

UME OLAVO BILAC

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria.

PERÍODO: 26/04 A 30/04

26/04

- Assistir ao Vídeo da história “Leilão de Jardim”
<https://youtu.be/K6r7WtZE0y4>
- Copiar as perguntas e responder no caderno as atividades.

LEILÃO NO JARDIM

Cecília Meireles

QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILÃO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO)

Compreendendo o poema

1- Qual o título do poema?

2- Qual a sua autora?

3- Quais os bichinhos que são citados no poema?

4- O que é um leilão?

5- Retire o que se pede:

a) Uma palavra com RR:

b) Duas palavras com NH:

c) Uma palavra com CH:

COPIE AS PALAVRAS NO SEU CADERNO, DEPOIS SEPARE AS SILABAS E CLASSIFIQUE-AS EM: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA.

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
CHÃO	CHÃO	MONOSSÍLABA
LEÃO		
CIGARRA		
PRIMAVERA		
BORBOLETA		
HERA		
CARACOL		
JARDIM		
NINHO		
LAVADERA		
FLORES		
PASSARINHO		
GRILÃO		
LAGARTO		
SAPO		

VAZIOS LEMBRAR ALGUMAS REGRESSAS:

RR - Ficam separados: CARRÃO - CAR - RÃO

SS - Ficam separados: ASSADO - AS - SA - DO

CH - Ficam juntos: CHAVE - CHA - VE

NH - Ficam juntos: GALINHA - GA - LI - NHA

TH - Ficam juntos: TOLHA - TO - LHA



- LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA-Decomposição e algoritmo usual -página 42, exercício 4
- Numerais de 700 a 800

27/04

- Atividades dos professores especialistas (Arte, Inglês e Educação Física).

28/04

- LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA -páginas 72, exercício 2 e página 73, exercício 3
- Numerais de 800 a 900 (no caderno)
- Leia e depois separe os substantivos em comum e próprio.

É COM VOCÊ!

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico

Mariana

Paraguai

Roraima

bermuda

Diamantina



água

Urano

abelha

Nile

espada

rua

chuva

verão

bola

globo

Belém

Marajó

pessoa

Pedro

Bahia

Carlos

sapato

amor

Substantivos comuns

Substantivos próprios

- Leia, copie e responda a atividade no caderno

1 - Leia as palavras e coloque no lugar pedido:

borracha	barraca	carroça
beterraba	buro	Jamó
carro	carrinho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

- a) Brinquedo: _____
- b) Animais: _____
- c) Alimentos: _____
- d) Objetos: _____
- e) Transportes: _____
- f) Parte do corpo: _____
- g) É uma cor: _____

Forme uma frase com o desenho abaixo:



2- Ordene as sílabas e escreva as palavras:

- a) no - re - ter = _____
- b) mo - ter - to - re = _____
- c) gu - bar - do - ri = _____
- d) gar - car - re = _____
- e) a - car - gem - ru = _____
- f) ci - a - bor - do - re = _____
- g) mar - a - do - ra = _____

29/04

- LIVRO VEM VOAR LÍNGUA PORTUGUESAS-páginas:106 e 107-Letras s/ss.
- Copie e responda as contas no seu caderno.

01. Resolva as operações:

 23 +45 —	 43 + 27 —	 18 +21 —	 36 +11 —
 92 + 8 —	 54 + 17 —	 29 +21 —	 44 +17 —
 72 +22 —	 78 + 12 —	 18 +12 —	 37 +13 —

- Leia os problemas e responda em seu caderno.

LEIA OS PROBLEMAS E RESPONDA

1) ANDRÉ FEZ 10 PIPAS VERMELHAS E 20 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ?

R: ANDRÉ FEZ _____ PIPAS.

2) NO CIRCO GIRA MURNO TRABALHAR E PALHAÇOS, 3 MANGOCOS, 4 TRAPEZISTAS E 2 BILHARISTAS. QUANTOS ARTISTAS TRABALHAM NO CIRCO?

R: TRABALHAM NO CIRCO _____ ARTISTAS.

3) ZEBOLINA TINHA 50 FIGURINHAS E PERDEU 11 FIGURINHAS PARA O CARICO. QUANTAS FIGURINHAS Q ZEBOLINA TEM AGORA?

R: O ZEBOLINA TEM AGORA _____ FIGURINHAS.

4) NA FRUTERIA TINHA 18 FRUTAS, A MARGALI COMEU 2 QUANTAS FRUTAS ELA AGORA NA FRUTERIA?

R: ELA AGORA NA FRUTERIA _____ FRUTAS.

- Pense e responda a atividade no caderno.

TUDO TEM SUA HORAI

DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?

	<input type="checkbox"/> M DE MANHÃ
	<input type="checkbox"/> T À TARDE
	<input type="checkbox"/> N À NOITE
	<input type="checkbox"/> ASSISTO À TELEVISÃO.
	<input type="checkbox"/> TOMO CAFÉ.
	<input type="checkbox"/> TOMO BANHO.
	<input type="checkbox"/> ALMOÇO.
	<input type="checkbox"/> ESTUDO.
	<input type="checkbox"/> BRINCO.
	<input type="checkbox"/> DURMO.
	<input type="checkbox"/> ACORDO.

30/04

- Assistir ao vídeo “O coelho que não era de Páscoa”.
Vídeo Fafá Conta
<https://youtu.be/aS8PflfGjuY>
- Copiar as questões e responder no caderno.

NOME: _____
O COELHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA

LEBRANDO DA HISTÓRIA...

1) COMO O LIVRO DESCREVE VIVINHO?

2) POR QUE TODOS OS IRMÃOS DE VIVINHOS QUERIAM SER DEUSCINOS DE PÁSCOA?

3) ESCREVA NOS BALÕES O QUE VOCE ACHA QUE VIVINHO PENSAVA QUANDO TINHA QUE ESCOLHER UMA PROFISSÃO

- Leia e separe em seu caderno o que pertence normalmente a zona rural ou urbana.

A CIDADE E O CAMPO

Observe as frases e preencha os quadros abaixo com seus respectivos espaços:

caminhos de terra	indústria	gado	
multas escolas	pouco barulho	plantação	
carros	áreas verdes	clube	tratores
teatro	carroça	lojas	prédios
ruas pavimentadas			

ZONA RURAL	ZONA URBANA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA -página 64 - Medindo tempo