

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

2º ANO A e B - PROFESSORES: SIVANEIDE, LETÍCIA, ANDRÉA MELO e PRISCILA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 19 a 23 de abril

19/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos da Cultura Popular (amarelinha)

<https://www.youtube.com/watch?v=NROQIZoDkOO>

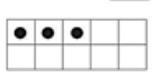
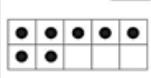
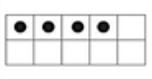
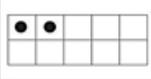
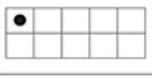
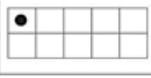
LEITURA DE FRUIÇÃO: Palavras muitas palavras - Ruth Rocha

<https://www.youtube.com/watch?v=7ztQAxV8YJo>

ATIVIDADES:

CIÊNCIAS/PORTUGUÊS: livro de Ciências páginas 34 e 35

MATEMÁTICA: Adição - atividade em folha

SOMANDO	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	
$3 + 5 = \square$ 	$7 + 2 = \square$ 
$4 + 1 = \square$ 	$2 + 4 = \square$ 
$1 + 6 = \square$ 	$1 + 3 = \square$ 

Obs.: Caso não consigam imprimir, não tem problema, adaptaremos para o caderno.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

20/04/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: OS SONS DA NATUREZA

AGORA QUE VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO DOS SONS DA NATUREZA FAÇA UM DESENHO DO SOM QUE VOCÊ PERCEBEU.

BOA ATIVIDADE!!

LEITURA DE FRUIÇÃO: O bem que a gente faz

<https://www.youtube.com/watch?v=NLN--VGQPBg>

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS: livro páginas 16 e 17

MATEMÁTICA: Adição - atividade em folha



Obs.: Caso não consigam imprimir, não tem problema, adaptaremos para o caderno.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

21/04/2021 - QUARTA-FEIRA

FERIADO: TIRADENTES.

22/04/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A menina que carregava o mar nas costas

<https://youtu.be/6PTkkreEp64>

ATIVIDADES: Diálogos com ênfase ao tema MAR.

VOCÊ CONSEGUE LEMBRAR A PRIMEIRA VEZ QUE CONHECEU O MAR?

QUAL O SENTIMENTO QUE VOCÊ TEM AO VER O MAR?

CRIE UM DESENHO DESTE MOMENTO E ESCREVA UMA LEGENDA.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

23/04/2021 - SEXTA-FEIRA

8H e 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos da Cultura popular (escravos de Jó)

<https://www.youtube.com/watch?v=2wvIfqjHgqg>

LEITURA DE FRUIÇÃO: O bairro do Marcelo - Ruth Rocha

<https://www.youtube.com/watch?v=KPhrkI008QA>

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/GEOGRAFIA: livro de Geografia páginas 20 e 21 - BAIRRO LUGAR DE CONVÍVIO

INTERAÇÃO E ESCUTA: momento de ouvir as dificuldades encontradas ao realizar as atividades

BRINCADEIRA INTERATIVA: Stop - falar palavras que iniciem com as letras sorteadas.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Coordenação motora fina: tapeçaria para crianças.

Materiais necessários: Papel cartão ou papelão, tesoura, barbante ou lã, agulha de tapeceiro, quem não tiver, usar um grampo de cabelo ou um clip, caneta para furar o papelão.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para a atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

Primeiro passo: cortar o papel cartão com 10 cm de largura e 16 cm de comprimento. Em seguida fazer furos nos lados dos 10 cm, com 1cm de distância um do outro. No total serão 8 furos de cada lado.

Segundo passo: passar o barbante nos furos, seguindo o passo a passo junto com a professora.

Terceiro passo: agora vamos começar a tear, passando o barbante por cima e por baixo. Siga a orientação da professora.

