PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

UME: EDMEA LADEVIG
ANO: 8° A, B, C e 9° A, B.
COMPONENTES CURRICULARS: ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, INVESTIGAÇÃO E PESQUISA LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA
PERÍODO DE 16/04 A 30/04/2021

Aluno:_____Nr._____ Ano _____
Caro estudante, nesta quinzena prosseguiremos com a atividade interdisciplinar que tem como tema o Porto de Santos. Preste bastante atenção ao ler os exercícios para entender de que matéria você está respondendo.

8°s ANOS A, B, C. PARA REALIZAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DO GOOGLE FORMULÁRIO, ACESSAR O LINK: https://forms.gle/XDBV8RywmuGo3MFo7
9°s ANOS A, B. PARA REALIZAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DO GOOGLE FORMULÁRIO, ACESSAR O LINK: https://forms.gle/XDBV8RywmuGo3MFo7

Santos, uma metrópole em crescimento com a simplicidade caiçara

Localizada no litoral paulista e a 72 quilômetros da Capital, a cidade ostenta o 5° lugar no ranking de qualidade de vida dos municípios brasileiros, conforme Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) aferido pelaOrganização das Nações Unidas (ONU) com base nos níveis de expectativa devida, educação e PIB per capita.

As atividades ligadas ao Porto - o maior da América Latina, com 13 quilômetros de extensão e por onde passa mais de um quarto de todas as cargas que entram e saem do Brasil, configuram como principal fonte de riquezas do município, fazendo de Santos a cidade da Região Metropolitanada Baixada Santista mais importante economicamente e uma das mais ricas do País.

Os setores do turismo, de serviços e da pesca em geral completam a lista de maiores atividades da economia santista. De um lado a economia pujante,de outro sua vocação para o lazer. Santos tem como principal atrativo ossete quilômetros de praia, acompanhados pelo maior jardim de orla do mundo - título concedido pelo Guinness World Records.

Em pé de igualdade com os jardins e a praia, como principais pontos turísticos e cartões-postais da Cidade, está o Centro Histórico. Região vizinha ao complexo portuário, o Centro conserva vivo em suas estreitas echarmosas ruas com calçamento de pedra um passado de glórias com a comercialização do café, que já figurou como principal produto de exportação brasileiro. A Cidade tem se destacado também no turismo de negócios e no ecoturismo, já que quase a totalidade de sua porção continental se mantém preservada, o que demonstra a prioridade pela conservação do ambiente.

Por suas diversas caracteristas econômica, infra estrutural e de serviços, Santos ocupa posição de destaque no cenário nacional: é a 1ª cidade do Brasil em qualidade de vida, segundo ranking BCI-100, desenvolvido pela Delta Economics & Finance Santos; foi eleita a melhor cidade para se viverapós os 60 anos pelo Índice de Desenvolvimento Urbano para Longevidade (IDL) - iniciativa do Instituto de Longevidade Mongeral Aegon, e mantém oTítulo de Cidade Educadora desde 2008, concedido pela AssociaçãoInternacional de Cidades Educadoras (Aice) Desde 2015, a cidade integra aRede de Cidades Criativas da Unesco.

Dados geográficos	
População	432.957 pessoas (Censo 2018 -IBGE)
Área Total: 281,033 km²	Área insular: 39,4 km² Área continental: 231,6 km²
Distância da Capital do Estado - São Paulo (SP):	72 km
Temporada de veraneio	Dezembro a março
Aniversário	26 de janeiro
Área preservada	150 km² (55.71%)
Temperatura	25º C - Média anual
Aspecto Econômico	Como maior cidade do litoral de São Paulo, tem no Portoa principal atividade
Índice de Desenvolvimento Humano	0,840 (6º lugar do Brasil)
Limites	**Norte:** Santo André e Mogi das Cruzes **Sul:** Oceano Atlântico e Guarujá **Leste:** Bertioga **Oeste:** Cubatão, São Vicente

Economia

Dados mais recentes do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que o Município é o 36° mais rico do País, com Produto Interno Bruto de R$ 22,532 bilhões em 2017. O montante de riquezas geradona Cidade supera os estados do Acre, Amapá e Roraima.

Já o PIB per capita anual é de R$ 51.829,99, conforme dados de 2017 do IBGE. Prestação de serviços em geral têm importante peso nesses números,mas o porto como principal canal de entrada e saída de cargas do Brasil éo maior gerador de receita e renda.

