



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

1º ANO A e B - PROFESSORES: ANA PAULA, ANA LÚCIA e LÍDIA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 19 a 23 de abril

#### 19/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos da Cultura Popular (amarelinha)

<https://www.youtube.com/watch?v=NROQIZoDk00>

ATIVIDADES:

Português - caderno - cabeçalho

Estudo letra B - silabário - banco de palavras

BA - BE - BI - BO - BU - BÃO

BALA - BELEZA - BIGODE - BOCA - BURACO

Matemática - caderno - numerais de 10 a 19.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

#### 20/04/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN: ATIVIDADES:

Português - caderno - cabeçalho

Estudo letra B - cópia - silabário - banco de palavras

BIA É BEBÊ.

O BEBÊ BABOU.

BA - BE - BI - BO - BU - BÃO

BAÚ - BELO - BICO - BOI - BUZINA

Matemática - Livro p. 24 - Ordem crescente e decrescente/ seriação.

9H E 20MIN - ARTES: OS SONS DA NATUREZA

AGORA QUE VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO DOS SONS DA NATUREZA FAÇA UM DESENHO DO SOM QUE VOCÊ PERCEBEU.

BOA ATIVIDADE!!

10H - INGLÊS

*Olá queridos alunos e família!*

**ATENÇÃO:** As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora [profaluzineide.leda@gmail.com](mailto:profaluzineide.leda@gmail.com)

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO!

### **ATIVIDADE**

MEMBERS OF THE FAMILY  
(MEMBROS DA FAMÍLIA)

DEVEMOS AMAR E RESPEITAR UNS AOS OUTROS PARA UM BOM CONVÍVIO FAMILIAR E SOCIAL

### **MEMBERS OF THE FAMILY (MEMBROS DA FAMÍLIA)**

OBSERVE A TRADUÇÃO:

GRANDFATHER OU GRANDFA = VÔVO

GRANDMOTHER OU GRANMA = VÓVO

FATHER/DADDY = PAI

MOTHER/MOMMY = MÃE

BROTHER = IRMÃO

SISTER = IRMÃ

BABY = BEBÊ

UNCLE - TIO

AUNT - TIA

PRIMO(A) - COUSIN

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

**(É MUITO IMPORTANTE A REPETIÇÃO)**

OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA FAZER A TAREFINHA NO FINAL NO PRIMEIRO VÍDEO

<https://youtu.be/wYbdjZqIKC4>

[https://youtu.be/d\\_WQEw13TCo](https://youtu.be/d_WQEw13TCo)

<https://youtu.be/u9kpdmCtO34>

### ATIVIDADES ON-LINEs

<https://www.liveworksheets.com/vz456836mv>

<https://www.liveworksheets.com/lk472383jg>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

### 21/04/2021 - QUARTA-FEIRA

FERIADO: TIRADENTES

### 22/04/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Frio pode ser quente" - Jandira Masur

#### ATIVIDADES:

Português - caderno - cabeçalho

Estudo letra B - cópia - silabário - banco de palavras

O BOI É BRAVO.

O BOI BEBEU ÁGUA NA LAGOA.

BA - BE - BI - BO - BU - BÃO

BATATA - BEBIDA - BICUDO - BOTA - BOTÃO

Matemática - caderno - numerais 10 a 19 / 20 a 29.

História - livro p. 38/39 - Reconhecer a vivência na escola, como parte de sua história.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

### 23/04/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos da Cultura popular (escravos de Jó)

<https://www.youtube.com/watch?v=2wvIfqjHggg>

#### ATIVIDADES:

Português - caderno - cabeçalho

Estudo letra B - atividade de escrita espontânea (BOLA - BONECA - BOLO - BALA - BALEIA)

Ciências - caderno - Corpo Humano - Partes do Corpo cópia (CABEÇA - PESCOÇO - TRONCO - BRAÇOS - MÃOS - PERNAS - PÉS). Desenhar uma pessoa.

