

UME: **Martins Fontes**

ANO: **9º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORA: **Danielle**

Roteiro: **22/04 à 4/5**

ROTEIRO DE ESTUDOS

ORIENTAÇÕES

1. Revisão dos habilidades aplicadas no Primeiro trimestre.

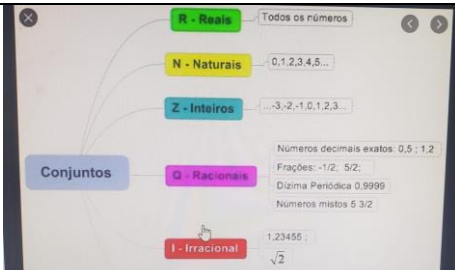
1ª Etapa: Leitura dos exemplos com o objetivo de entender o conteúdo;

2ª Etapa: Durante as aulas haverá revisão das habilidades e esclarecimento de dúvidas;

3ª Etapa: Resolução dos exercícios no caderno;

4ª Etapa: Vídeo explicativo desenvolvido pela professora.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

	Aqui temos exemplo dos cinco conjuntos numéricos, resolva o exercício 1 com base nesses exemplos.
---	--

1 - Qual a proposição abaixo é verdadeira?

- a) Todo número inteiro é racional e todo número real é um número inteiro.
- b) A intersecção do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais tem 1 elemento.
- c) O número $1,83333...$ é um número racional.

d) A divisão de dois números inteiros é sempre um número inteiro.

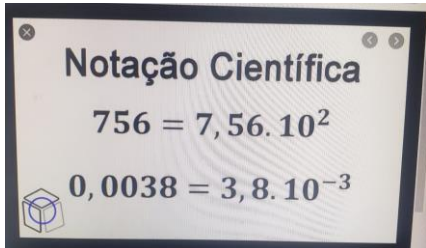
Observe: $-7+5-9+3-2-2+6$ (separar positivo com positivo negativo com negativo) $+5+3+6-7-9-2-2$ (Somar os positivos depois somar os negativos) $+14-20$ (e por ultimo fazer a subtração) -6 (fica negativo pois minha dívida é maior)	Resolva o exercício dois com base no exemplo ao lado.
---	--

2 - Livia virou empresária e abriu uma loja de moda feminina. Após seis meses, foi analisar os lucros e prejuízos desses seis primeiros meses, como segue abaixo:

1° mês	2° mês	3° mês	4° mês	5° mês	6° mês
Lucro de R\$ 500	Prejuízo de R\$ 235	Prejuízo de R\$ 420	Lucro de R\$ 580	Prejuízo de R\$ 1 530	Lucro de R\$ 1 610

O saldo de Joana ao final desses seis meses foi:

- (A) R\$ 500.
- (B) R\$ 505.
- (C) R\$ 600.
- (D) R\$ 605.

Notação Científica: 	Observe o exemplo ao lado e responda a questão 3 e 4.
--	--

3 - O número 349000 em notação científica corresponde a:

- (A) $34,9 \times 10^2$
- (B) 349×10^3
- (C) $3,49 \times 10^5$
- (D) $0,04 \times 10^3$

4 - Considere o número 0,00000000000002, converta-o em notação científica.

- (A) 2×10^{-14}
- (B) $0,02 \times 10^3$
- (C) 2×10^5
- (D) $2,0 \times 10^3$

Nossa última atividade foi sobre raiz. Observe os exemplos:

$$\sqrt{64} = 8 \text{ pois } 8 \cdot 8 = 64$$

$$\sqrt[3]{27} = 3 \text{ pois } 3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$$

Resolva o exercício 5

5 - Qual o valor de: $\sqrt{81} - \sqrt[3]{64}$

(A) 5

(B) 4

(C) 3

(D) 2×10^{-14}

(B) $0,02 \times 10^3$

(C) 2×10^5

(D) $2,0 \times 10^3$