CAPOEIRA: ARIADNA

ATIVIDADE:

*Alongamento

*Aquecimento

*Exercícios:

- Run calcanhar

- Meia lua de frente

- Chapa

- Polichinelo

*Desafio do Giro: <https://youtu.be/pIThkJZohWE>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: A história dos alimentos (adaptação da educadora tia: Lelê), com hábitos saudáveis.

Respondendo perguntas da história com: Vocês gostam de comer o quê?

O que vocês não gostam de comer?

Vocês gostam de comer chuchu, uva, pepino e tomate?

Qual é a sua fruta favorita?

Brincando de O que é? O que é? com os alimentos.

O que é? o que é? É vermelho por fora e por dentro, tem sementinhas vermelhas, é uma fruta, mas pode ser servida na salada, eu sou...

O que é? o que é? É branco e é servido junto com feijão, eu sou...

O que é? o que é? É verde, parece uma árvore e é servida na salada ou no arroz, eu sou...

O que é? o que é? É uma massa que pode ser servida com molho, alho e óleo ou na sopa, eu sou...

Desenhe sua comida preferida e monte a sua história com: Porque você gosta dessa comida?

Vídeo: História cantada "rimada" do Animazoo (alimentação saudável), com o link: https://youtu.be/YGPwVW_mmBW, disponibilizado nas salas dos grupos do telegram.

Essa história será trabalhada em conjunto com a educadora de Cozinha Experimental: Tia Sônia que irá dizer as propriedades dos alimentos.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Rótulos e embalagens.

Orientação da tarefa:

Cada aluno deverá escolher um produto, a embalagem que mais gosta para fazer um estudo desse produto escolhido. Na sequência irá responder algumas informações sobre o produto escolhido.

FICHA DO PRODUTO:

1) Qual é a marca do produto que você escolheu?

2) Qual a data de validade?

3) Qual é o código de barra?

4) Qual a composição do produto?

Material para aula:

Lápis, borracha e caderno (ou folhas avulsas).

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA / VINÍCIUS

ATIVIDADE:

*Alongamento

*Aquecimento

*Exercícios:

- Run calcanhar

- Meia lua de frente

- Chapa

- Polichinelo

*Desafio do Giro: <https://youtu.be/pIThkJZohWE>

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Iniciando a nossa horta em casa: após escolher ou fazer a nossa sementeira, é hora de prepará-la para o plantio das sementes. Vamos iniciar nossa atividade com a leitura do livro "O grande rabanete" da escritora Tatiana Belinky, que conta uma história bem engraçada que aconteceu após o plantio de um pé de rabanete. Na sequência vamos aprender a montar a sementeira e para isso vamos precisar de alguns materiais: sementeira, terra, um pedaço pequeno de tecido fino (pode ser TNT), 1 colher plástica ou 1 colher pequena de metal (que não esteja em uso), tesoura sem ponta, 1 palito (de dente, de sorvete ou de churrasco), fita adesiva, pedaço pequeno de papelão, lápis preto.

Importante saber: para quem não dispuser da terra para a atividade, serão apresentadas algumas ideias de cultivo na água e para isso é preciso de um pequeno pote plástico ou um pequeno de vidro. E também precisamos da ajuda de adulto para auxiliar na atividade.

O passo a passo será feito durante a atividade.

Semana de 26 a 30 de abril

26/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos da Cultura popular (escravos de Jó)

<https://www.youtube.com/watch?v=2wvIfqjHqqg>

LEITURA DE FRUIÇÃO: As letras falam

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS: Completar palavras e escrever em ordem alfabética (atividade em folha)



Obs.: Caso não consigam imprimir, não tem problema, adaptaremos para o caderno.

MATEMÁTICA: livro página 44 - **COMPARAÇÕES**

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

27/04/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: CRIANÇAS INDÍGENAS

As crianças nas tribos indígenas são chamadas de **CURUMIM**, é uma palavra de origem tupi, que de modo geral significa crianças.

A infância dos indígenas.