O orçamento municipal gira em torno de R$ 3,1 bilhões em 2020, de acordo com estimativa da Secretaria Municipal de Finanças (Sefin). Em 2019, foramabertas 5.802 novas empresas, totalizando 42.566 na Cidade. Desse número, 2.966 correspondem a microempreendedores individuais (MEIs) abertos no mesmo ano, chegando ao total de 9.684 MEIs

Meio Ambiente

Santos possui uma extensa reserva de Mata Atlântica preservada em seu território, concentrada em sua quase totalidade na porção continental. Esta área do continente, considerada um santuário ecológico pela riquezanatural, compreende 231,6 de um total de 271 quilômetros quadrados, enquanto a área insular possui apenas 39,4 quilômetros quadrados e abriga99,2% da população.

A porção da ilha também guarda reservas de biodiversidade como o Orquidário Municipal, com 24 mil metros quadrados de puro verde, um grande viveiro ao ar livre de orquídeas e mais de três mil exemplares de 70 espécies e cerca de 450 animais.

Na Zona Noroeste, o Jardim Botânico Municipal Chico Mendes abriga, em 90 mil metros quadrados, um acervo vivo de mais de 300 espécies da Amazônia,da Mata Atlântica, frutíferas nativas, palmeiras, madeiras de lei, espécies em extinção, entre outras. Além, é claro, das encostas de partesdos morros e do jardim da orla.

MUNICÍPIO VERDEAZUL

Em 2019 Santos conquistou o selo do Programa Município VerdeAzul. Foram avaliados 645 municípios paulistas, dos quais apenas 96 (14,9% do total)tiveram pontuação igual ou superior a 80. Santos recebeu 89,22 pontos, amaior nota já obtida, alcançado a 37ª posição.

O objetivo do selo é estimular e auxiliar as prefeituras paulistas na elaboração e execução de suas políticas públicas estratégicas para o desenvolvimento sustentável de todo o Estado.

Porto

Santos é porto, em essência e em história

A trajetória de Santos se confunde com a história de seu Porto, um gigante com 13 quilômetros de extensão que é responsável por cerca de 26% da balança comercial brasileira.

A inauguração oficial se deu em 2 de fevereiro de 1892, quando a Companhia Docas de Santos entregou os primeiros 260 metros de cais no Valongo. (...)A partir de então, o porto experimentou grande crescimento, exportando todo tipo de insumo: açúcar, café, laranja, algodão, adubo, carvão, sucoscítricos, soja, veículos, granéis líquidos. Desde aquela época, segundo a Autoridade Portuária (que administra o complexo desde 1980), o Porto já movimentou mais de 1 bilhão de toneladas de cargas.

Turismo

A cidade é do veranista, do aventureiro, do desbravador, do cruzeirista... Praia, história, cultura, aventura. Atrativos das mais diversas naturezasfazem de Santos um local perfeito para visitar a passeio. A cidade recebeu4,7 milhões de turistas somente na temporada de verão de 2012. Com sete quilômetros de praias e 13 quilômetros de cais, Santos tem também um CentroHistórico com o famoso bondinho que imita o extinto e popular meio de transporte do século XX, e que virou marca da cidade.

O Aquário Municipal, o Orquidário (na região da Orla) e o Jardim Botânico (na Zona Noroeste) guardam pedaços preciosos da natureza e biodiversidade.Já o Memorial das Conquistas, na Vila Belmiro, guarda a história de um time que fez a cidade se tornar conhecida mundialmente.

Santos é a capital dos cruzeiros marítimos, sendo o Terminal de Passageiros Giusfredo Santini o mais movimentado do país.

O ecoturismo é outro segmento cada vez mais explorado em território santista, já que 85% de sua área fica na porção continental e é, em sua maior parte, preservada. Este cenário paradisíaco é composto porcachoeiras que formam tobogãs naturais, rios de águas cristalinas, aves eanimais, além de ruínas históricas, que podem ser visitados em passeios monitorados por agências de turismo credenciadas.

O turismo de negócios também cresce de forma acelerada no município e jáé responsável pela maior parte da movimentação na cidade durante o ano.

Vocação Esportiva

Santos tem vocação natural para os esportes. Com uma extensa faixa de areia nos sete quilômetros de praia, a Cidade foi palco da criação de umesporte genuinamente nacional: o tamboréu.

A Cidade se desenvolveu e o DNA para o esporte também. Em Santos surgiram medalhistas olímpicos como, por exemplo, Rogério Sampaio e Danielle Zangrando, no judô.

O surfe, paixão dos santistas, também é destaque. Escolas públicas da modalidade oferecem gratuitamente aulas da modalidade e body board, com inclusão de idosos e pessoas com deficiência. Também há turmas específicaspara alunos que, se desejarem, evoluam em rendimento e treinamento focado em resultados. Recentemente, foi inaugurado o Museu do Surf, destino obrigatório para os amantes das ondas que passam por Santos.