Matemática - livro p. 25 - Sinais de trânsito - noções de símbolos e códigos.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## **OFICINAS:**

### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Coordenação motora fina: tapeçaria para crianças.

**Materiais necessários:** Papel cartão ou papelão, tesoura, barbante ou lã, agulha de tapeceiro, quem não tiver, usar um grampo de cabelo ou um clip, caneta para furar o papelão.

**Atividade prática:** a criança deve separar todos os materiais para a atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

**Primeiro passo:** cortar o papel cartão com 10 cm de largura e 16 cm de comprimento. Em seguida fazer furos nos lados dos 10 cm, com 1cm de distância um do outro. No total serão 8 furos de cada lado.

**Segundo passo:** passar o barbante nos furos, seguindo o passo a passo junto com a professora.

**Terceiro passo:** agora vamos começar a tear, passando o barbante por cima e por baixo. Siga a orientação da professora.

### **CAPOEIRA: ARIADNA**

#### **ATIVIDADE:**

\*Alongamento

\*Aquecimento

\*Exercícios:

- Run calcanhar

- Meia lua de frente

- Chapa

- Polichinelo

\*Desafio do Giro: <https://youtu.be/pIThkJZohWE>

### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** A história dos alimentos (adaptação da educadora tia: Lelê), com hábitos saudáveis.

Respondendo perguntas da história com: Vocês gostam de comer o quê?

O que vocês não gostam de comer?

Vocês gostam de comer chuchu, uva, pepino e tomate?

Qual é a sua fruta favorita?

Brincando de O que é? O que é? com os alimentos.

O que é? o que é? É vermelho por fora e por dentro, tem sementinhas vermelhas, é uma fruta, mas pode ser servida na salada, eu sou...

O que é? o que é? É branco e é servido junto com feijão, eu sou...

O que é? o que é? É verde, parece uma árvore e é servida na salada ou no arroz, eu sou...

O que é? o que é? É uma massa que pode ser servida com molho, alho e óleo ou na sopa, eu sou...

Desenhe sua comida preferida e monte a sua história com: Porque você gosta dessa comida?

Vídeo: História cantada "rimada" do Animazoo (alimentação saudável), com o link: [https://youtu.be/YGPwVW\\_mmBW](https://youtu.be/YGPwVW_mmBW), disponibilizado nas salas dos grupos do telegram.

Essa história será trabalhada em conjunto com a educadora de Cozinha Experimental: Tia Sônia que irá dizer as propriedades dos alimentos.

## **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Rótulos e embalagens.

Orientação da tarefa:

Cada aluno deverá escolher um produto, a embalagem que mais gosta para fazer um estudo desse produto escolhido. Na sequência irá responder algumas informações sobre o produto escolhido.

**FICHA DO PRODUTO:**

- 1) Qual é a marca do produto que você escolheu?
- 2) Qual a data de validade?
- 3) Qual é o código de barra?
- 4) Qual a composição do produto?

Material para aula:

Lápis, borracha e caderno (ou folhas avulsas).

## **ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:**

\*Alongamento

\*Aquecimento

\*Exercícios:

- Run calcanhar
- Meia lua de frente
- Chapa
- Polichinelo

\*Desafio do Giro: <https://youtu.be/pIThkJZohWE>

## **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Iniciando a nossa horta em casa: após escolher ou fazer a nossa sementeira, é hora de prepará-la para o plantio das sementes. Vamos iniciar nossa atividade com a leitura do livro "O grande rabanete" da escritora Tatiana Belinky, que conta uma história bem engraçada que aconteceu após o plantio de um pé de rabanete. Na sequência vamos aprender a montar a sementeira e para isso vamos

precisar de alguns materiais: sementeira, terra, um pedaço pequeno de tecido fino (pode ser TNT), 1 colher plástica ou 1 colher pequena de metal (que não esteja em uso), tesoura sem ponta, 1 palito (de dente, de sorvete ou de churrasco), fita adesiva, pedaço pequeno de papelão, lápis preto. Importante saber: para quem não dispuser da terra para a atividade, serão apresentadas algumas ideias de cultivo na água e para isso é preciso de um pequeno pote plástico ou um pequeno de vidro. O passo a passo será feito durante a atividade.