As crianças Kuikurus têm o costume de passar o dia no rio, onde tomam banho e brincam. Outra brincadeira bastante praticada entre os pequenos indígenas é a diversão com o arco e a flecha dentro das matas. Os indígenas adultos produzem arcos e flechas com tamanho reduzido e que não causam risco à vida das crianças.



Proposta: Faça um desenho bem bacana do **CURUMIM**.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O menino que aprendeu a ver - Ruth Rocha

<https://www.youtube.com/watch?v=nkKUH0KK5p8>

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS: complete as palavras, organize as letras e escreva os nomes (atividade em folha)

COMPLETE AS PALAVRAS			
 __RATA <input type="text"/>	 __GODE <input type="text"/>	 __LE <input type="text"/>	
 __BÊ <input type="text"/>	 __LA <input type="text"/>	 __Ú <input type="text"/>	
 __TÃO <input type="text"/>	 __LO <input type="text"/>	 __CO <input type="text"/>	
ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA OS NOMES:			
 <input type="text"/>	B I O	 <input type="text"/>	N B A N A A
 <input type="text"/>	B A L O Ã	 <input type="text"/>	B A O C

Obs.: Caso não consigam imprimir, não tem problema, adaptaremos para o caderno.

MATEMÁTICA: prática de escrita dos números - Escreva de 0 a 50

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

28/04/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

Olá queridos alunos e família!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE

MEMBERS OF THE FAMILY
(MEMBROS DA FAMÍLIA)



MEMBERS OF THE FAMILY (MEMBROS DA FAMÍLIA)

OBSERVE A TRADUÇÃO:

GRANDFATHER OU GRANDPA = VOVÔ
GRANDMOTHER OU GRANDMA = VOVÓ
FATHER/DADDY = PAI
MOTHER/MOMMY = MÃE
BROTHER = IRMÃO
SISTER = IRMÃ
BABY = BEBÊ
UNCLE - TIO
AUNT - TIA
PRIMO(A) - COUSIN

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

(É MUITO IMPORTANTE A REPETIÇÃO)

OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA FAZER A TAREFINHA NO FINAL NO PRIMEIRO VÍDEO

<https://youtu.be/wYbdjZqIKC4>

https://youtu.be/d_WQEw13TCo

<https://youtu.be/u9kpdmCtO34>

1- ATIVIDADES ON-LINEs

<https://www.liveworksheets.com/vz456836mv>

<https://www.liveworksheets.com/lk472383jq>

2- ATIVIDADE

DESENHE SUA FAMÍLIA, NO CADERNO, E ENVIE PARA O E-MAIL DA PROFESSORA



LEITURA DE FRUIÇÃO: A família do Marcelo - Ruth Rocha

https://www.youtube.com/watch?v=clav_AUUzto

ATIVIDADES:

HISTÓRIA/PORTUGUÊS: livro de História páginas 16 e 17 - VOCÊ TEM HISTÓRIA

MATEMÁTICA: livro página 58 - SUBTRAÇÃO

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

29/04/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Apreciação musical (Quem te ensinou a nadar?)

<https://youtu.be/4J6nNQjK05U>

ATIVIDADES: "Diálogos sobre o mar"

Brincar no mar é uma delícia, mas devemos ter cuidado. Você sabe quais são esses cuidados?

Crie um desenho como se fosse um cartaz para avisar outras crianças sobre o cuidado que devemos ter ao entrar no mar.

Agora vamos cantar e fazer sons com o próprio corpo!!

Apoio musical: Quem te ensinou a nadar? repertório infantil.

Registre a música em seu caderno.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

30/04/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Coordenação motora - Pular corda

https://www.youtube.com/watch?v=AL_XiODWbfE

LEITURA DE FRUIÇÃO: O carteiro chegou

<https://www.youtube.com/watch?v=vt6PraoNCiA>

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/GEOGRAFIA: livro de Geografia páginas 22 e 23

ORALIDADE/INTERAÇÃO: estimular as crianças a falarem sobre as dificuldades durante as atividades.

