

CALENDÁRIO



ABRIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OBSERVE O CALENDÁRIO.

HOJE É SEXTA-FEIRA

DIA 09 DE ABRIL.

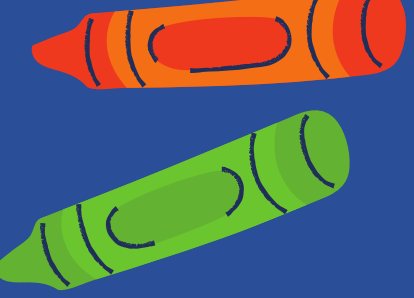
VOCÊ CONSEGUE MOSTRAR

O NÚMERO 9 NO

CALENDÁRIO?

COMO ESTÁ O CLIMA HOJE?



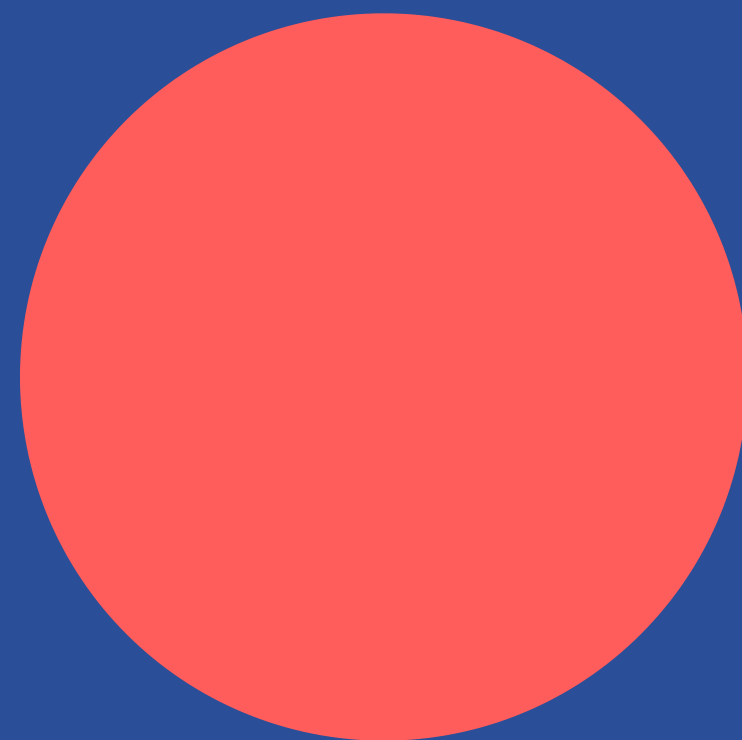


UME IVETA MESQUITA NOGUEIRA

PROPOSTA:09/04/2021

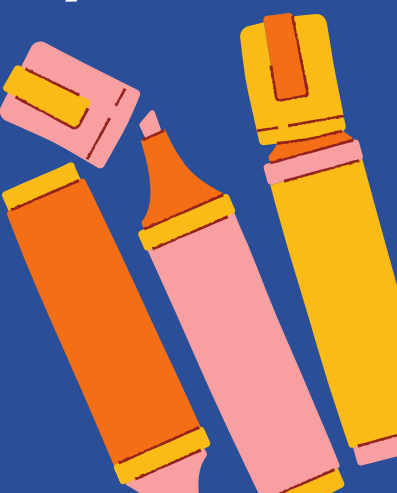
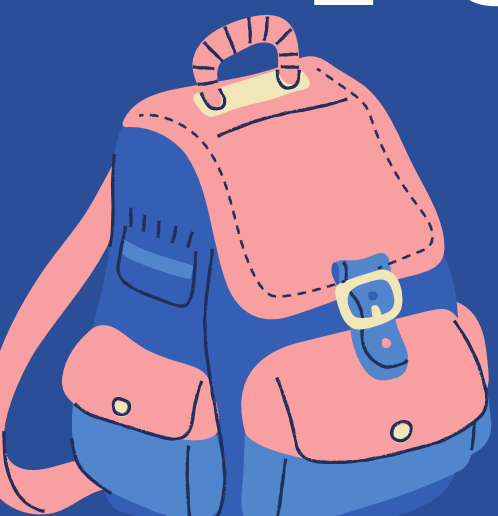
DESENHANDO UM MONSTRINHO

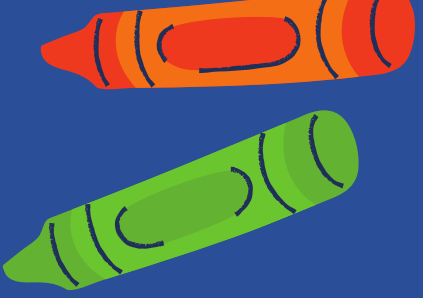
APRESENTE PARA AS CRIANÇAS AS SEGUINTE FORMAS
GEOMÉTRICAS. PEÇA PARA A CRIANÇA NOMEAR CADA FIGURA.



AGORA DESENHE UM MONSTRINHO CONFORME OS COMANDOS

1- SEPRE CANETINHA, LÁPIS DE COR , LÁPIS DE ESCREVER,
BORRACHA E UMA FOLHA DE SULFITE.