A orla da praia funciona como uma academia ao ar livre e local da prática de atividades como o triathlon, canoagem, surfe e stand up.

Santos é palco de provas de Pedestrianismo, triatlon de destaque nacionale, mais recentemente, do downhill, disputa de mountain bikes já realizadasnas escadas do Monte Serrat. Atualmente as competições são realizadas noMorro do Pacheco.

Ciclovias

Com 58,3 quilômetros, a malha ciclo viária de Santos interliga a orla ao Centro de Santos, a divisa com São Vicente à área do Porto e a zona Lesteà Zona Noroeste – região que concentra os atuais investimentos na ampliaçãodas ciclovias.

Devido ao estímulo que dá ao uso desse meio de transporte, Santos é considerada "cidade amiga da bicicleta" pela ABC (Associação Brasileira dos Ciclistas). A condição de ser uma cidade quase totalmente plana favorece a adesão a esta modalidade de transporte, que além de econômica,é saudável e ambientalmente correta.

Confira no mapa abaixo as pistas existentes e as que estão em construção:

Texto adaptado de: Conheça Santos. Disponível em: https://www.santos.sp.gov.br/?q=hotsite/conheca-santos. Acesso em 6/4/2021.

ARTES: PROFESSORA VALÉRIA FERNANDES FRANCISCO.

Hino da Cidade de Santos

Embora Santos seja uma das mais antigas cidades do Brasil, demorou mais de quatro séculos e meio para que ganhasse enfim um hino oficial (nos primeiros dias de 2009). O fato foi registrado pelo Diário Oficial de Santos, na última página da edição de 7 de janeiro de 2009. Desde então, Santos Poema, música dos irmãos Ernesto e Antonio Zwarg, é o hino do município e passa a integrar a galeria de símbolos formada pelo brasão, bandeira, marca turística (bonde elétrico) e os pratos típicos meca santista e docecafé.

O hino **Santos Poema** foi gravado no Teatro Coliseu e divulgado no YouTube em 22 de março de 2011. Para assistir o vídeo, acesse o link a seguir:
https://www.youtube.com/watch?v=JEvbFLzeBtI
Assista também, o vídeo com o Hino de Santos e as belas imagens da cidade. Acesse o link a seguir:
https://www.youtube.com/watch?v=DzJtAWaxI9Q

E, leia com atenção, emoção e imaginação, a letra do Hino de Santos:

Santos Poema

Santos poema, jardins pela praia
Cidade e porto de mar
Tens a magia de barcos estranhos
Na barra esperando adentrar
Morros, varandas alegres
Suspensas no arvoredo
Santos das ruas antigas
À beira do cais
que escondem segredos
Tuas paineiras floridas
Salgueiros que choram
Nos velhos canais

Santos, cuidado menina
As tuas belezas
Não percas jamais
Os flamboyants florescentes
Palmeiras imperiais
Ilha Urubuqueçaba
O verde reduto
Nas ondas do mar
Oh! Santos,
És linda demais!!

Referências:
http://www.novomilenio.inf.br/santos/
https://www.youtube.com/watch?v=JEvbFLzeBtI
https://www.youtube.com/watch?v=BFE6_vE2mEw

Atividades

1- Na letra do Hino são citadas algumas referências de imagens de nossa cidade. Observe com atenção os dois mapas abaixo, e veja a localização de importantes pontos de atração em Santos. Quais são os lugares que você conhece e gosta? Escreva uma lista com seus favoritos. (1/2 folha)

2- Escolha uma imagem de um desses seus lugares favoritos, e faça um desenho utilizando o material disponível. (1/2 folha)

https://mapasblog.blogspot.com/2012/02/mapas-de-santos-sp.html

ATENÇÃO: As atividades deste roteiro devem ser realizadas no Caderno de Arte, que será o lugar onde você deve arquivar registros físicos de suas expressões artísticas. Quem ainda não tem caderno, deve usar folhas de papel, que depois serão coladas em caderno sem pauta, mantendo-se a ordem dos roteiros. Envie fotos das atividades realizadas (com nome e número), no grupo de Arte da sua classe no WhatsApp, e-mails, onde também devem ser apresentadas todas as suas dúvidas. Usaremos, também, o Google Classroom para nos comunicarmos e para o

EDUCAÇÃO FÍSICA. PROFESSOR RENATO MARTINI.

