



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021

19/04/2021

Iniciamos hoje a semana de Avaliações. Procure fazer todas com calma e atenção. Busque também fazer com autonomia. Você pode consultar atividades anteriores, mas procure responder sozinho. Lembre-se, se errar, tudo bem. O erro faz parte do processo de aprendizagem.

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: _____ N° _____

5º ano: _____ Professor (a) _____

Leia o texto abaixo:

Pontinho de vista

Eu sou pequeno, me dizem,
e eu fico muito zangado.
Tenho de olhar todo mundo
com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse
e me visse lá do chão,
ia dizer, com certeza:
— Minha nossa, que grandão!

Pedro Bandeira

1-O texto "Pontinho de vista" é:

() informativo () poema () fábula

2-Quem é o autor desse texto?

3-O texto é composto por:

() 5 versos e duas estrofes () 1 verso e 6 estrofes
() 8 versos e duas estrofes () 8 versos e 3 estrofes

4-Copie do texto:

a) uma palavra com acento circunflexo _____.

b) Uma palavra com acento agudo _____

5-Copie as sílabas tônicas das palavras do quando e classifique-as em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.

minha		
abóbora		
olhar		
acústica		
zangado		
árvore		

20/04/2021

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE HISTÓRIA

Nome: _____ N° _____

5°ano: _____ Professor(a): _____

1. Atualmente a maioria das pessoas moram em cidades, possui residência fixa e encontra seus alimentos em feiras e mercados. Mas nem sempre foi assim. A primeira forma que o ser humano encontrou para sobreviver foi:

- (A) Cavalheirismo
- (B) Nomadismo
- (C) Sedentarismo
- (D) Pluralismo

2. Quem eram os nômades:

- (A) Pessoas que viviam fixas no mesmo lugar
- (B) Os inventores da escrita
- (C) Grupo de guerreiros que lutavam por seu território
- (D) Pessoas que não viviam fixas no mesmo lugar

3. Quando as primeiras comunidades fixas começaram a aparecer:

- (A) Com o surgimento das técnicas agrícolas e domesticação dos animais
- (B) Com o aparecimento dos mineradores
- (C) Quando o clima mudou
- (D) Quando surgiu o dinheiro

4. As civilizações antigas eram caracterizadas por conjuntos de vilas e cidades que tinham traços em comum, como:

- (A) Tipos de moradia
- (B) Aspectos culturais e culinária
- (C) Língua, cultura e religião
- (D) Língua, moeda e vestimenta.

5. Com a fixação das pessoas num lugar e o aumento da população, surgiram:

- (A) Fabricante de tijolos e cerâmicas, alfaiate, tecelão, escultor, soldado, sacerdote
- (B) Alfaiate, tecelão, engenheiro, arquiteto
- (C) Professor, comerciante, cozinheiro, soldado
- (D) Ator, cantor, curandeiro, artesão

21/04/2021 Feriado

22/04/2021

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE GEOGRAFIA

Nome : _____ N° _____

5° ano _____ Professor (a) _____

As cidades nem sempre foram como conhecemos hoje. Observe as imagens abaixo para responder as questões 1 e 2. Elas mostram a avenida Nossa Senhora de Fátima (Santos) em dois momentos diferentes.



Agora responda:

1-Quais transformações ocorreram nessa paisagem?

2-Você consegue identificar algum problema que esteja evidenciado nas duas imagens? Qual?

3-Relacione:

(A) População urbana

() Vive no campo

(B) População rural

() Vive na cidade

Leia o texto abaixo e responda a questão 4.

Durante as décadas, a crescente industrialização, principalmente na região Sudeste, fez com que muitas pessoas deixassem o campo e migrassem para as cidades. Este fenômeno é conhecido como EXÔDO RURAL, e produz profundas consequências na organização urbana. No Brasil, este teve maior relevância entre os anos de 1960-1980, quando muitas pessoas deixaram o campo,

deslocando-se para às cidades em busca de empregos nas fábricas. Com o avanço no meio técnico, a mão-de-obra no campo foi substituída pelos maquinários, expulsando as pessoas da terra, causando um inchaço urbano.