**2- O ADULTO FALARÁ OS COMANDOS PAUSADAMENTE
PARA QUE A CRIANÇA TENHA TEMPO DE DESENHAR .
DEIXE QUE ELA FAÇA LIVREMENTE, SEM INTERFERÊNCIA.**

3- DIGA OS COMANDOS:

-1 CABEÇA QUADRADA GRANDE.

-2 ORELHAS REDONDAS PEQUENAS.

-1 NARIZ QUADRADO PEQUENO.

-1 CORPO TRIANGULAR CHEIO DE BOLINHAS VERDES.

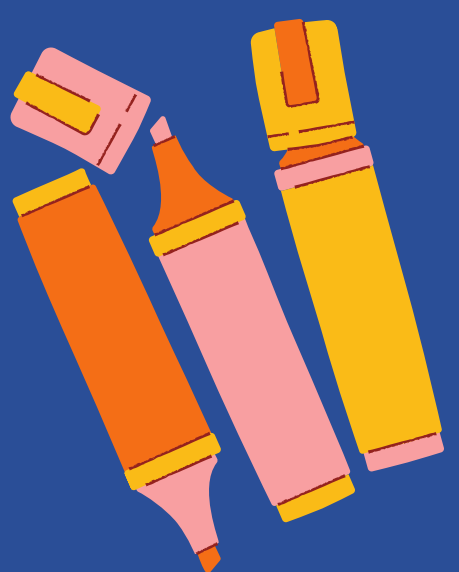
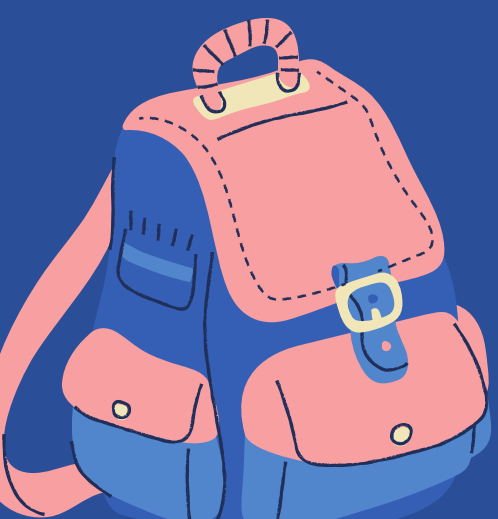
- 1 BOCA REDONDA GRANDE.

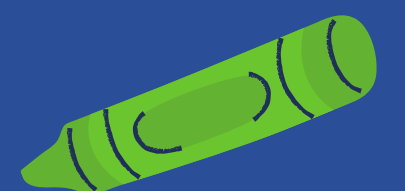
-2 PERNAS RETANGULARES COMPRIDAS.

-2 BRAÇOS RETANGULARES CURTOS.

-2 PÉS REDONDOS GRANDES.

-2 MÃOS REDONDAS PEQUENAS .





4- TERMINANDO O DESENHO PEÇA À CRIANÇA PARA OBSERVÁ-LO E PERGUNTE:

- O QUE MAIS CHAMOU A ATENÇÃO NO SEU MONSTRINHO?
- TEM ALGO ENGRAÇADO NELE?
- QUE NOME VOCÊ DARIA A ESSE MONSTRINHO E POR QUE?



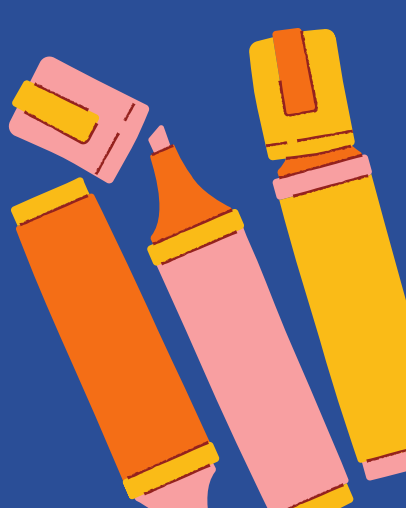
5: ESCRITA ESPONTÂNEA DO NOME DO MONSTRINHO. PEÇA QUE A CRIANÇA ESCREVA O NOME ESCOLHIDO NA FOLHA DO DESENHO DO JEITO QUE ELA SOUBER.

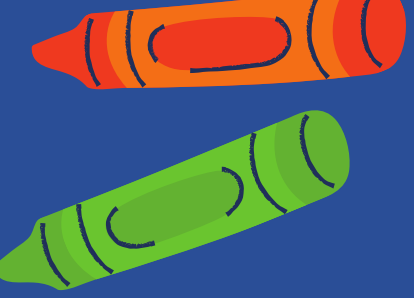


SUGESTÃO: OUTRAS PESSOAS DA FAMÍLIA PODEM REALIZAR O DESENHO, POIS QUANDO CADA UM APRESENTAR O SEU MONSTRINHO VERIFICAMOS QUE APESAR DOS COMANDOS SEREM IGUAIS CADA UM TEM SEU RITMO E COMPREENSÃO.



AGUARDAMOS AS DEVOLUTIVAS.





DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

EI03EO02. AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

EI03CGET04 REGISTRAR OBSERVAÇÕES, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO) EM DIFERENTES SUPORTES.

EI03CG05 COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS, EXPLORANDO DIFERENTES MATERIAIS.



A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS VISAM ESTIMULAR ASPECTOS E HABILIDADES FUNDAMENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