Ensaios teóricos em atividade física e saúde

RBAFS Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde

SOCIEDADE BRASILEIRA DE ATIVIDADE FÍSICA & SAÚDE

rbafs.org.br

Isolamento social: consequências físicas e mentais da inatividade física em crianças e adolescentes

Social isolation: physical and mental consequences of physical inactivity in children and adolescents

AUTORES

Públio Gomes Florêncio Júnior[1,2]
Rone Paiano[3,4]
André dos Santos Costa[1]

1 Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Educação Física, Recife, Pernambuco, Brasil.

2 Centro Universitário Maurício de Nassau, Centro de Saúde, Departamento de Educação Física, Recife, Pernambuco, Brasil.

3 Universidade Presbiteriana Mackenzie, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Departamento de Educação Física, São Paulo, São Paulo, Brasil.

4 Faculdade das Américas, Departamento de Educação Física, São Paulo, São Paulo, Brasil.

CONTATO

Públio Gomes Florêncio Júnior.
publio_@hotmail.com
Rua Osvaldo Guimaraes, 45, apto 103, Iputinga, Recife, Pernambuco, Brasil.
CEP: 50670-330.

DOI

10.12820/rbafs.25e0115

Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional.

RESUMO

Este documento de opinião apresenta as possíveis consequências para saúde física e mental de crianças e adolescentes, que ficarão longos períodos em quarenta por conta da pandemia do COVID-19. A quarentena é uma estratégia necessária e implementada por vários governos em diversos países, no entanto, o isolamento social pode diminuir de forma profunda os níveis de atividade física e aumentar os níveis de comportamento sedentário em jovens que estão sem aulas presenciais neste momento. Tudo isso aumenta o risco de ganho de peso, obesidade, ansiedade, depressão e até modificações na estrutura cerebral dessa população. Acreditamos que este documento indica possibilidades de aumentar os níveis de atividade física em crianças e adolescentes neste período de isolamento social.

Palavras-chave: Criança; Comportamento sedentário; Saúde mental; Quarentena.

ABSTRACT

This opinion document presents as possible consequences for the physical and mental health of children and adolescents, who are in long periods of quarantine due to the COVID-19 pandemic. Quarantine social isolation a strategy applied and implemented by several countries, however, social isolation can profoundly decrease levels of physical activity and increase levels of sedentary behavior in young people who are currently out of school. All of this increases the risk of weight gain, obesity, anxiety, depression and even changes in the brain structure of this population. We believe that this document indicates possibilities for increasing levels of physical activity in children and adolescents in this period of social isolation.

Keywords: *Child; Sedentary behavior; Mental health; Quarantine.*

Atendendo à chamada de artigos para a edição temática "Exercício Físico/Atividade Física e o COVID-19", apresentamos esta carta que discute as possíveis consequências para saúde física e mental de crianças e adolescentes, que ficarão longos períodos em quarentena inativos por consequência da pandemia do COVID-19.

Com o surgimento da pandemia do COVID-19, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomendou o isolamento social como estratégia mais eficiente para evitar contaminação e mortes, visto não haver tratamento comprovadamente eficaz até o momento. Nesse sentido, vários países adotaram trabalhos em formato home-office, fechamento de fábricas, comércio, escritórios, clubes e espaços de pratica de exercício físico, assim como a suspensão das atividades de ensino.

Apesar de ser uma medida necessária, espera-se que isolamento social gere efeitos psicológicos negativos, podendo se estender para consequências físicas e mentais em diferentes faixas etárias e, em especial, nas crianças e adolescentes que deixam de frequentar a escola. De fato, é provável que jovens permaneçam mais tempo sentados em atividades sedentárias em jogos online, assistindo TV e até em aulas remotas, o que, consequentemente, acarretará uma redução dos níveis de atividade física[1]. Nesse sentido, parece que a inserção de momentos ativos em casa são necessários, pois quanto menos tempo sedentário, melhor será a qualidade vida relacionada a saúde em crianças e ado-

lescentes. Outrossim, a atividade física tem um papel mediador na associação entre sintomas depressivos e comportamento sedentário baseado em tela, assim como, quando praticada de forma vigorosa parece minimizar as relações entre ansiedade e comportamento sedentário baseado em tela em crianças e adolescentes[2].