4-Que fator fez com que muitas pessoas deixassem o campo e migrassem para as cidades:

- (A) As representações sociais
- (B) Crescente industrialização
- (C) A materialização de um modo de vida
- (D) Vontade de ter uma moradia mais ampla

Observe o mapa para responder a questão 5.



5-Quantas e quais são as cidades que compõem a Baixada Santista?

23/04/2021

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

Nome: _____ N: _____

5º ano: _____ Professor (a) _____

1-A propriedade dos corpos que ao serem esticados voltam a forma original é a:

- (A) dureza
- (B) densidade
- (C) elasticidade
- (D) permeabilidade

2-Solubilidade: possibilita que uma substância se dissolva em outra. Qual das substâncias abaixo é considerada solvente universal?

- (A) óleo
- (B) sal
- (C) água
- (D) açúcar

3-Já vimos que a água pode ser encontrada em três estados e que dependendo da temperatura ela muda de um estado físico para outro. Quais são esses estados?

R: _____

4-Mudança do estado líquido para sólido é chamada de:

- (A) solidificação (C) vaporização
(B) fusão (D) condensação

5-Como sabemos, a água é muito importante para o planeta e os seres vivos. Porém, também já vimos que ela precisa ser usada com responsabilidade, pois precisamos economizar. Cite três maneiras de economizarmos a água no nosso dia a dia.

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

Nome: _____ N. _____

5° ano _____ Professor(a) _____

- 1- Leia com atenção os problemas apresentados para resolvê-los. Utilize a estratégia que achar melhor.
- a) Em uma escola o total de alunos é de 526, sabemos que desse total, 228 são meninas. Quantos meninos estudam nesta escola?
- b) Em uma sala de cinema há 8 fileiras com 72 cadeiras cada uma. Quantas cadeiras há nessa sala de cinema?
- c) Um carteiro precisa entregar 360 cartas. Ele já conseguiu entregar 76 cartas em um mesmo edifício. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?

d) Luany comprou 4 brinquedos, que custaram R\$30,00 cada, para presentear seus 4 sobrinhos. Quanto dinheiro ela gastou?

2- Decomponha os números dados a baixo. Observe o exemplo:

$$492 = 400 + 90 + 2$$

a) 356

b) 621

c) 832

3- Pinte a parte indicada pela fração:

a) $\frac{3}{8}$

--	--	--	--	--	--	--	--

b) $\frac{5}{6}$

--	--	--	--	--	--

4- Faça um desenho que represente cada fração abaixo:

a) $\frac{2}{7}$

b) $\frac{6}{8}$

c) $\frac{1}{2}$

5- Arme e efetue as operações:

a) $628 : 4 =$

b) $213 \times 3 =$

c) $236 + 36 + 3 =$

d) $631 - 367 =$

26/04/2021

Para a nossa próxima atividade será necessário lembrarmos o que são substantivos e adjetivos.

Substantivos: classe de palavras que nomeia seres, lugares, objetos etc.

Exemplos: Maria- São Paulo- casa

Adjetivos: classe das palavras que caracterizam os substantivos.

Exemplos:

Maria é esperta.

São Paulo é enorme.

A casa é pequena.

Agora que já relembramos essas classes gramaticais vamos para a nossa atividade.

Leia com atenção e responda às questões 1 (a, b e c), 2 (a e b), (3 a, b, c, d, e, f) e 4 da página 68 do livro didático de Língua Portuguesa.

27/04/2021

Leia o texto a seguir e realize as atividades em seu caderno.

O surgimento da escrita

O surgimento da escrita é um marco importante por marcar a separação entre a história e a pré-história, iniciando o registro dos acontecimentos. As primeiras tentativas de se criar sistemas de escrita aconteceram por volta de 4000 a.C.