BRINCADEIRA INTERATIVA: Procurar em casa objetos cujos nomes iniciem com a letra sorteada.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Coordenação motora: dobradura: pintar, recortar, colar e desenhar.

Materiais necessários: folha de sulfite colorida ou branca, tesoura, lápis de cor e giz de cera.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para a atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

Primeiro passo: a criança vai cortar três quadrados, dois com 5cm e um com 8 cm. Em seguida vai fazer a dobradura junto com a professora.

Segundo passo: a criança vai colar a dobradura em uma folha de sulfite. Em seguida vai desenhar e pintar para depois ela fazer a personalização a seu gosto.

CAPOEIRA: ARIADNA

ATIVIDADE:

*Alongamento

*Aquecimento

*Exercícios:

- Saltinho

- Queixada e benção

- Queixada e martelo

- Corrida estacionária

*Brincadeira: Prenda as tampinhas <https://youtu.be/6wC9iXr75xA>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: O nabo Gigante (Alekséi Tolstói), com os valores da cooperação, união e alimentação saudável. É um conto acumulativo.

Brincando com a história com: Vamos imaginar que estamos dentro da história e vamos ajudar a colher o nabo encenando a parte que eles puxam, esticam e forçam para o nabo sair. E agora me digam quem será o comilão?

Respondendo perguntas da história com: Você já comeu nabo?

Quais são seus legumes favoritos?

Se você fosse fazer uma sopa, o que você colocaria nela?

Brincando de desenhar uma horta.

Desenhe uma horta com seus legumes e vegetais preferidos e monte a sua história.

Vídeo: Músicas dos legumes e verduras: comer saudável e também cooperação e gentileza com Hooplakidz Brasil, com o link: https://youtu.be/4feTKeFF_Es, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Gênero textual: Rótulos dos alimentos.

Orientação da tarefa: Cada aluno deverá pesquisar o que deve constar no rótulo de um alimento e selecionar as principais informações sobre o que deve estar presente nos rótulos.

EXEMPLO:

- 1• Lista de ingredientes;
- 2• Origem;
- 3• Prazo de validade;
- 4• Conteúdo líquido;
- 5• Tabela nutricional do alimento.

Material para aula:

1 Rótulo da embalagem do alimento da sua preferência.

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA / VINÍCIUS

ATIVIDADE:

*Alongamento

*Aquecimento

*Exercícios:

- Saltinho
- Queixada e benção
- Queixada e martelo
- Corrida estacionária

*Brincadeira: Prenda as tampinhas <https://youtu.be/6wC9iXr75xA>

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Cuidando da nossa horta - parte 1 - Rega: vamos aprender a importância da água para as plantas e também quais os cuidados que devemos ter ao regar nossas plantinhas. E como atividade prática vamos fazer um regador reutilizando uma garrafa pet. O material necessário será uma garrafa plástica pequena, pincel, tintas coloridas (quem não tiver tinta pode substituir por papel, lápis de cor ou giz de cera, canetinhas, fita adesiva, tesoura sem ponta).

Importante saber: para a atividade do regador contamos com a colaboração de um adulto para ajudar a furar a tampinha da garrafa.

O passo a passo será feito durante a atividade.

OBSERVAÇÕES: Este roteiro será desenvolvido apenas de forma remota, devido à pandemia que vivemos e a necessidade de mantermos o distanciamento social.

As aulas síncronas acontecem utilizando a plataforma MEET no período da manhã (das 8h30min às 11h) para todos os alunos da classe, e no período da tarde (das 14h30min às 15h45min).

As devolutivas devem acontecer de acordo com as orientações de professores e educadores.
Os alunos que não conseguirem participar das aulas diariamente, deverão seguir este roteiro, realizando as atividades no melhor momento para a família.