### Semana de 26 a 30 de abril

#### 26/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos da Cultura popular (escravos de Jó)

<https://www.youtube.com/watch?v=2wvIfqjHqgg>

#### ATIVIDADES:

Português - caderno - cabeçalho

Estudo letra C - silabário - lista de palavras

CA - CO - CU - CÃO

CASA - COLA - CUBO - CÃO

Matemática - livro p. 46/47 - Sistema monetário - utilizar números naturais como indicadores de quantidades.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

#### 27/04/2020 - TERÇA-FEIRA

#### 8H E 30MIN: ATIVIDADES:

Português - caderno - cabeçalho

Estudo letra C - cópia - silabário - banco de palavras

CAMILA COMEU DOCE DE BANANA.

CAMILA SABE COZINHAR.

CA - CO - CU - CÃO

CABO - COPO - CUCA - COCADA

Matemática - livro p. 50/51 - Atividades utilizando os conteúdos estudados.

#### 9H E 20MIN - ARTES: CRIANÇAS INDÍGENAS

As crianças nas tribos indígenas são chamadas de CURUMIM, é uma palavra de origem tupi, que de modo geral significa crianças.

A infância dos indígenas.

As crianças Kuikurus têm o costume de passar o dia no rio, onde tomam banho e brincam. Outra brincadeira bastante praticada entre os pequenos indígenas é a diversão com o arco e a flecha dentro das matas. Os indígenas adultos produzem arcos e flechas com tamanho reduzido e que não causam risco à vida das crianças.



Proposta: Faça um desenho bem bacana do CURUMIM.

10H - INGLÊS: ATIVIDADE

**DESENHE SUA FAMÍLIA, NO CADERNO, E ENVIE PARA O E-MAIL DA PROFESSORA**



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

### **28/04/2021 - QUARTA-FEIRA**

8H 30MIN: LEITURA DE FRUIÇÃO: "O pastor e o lobo" - fábula de Esopo - fragmento de texto

ATIVIDADES:

Português - caderno - cabeçalho

Estudo letra C - cópia - silabário - banco de palavras

CORA É COZINHEIRA.

CORA SABE FAZER COCADA.

A COCADA É DOCE.

CA - CO - CU - CÃO

CABIDE - CAJU - CÔCO - CUIA - CUIÇA

Matemática - livro p. 56/57 - Adição com números até 10. Explorar a noção de "juntar" quantidades.

História - livro p. 14/15 - Conhecer as diferentes composições de família / História da família.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

### **29/04/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Paraíso" - José Paulo Paes

ATIVIDADES:

Português - caderno - cabeçalho

Estudo letra C - cópia - silabário - banco de palavras

CADU BEBEU O SUCO.

O SUCO É DE CAJU.

CA - CO - CU - CÃO

CACAU - COLEIRA - CABIDE - CURA

Matemática - caderno - Numerais 10 a 19 / 20 a 29.

Geografia - livro p. 44/45 - "Lugar de morar" - reconhecer a casa como espaço de convivência.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

### **30/04/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Coordenação motora - Pular corda

[https://www.youtube.com/watch?v=AL\\_XiODWbfE](https://www.youtube.com/watch?v=AL_XiODWbfE)

ATIVIDADES:

Português - caderno - cabeçalho

Estudo letra C - atividade de escrita espontânea (CASA - COLA - CANETA - CORUJA)

Ciências - caderno - Hábitos de Higiene - cópia

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

CORTAR E LIMPAR AS UNHAS.

ESCOVAR OS DENTES.  
LAVAR AS MÃOS.  
ANDAR CALÇADO.  
PENTEAR OS CABELOS.