Não se pode atribuir o surgimento da escrita a uma única sociedade. Sabe-se que a escrita surgiu em diferentes lugares, tornando-se um poderoso apoio para a memória humana. Os povos antigos usavam as marcas gráficas, inicialmente, como uma ferramenta para registro do movimento do comércio, depois como registros de todos os acontecimentos que envolviam a sociedade. Usando materiais diferentes, os textos eram copiados à mão, um a um. A possibilidade de grafar a informação, conferia a durabilidade necessária para escrever leis que fixavam costumes e determinava quem obedecia a quem.

Com o advento da escrita, foi possível atravessar a barreira do tempo e preservar informações sobre modos de vida de povos que viveram há milhares de anos.

A escrita possibilitou que houvesse uma maior consciência sobre os fatos e permitiu a organização do pensamento. Ao garantir o registro das ações e pensamentos humanos, ela foi se desenvolvendo e ganhando extrema relevância nas relações sociais, na difusão de ideias e informações.

Para nos facilitar a memória, e para nos comunicar com pessoas que estão afastadas no espaço ou no tempo, deixamos registros. Quando mandamos uma carta, nos comunicamos com alguém que está afastado no espaço. Mas também deixamos um registro que pode ser lido pelas futuras gerações, então, nos comunicamos com aqueles que estão afastados no tempo.

1) Agora em seu caderno, registre a atividade e coloque F para afirmações falsas e V para afirmações verdadeiras.

() O surgimento da escrita é um marco importante por marcar a separação entre a história e a pré-história iniciando o registro dos acontecimentos.

() A escrita não possibilitou que houvesse uma maior consciência sobre os fatos.

() Com o registro que pode ser lido pelas futuras gerações, nos comunicamos com aqueles que estão afastados no tempo.

() A escrita atrapalha a memória e dificulta a comunicação.

2) De acordo com o texto, por que o advento da escrita foi um marco importante?

3) Quando surgiram as primeiras tentativas de se criar sistemas de escrita?

4) Podemos atribuir o surgimento da escrita a uma única sociedade? Justifique sua resposta.

5) Como os povos antigos usavam as marcas gráficas inicialmente?

Livro de Matemática: realize as atividades das páginas 16 e 17 (valor posicional) e das páginas 18 e 19 (ordens e classes).

29/04/2021

Diversidade de alimentos

Leia as páginas 59, 60 e 61. Depois da leitura pense e responda oralmente as duas questões que estão no final da página 61. Realize as atividades 1, 2(a e b), 3(a e b) e a 4 da página 62.

30/04/2021

Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

O conhecimento transmitido pela oralidade

Griot era o nome dado aos contadores de história, genealogistas, músicos e poetas responsáveis pela transmissão da tradição oral do antigo Império do Mali.

Os Griots contadores de história eram guardiões das histórias das lutas e glórias de seu povo.

Haviam várias modalidades de Griots; os instrumentistas, os cantores, os animadores, entre outros. Haviam também mulheres que exerciam a função de Griot.

Os Griots músicos eram responsáveis pela preservação das canções importantes para o Império do Mali, que foi um estado grande e rico que existiu na África ocidental do século XIII ao XVI. Eles usavam instrumentos como o kora e o balafon, ainda presentes na cultura africana.

A prática dos Griots inspirou no Brasil associações que também valorizam a tradição oral. Entre elas estão: "Griots, os contadores de histórias" (Campinas) e "Ação Griot" (Bahia).

Instrumentos musicais citados no texto:



(kora)



(balafon)

Responda em seu caderno.

1-De acordo com o texto, onde surgiram os Griots?

2-O que significa Griot?

3-Quais eram as modalidades de Griots?

4-Complete de acordo com o texto:

Os Griots músicos eram responsáveis _____

5- Na sua família tem alguém que gosta de contar histórias sobre acontecimentos antigos da sua família?

Livro de Geografia: Faça a leitura da página 25 e realize a atividade 4 da mesma página.