPO DENTRO DO SACO,
UM SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



Observe a imagem abaixo e

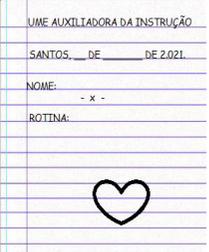
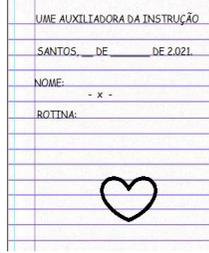
caderno

descubra quais palavras estão faltando no trava-línguas:

1) **DESCUBRA QUAIS PALAVRAS ESTÃO FALTANDO NO TEXTO.**

OLHA O DENTRO DO SACO
O COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO .

2 - Coloque as palavras em ordem, como se elas estivessem no dicionário, fique atento à sequência alfabética da 1ª, 2ª e 3ª letra. Usaremos palavras que começam com a consoante B, são elas: " **banana, bala, baía, bafo, balé, bigode, beijo, baba, bula, bonde**"

29/04	caderno e link		<p>Rotina Permanente: cabeçalho  , calendário </p> <p>e leitura de fruição " <i>Coco de Passarinho, Eva Furnari</i> "</p> <ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa - Simulado Avaliativo de Língua Portuguesa - elaborado pelo Google Formulários e disponibilizado o link no momento da aula;
	link		<ul style="list-style-type: none"> • Matemática - Jogo interativo "wordwall", postado no grupo de WhattsApp e "print" da tela - "Dezena e meia dezena" pelo link https://wordwall.net/play/15052/839/787 e também de "Dúzia e meia dúzia" segue o link https://wordwall.net/play/3389/371/6391 .
30/04			<p>Rotina Permanente: cabeçalho  , calendário </p> <p>e leitura de fruição " <i>Nós, Eva Furnari</i> "</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemática - Simulado Avaliativo de Matemática - elaborado pelo Google Formulários e disponibilizado o link no momento da aula; • Língua Portuguesa - atividade a elaborada no caderno, observação, leitura e interpretação do Gênero

Textual "A Bailarina, Cecília Meireles". Veja a imagem abaixo e o poema a seguir:



- 1 - Faça as perguntas e respostas no caderno:
 - A) Qual o título do poema?
 - B) Quem é o autor do poema?
 - C) O poema fala a respeito de qual assunto?
 - D) Quantas estrofes há neste poema?
 - E) Quantos versos há no total neste poema?

Assistam, como sugestão e recomendação esse clipe, segue link em anexo https://www.youtube.com/watch?v=VwNNv6e_x3I "A Bailarina, de Toquinho" .

- 2 - Complete as palavras com **D** ou **T** abaixo:
COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **D** OU **T**.

AR ARUGA EIXOU ONA O

A EU ACHO CE O

A O JOGA O COI A O

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- AS PROFESSORAS DOS 2º ANOS A, B E C, POSTARÃO DIARIAMENTE O LINK E ATIVIDADES SEGUINDO A ORGANIZAÇÃO DO ROTEIRO DE ESTUDOS.
- AS AULAS E ATIVIDADES QUE SERÃO POSTADAS FORAM ELABORADAS, EM SUA GRANDE MAIORIA NO GOOGLE DRIVE, UTILIZANDO O GOOGLE DOC COMO RECURSOS.

- ALGUMAS ATIVIDADES ESTÃO EM JPG E PDF, TAMBÉM SERÃO POSTADAS NO DIA DA AULA REFERENTE.
- QUALQUER DÚVIDA, PERGUNTAR DIRETAMENTE À PROFESSORA DA SALA

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 14 - CADA COR NO SEU LUGAR

MATERIAL :

2 Copos plásticos

10 Tampinhas de refrigerantes , sendo 5 de cada cor (pode colar papel colorido em cima das tampinhas), se não tiver as 5 de uma cor e as outras 5 de outra cor .

Traçar 2 quadrados mais ou menos do tamanho da lajota do chão, ou de 30 X 30 cm. Pode usar giz ou fita adesiva colorida .

Colocar os copos dentro dos quadrados (um em cada) .

Sentar-se de frente aos dois quadrados , que estão com seus respectivos copos . Você vai deixar as tampinhas misturadas na sua frente. Com os pés descalços , colocar as tampinhas por cor , dentro dos copos (sem encostar no copo e sem encostar em outra tampinha). Cada copo deverá ter tampinhas de uma cor só dentro.

Pode fazer tipo competição com outra pessoa .

Cada um fica com uma cor de tampinha e ao sinal dado tentam colocá- las no copo . Se deixar cair, precisa pegar novamente ,para só depois colocar a outra tampinha.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ETusTraa-4>

ATIVIDADE DE INGLÊS

1) VAMOS **MEMORIZAR** OS **MESES DO ANO**.

CONFORME O TRENZINHO ABAIXO, PREENCHA OS ESPAÇOS COM OS MESES QUE ESTÃO FALTANDO.

VAMOS TREINAR A ESCRITA!!!

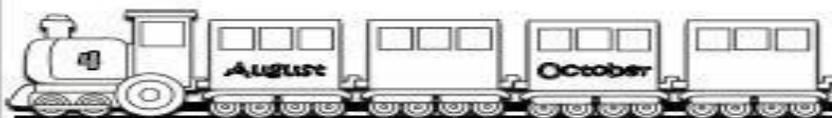
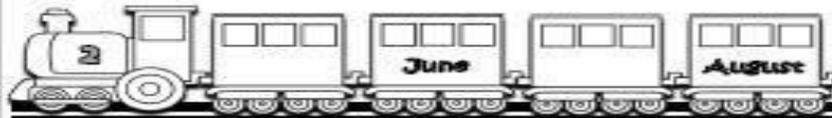
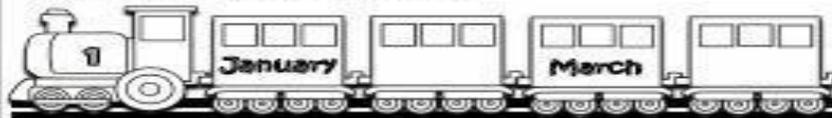
FAÇA ESSA ATIVIDADE NO CADERNO:



MONTHS OF THE YEAR

Name: _____
Date: ____/____/____
Worksheet #: _____

Which months come next? Complete.



Atividade de Arte

PETECA com Cores Secundarias

Vamos usar nossa folha na vertical e faremos uma PETECA usando bem a altura e a largura do papel.

Para colorir usaremos só CORES SECUNDARIAS, que são: LARANJA, ROXO e VERDE.

Lembrem que a PETECA é um brinquedo de origem indígena, que agrada não só crianças mas também adultos e pode ser jogada em dupla ou com mais pessoas.