TEMPLATE nº14	
SEMANA DE 19 A 23 DE ABRIL	
Segmento / Classe	PRÉ C
Título e Imagem	O QUE PODEMOS APRENDER COM A INFÂNCIA DAS CRIANÇAS INDÍGENAS? Fonte: https://lunetas.com.br/o-que-podemos-aprender-com-a-infancia-das-criancas-indigenas//- 13/04/2021
Apresentação da proposta	Olá, família! Nossa proposta nos convida a conhecer a cultura indígena e refletir sobre seus ensinamentos e suas influências em nosso cotidiano, hábitos e costumes. O contato com a natureza e a importância da aldeia na criação das crianças, são dois grandes ensinamentos que nos lembram de que uma criança precisa de poucos recursos materiais para ser criança e que toda comunidade tem responsabilidade sobre os cuidados e preservação da infância.
Descrição da proposta em tópicos	- HISTÓRIA: Prepare um ambiente para assistir ao vídeo da história "Kabá Darebu", escrita pelo indígena Daniel Munduruku, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v= dlmvrp57lk Nessa história iremos aprender um pouco sobre a vida de Kabá Daebu, um menino do povo Munduruku, um povo que vive na Floresta Amazônica. Ele nos conta como é a infância de uma criança em sua aldeia. - CONVERSA: Após acompanhar a história, converse com a criança sobre a vida de Kabá Darebu e seus costumes. Pense em coisas em comum que temos com o personagem da história, tipos de alimentos e brincadeiras infantis, por exemplo, e reforce esses pontos com a criança. - CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDO: As crianças indígenas brincam utilizando o próprio corpo e brinquedos confeccionados com elementos naturais. Separe os elementos naturais disponíveis em casa ou nos arredores e coloque toda a imaginação em jogo para construir um brinquedo. Exemplos: folhas secas de diferentes tamanhos, gravetos, pedrinhas, sabugo e casca de milho, caroço de manga, argila, cipós (podem ser substituídos por barbante ou outro tipo de fio). Algumas ideias retiradas do site Pinterest para inspirar as produções das crianças:















- **ESCRITA**: Depois de construir o brinquedo, relembre com a criança quais materiais foram utilizados e auxilie na escrita de uma lista com o nome do que utilizaram.
 - ♣ Envie fotos e/ou vídeos da confecção dos brinquedos.
 - ♣ Envie fotos dos brinquedos finalizados e da lista de palavras.

Adaptações para os alunos de inclusão: Acompanhar a criança PONTUALMENTE dia a dia construindo o aprendizado, utilizando das imagens e vídeos.