

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: NOEL GOMES FERREIRA

TURMA: MATERNAL II A E B

PROFESSORAS: CRISTIANE/CLEIDE/GRACE

PERÍODO DE: 16/04/2021 a 30/04/2021

Proposta 1 - VÍDEO DA PARLENDA: A GALINHA DO VIZINHO

TURMINHA DA LOLO

Proposta da Atividade: estimular a oralidade, ampliar vocabulário, a curiosidade, a memória, atenção, concentração, trabalhar quantidades, relacionar número e quantidades.



Realização da atividade: o responsável deve assistir ao Vídeo e cantar junto com a criança a Parlenda, depois filmar a mesma cantando. A criança também deve ser filmada contando brinquedos ou quaisquer objetos à sua escolha até 10.

Link: <https://youtu.be/Vqh8ySUJb8M>

Proposta 2 - VÍDEO: INDIOZINHOS
BOB ZOM- INFANTIL MUSICAL OFICIAL.

Proposta da Atividade: relacionar números a quantidades. Trabalhar também a nossa cultura, os primeiros habitantes do Brasil, seus usos, costumes, alimentação saudável, entre outros.



Realização da atividade: enviar um vídeo da criança cantando a música e construir um instrumento musical utilizado pelos índios junto com o responsável: Chocalho.

Link: <https://youtu.be/vOQvZKGo8m0>

Proposta 3 - VÍDEO: ANIMAIS AQUÁTICOS PARA CRIANÇAS

VOCABULÁRIO PARA CRIANÇAS.

Proposta da Atividade: Trabalhar o Projeto dos Animais Aquáticos estimulando a atenção, concentração, memória, e a curiosidade; desenvolver a percepção tátil, visual, auditiva, ampliação do vocabulário e repertório sobre os animais aquáticos entre outros.



Realização da atividade: Enviar um Vídeo da criança assistindo a animação e mencionando o nome dos animais que aparecem na animação.

Link: <https://youtu.be/cxmC8Mn8iE4>

**Proposta 4 - ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM VÍDEO:
CIRCUITO COM SAPATOS - ATIVIDADES MOTORAS**

Proposta da Atividade - Circuito utilizando sapatos, chinelos, tênis ou quaisquer outros tipos de calçados. **FOCO:** noção espacial, lateralidade, sequência, equilíbrio, etc.



MATERIAL PARA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE: calçados variados.

Realização da atividade: O responsável deve distribuir em sequência os calçados (chinelo, tênis, sapatos, etc.) pelo espaço onde se desenvolverá a atividade, colocar em pares ou só um, em posições variadas como mostrado no vídeo abaixo, logo após, oriente a criança para executar saltos de maneira a cair na posição que estiver o calçado.

Link: https://youtu.be/5n7_sumX4r8