



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Martins Fontes

ANO: 5ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: CLÁUDIA E ANDREA

PERÍODO: 22/04/2021 a 04/05/2021

Livro: Atividade em folha

ROTEIRO DE ESTUDO

OBSERVAÇÕES:

Atividade 1

Leitura e interpretação "Cavalo Pianco" com rimas.

Atividade 2

Texto explicativo e exercícios sobre classificação de palavras quanto a sílaba tônica.

Atividade 3

Questões sobre substantivos comum, próprio, simples e composto

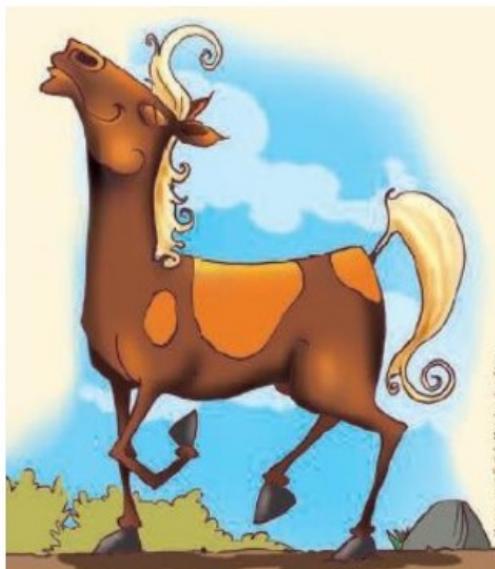
Unidade de Ensino	
Aluno(a)	

ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA (EF05LP10)

Cavalo Piacó

Palavra Cantada

Ora o meu cavalo é Piacó...
Bonito pra vadiar Cavaleiro troca o par.
Ele corre, corre elegante
Na estrada de Amarante.
Ele corre, corre ligeirinho
No caminho da veredinha.
Ele corre, corre, bate o pé
Vai parar no Canindé.
Ele corre, corre numa perna só
Vai para lá no Mimbó.
Ora, upa, upa cavalinho
Continua a galopar.



A) **RELACIONE** as palavras do quadro abaixo que rimam com

Mimbó - par - Amarante - cavalinho - Canindé

- Píancó _____
- vadiar _____
- elegante _____
- ligeirinho _____
- pé _____

B) **LEIA** os pares de palavras.

Píancó ↔ manco

vadiar ↔ César

pé ↔ brinde

Por que esses pares não formaram rimas, embora tenham as mesmas letras finais?

RELEIA.

[...]

Ele corre, corre ligeirinho...

No caminho da veredinha

[...]

C) **OBSERVE** a intenção de rimar ligeirinho com veredinha. Qual a parte sonora dessas palavras que o poeta levou em conta para fazer a rima?

ATIVIDADE 2 – LÍNGUA PORTUGUESA (EF05LP28)

RELEIA em voz alta estes versos, falando com mais força as sílabas sublinhadas.

Ora, upa, upa cavallinho...

Continua a galopar

As sílabas marcadas são mais fortes e ajudam a dar ritmo aos versos. Elas são as **sílabas tônicas** dessas palavras.

Sílabas tônicas é a sílaba pronunciada com mais intensidade em uma palavra.

A) **PRONUNCIE** em voz alta e com naturalidade cada palavra a seguir. **SUBLINHE** a sílaba tônica, isto é, a que é **pronunciada** com um pouco mais de força e de intensidade.

cavalo	Pi <u>an</u> có	bonito	simp <u>át</u> ico	cavaleiro
elegante	estrada	Amarante	Canin <u>dé</u>	
Mimbó	p <u>ân</u> tano	caval <u>l</u> inho		

VAMOS RELEMBRAR...

Dependendo da posição da sílaba tônica, a palavra recebe uma classificação.



B) **MARQUE** com um (X) o grupo a qual cada palavra pertence.

	PROPÁROXÍTONA	PAROXÍTONA	OXÍTONA
Próximo			
Veredinha			
Parar			
Líquido			
Cavalinho			
Galopar			
Canindé			

ATIVIDADE 3 – LÍNGUA PORTUGUESA (EF05LP32)

Substantivo comum dá nome aos seres da mesma espécie.

Substantivo próprio dá nome a um ser específico com a primeira letra maiúscula.

Substantivo simples é aquele que contém uma única palavra.

Substantivo composto é formado por mais de uma palavra. Alguns desses substantivos são separados por hífen (-) e outros não levam hífen. Como por exemplo:



Cavalo-marinho



Passatempo

A) **SUBLINHE** os substantivos comuns nas orações abaixo.

- As crianças corriam na praia.
- Meu cachorro é guloso.
- O homem batia os pés.
- O rapaz canta bem.
- Fui ao cinema no domingo.
- Vi uma barata e saí correndo.
- A abelha produz mel e cera.

B) **SUBLINHE** no quadro abaixo os substantivos simples e **CIRCULE** os substantivos compostos.

rato	guarda-roupa	árvore	macaco	amor-perfeito
guarda-chuva	amor	homem	beija-flor	

C) **ESCREVA** cinco substantivos próprios.