Matemática - livro p. 60/61 - Subtração com números até 10. Explorar a noção de "retirada" de quantidades.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## **OFICINAS:**

### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Coordenação motora: dobradura, pintar, recortar, colar e desenhar.

**Materiais necessários:** folha de sulfite colorida ou branca, tesoura, lápis de cor ou giz de cera, cola branca e régua .

**Atividade prática:** a criança deve separar todos os materiais para a atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

**Primeiro passo:** cortar três quadrados da folha de sulfite, dois com 5 cm e um com 8 cm. Seguir o passo a passo junto com a professora para fazer a dobradura.

**Segundo passo:** agora vamos colar a dobradura em uma folha de sulfite ,em seguida desenhar e pintar.

### **CAPOEIRA: ARIADNA**

#### **ATIVIDADE:**

\*Alongamento

\*Aquecimento

\*Exercícios:

- Saltinho

- Queixada e benção

- Queixada e martelo

- Corrida estacionária

\*Brincadeira: Prenda as tampinhas <https://youtu.be/6wC9iXr75xA>

### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** O nabo Gigante (Aleksi Tolstói), com os valores da cooperação, união e alimentação saudável. É um conto acumulativo.

**Brincando com a história com:** Vamos imaginar que estamos dentro da história e vamos ajudar a colher o nabo encenando a parte que eles puxam, esticam e forçam para o nabo sair. E agora me digam quem será o comilão?

**Respondendo perguntas da história com:** Você já comeu nabo?

Quais são seus legumes favoritos?

Se você fosse fazer uma sopa, o que você colocaria nela?

Brincando de desenhar uma horta.

Desenhe uma horta com seus legumes e vegetais preferidos e monte a sua história.

Vídeo: Músicas dos legumes e verduras: comer saudável e também cooperação e gentileza com Hooplakidz Brasil, com o link: [https://youtu.be/4feTKeFF\\_Es](https://youtu.be/4feTKeFF_Es), disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram.

## **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Gênero textual: Rótulos dos alimentos.

Orientação da tarefa: Cada aluno deverá pesquisar o que deve constar no rótulo de um alimento, e selecionar as principais informações que devem estar presentes nos rótulos.

EXEMPLO:

- 1• Lista de ingredientes;
- 2• Origem;
- 3• Prazo de validade;
- 4• Conteúdo líquido;
- 5• Tabela nutricional do alimento.

Material para aula:

1 Rótulo da embalagem do alimento da sua preferência.

## **ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:**

\*Alongamento

\*Aquecimento

\*Exercícios:

- Saltinho
- Queixada e benção
- Queixada e martelo
- Corrida estacionária

\*Brincadeira: Prenda as tampinhas <https://youtu.be/6wC9iXr75xA>

## **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Cuidando da nossa horta - parte 1 - Rega: vamos aprender a importância da água para as plantas e também quais os cuidados que devemos ter ao regar nossas plantinhas. E como atividade prática, vamos fazer um regador reutilizando uma garrafa pet. O material necessário será uma garrafa plástica pequena, pincel, tintas coloridas (quem não tiver tinta pode substituir por papel, lápis de cor ou giz de cera, canetinhas, fita adesiva, tesoura sem ponta).

Importante saber: para a atividade do regador contamos com a colaboração de um adulto para ajudar a furar a tampinha da garrafa.

O passo a passo será feito durante a atividade.

**OBSERVAÇÕES:** Este roteiro será desenvolvido apenas de forma remota, devido à pandemia que vivemos e a necessidade de mantermos o distanciamento social.

As aulas síncronas acontecem utilizando a plataforma MEET no período da manhã (das 8h30min às 11h) para todos os alunos da classe, e no período da tarde (das 13h às 14h15min).

As devolutivas devem acontecer de acordo com as orientações de professores e educadores.

Os alunos que não conseguirem participar das aulas diariamente, deverão seguir este roteiro, realizando as atividades no melhor momento para a família.