O comportamento sedentário também pode afetar negativamente as estruturas cerebrais em crianças com sobrepeso/obesidade. Em recente estudo foi observado que maiores tempos destinados a assistir TV associou-se com menor volume de massa cinzenta em seis regiões do cérebro, mais tempo jogando videogame foi associado a redução de massa cinzenta em três regiões cerebrais e o tempo total de comportamento sedentário associou-se à redução de massa cinzenta em duas regiões do cérebro. Tais achados sugerem que crianças com sobrepeso/obesidade podem ter suas funções cognitivas prejudicadas pelo comportamento sedentário, devido a possíveis alterações na estrutura cerebral[3]. Esses resultados aumentam ainda mais a preocupação com a saúde durante o isolamento social, uma vez que baixos níveis de atividade física e elevado tempo de tela estão associados a riscos aumentados para o sobrepeso e obesidade. Portanto, acreditamos que esses elementos dão suporte à necessidade de aumentar os níveis de atividade física em crianças e adolescentes neste período de isolamento social.

A prática de atividade física regular é importante para manutenção do peso adequado em estudantes, além de proporcionar benefícios para a cognição. Interessantemente, uma única sessão de exercícios físicos pode gerar efeitos positivos sobre funções cognitivas importantes, assim como, quando realizados cronicamente, pode promover adaptações em estruturas cerebrais e na plasticidade sináptica, importantes para a cognição[4].

Uma possibilidade encontra-se no uso de exergames, jogos virtuais com maior demanda física que os videogames tradicionais, pois podem melhorar a saúde através do aumento dos níveis de atividade física. Além das demandas físicas, crianças e adolescentes com sobrepeso e obesidade podem melhorar os aspectos psicológicos, especificamente a autoestima e a autoeficácia, após a pratica de exergames[5]. Outras alternativas para manter-se ativo durante o isolamento social merecem destaque como exercitar-se através de videoaulas, realizar tarefas domésticas com exigência física, manter-se mais tempo em pé e fazer pausas curtas durante o dia para caminhar dentro de casa, além da prática de relaxamento.

Neste contexto alguns atores serão importantes para o maior engajamento de crianças e adolescentes. Em primeiro lugar, os familiares são de vital importância para o maior engajamento na prática de exercício físico de crianças e adolescentes durante o IS. Em segundo lugar, os professores de educação física que podem ser acessados de forma remota pelos ambientes viabilizados pelas escolas ON-LINE ou mesmo por meio de redes sociais publicando vídeos e sugerindo atividades. E, por último, governantes devem apoiar projetos que estimulem a prática de atividade física para esta população, baseados na literatura científica e considerando os aspectos culturais, sociais e econômicos, sem deixar de respeitar as estratégias de isolamento social devido à pandemia de COVID-19.

Conflito de interesse

Os autores declaram não haver conflito de interesses.

Contribuição dos autores

Florêncio Júnior FJ e Costa AS, participaram da concepção inicial do estudo, redação e revisão crítica do texto e aprovação da versão final. Paiano R, foi responsável pela busca da literatura e revisão crítica do texto e aprovação da versão final.

Referências

1. Lourenço CLM, de Souza TF, Mendes EL. Relationship between smartphone use and sedentary behavior: a school-based study with adolescents. Rev Bras Ativ Fís Saúde. 2019;24:e0078.
2. Zink J, Belcher BR, Imm K, Leventhal AM. The relationship between screen-based sedentary behaviors and symptoms of depression and anxiety in youth: a systematic review of moderating variables. BMC Public Health. 2020;20:472.
3. Zavala-Crichton JP, Esteban-Cornejo I, Solis-Urra P, Mora-Gonzalez J, Cadenas-Sanchez C, Rodriguez-Ayllon M, et al. Association of sedentary behavior with brain structure and intelligence in children with overweight or obesity: The Active Brains project. J Clin Med. 2020;9(4):1101.
4. Merege Filho CAA, Alves CRR, Sepúlveda CA, Costa AS, Lancha Junior AH, Gualano B. Influência do exercício físico na cognição: Uma atualização sobre mecanismos fisiológicos. Rev Bras Med Esporte. 2014;20(3):237-41.
5. Andrade A, Correia CK, Coimbra DR. The psychological effects of exergames for children and adolescents with obesity: a systematic review and meta-analysis. Cyberpsychology Behav Soc Netw. 2019;22(11):724-35.

Recebido: 12/05/2020
Aprovado: 02/06/2020

Como citar este artigo:
Florêncio Júnior PG, Paiano R, Costa AS. Isolamento social: consequências físicas e mentais da inatividade física em crianças e adolescentes. Rev Bras Ativ Fís Saúde. 2020;25:e0115. DOI: 10.12820/rbafs.25e0115

Baseado na leitura do texto, responda as perguntas abaixo:

1) Como o comportamento sedentário também pode afetar negativamente as estruturas cerebrais em crianças com sobrepeso/obesidade?

2) Quais as alternativas citadas nesse artigo que podem ajudar a minimizar os efeitos da inatividade física durante o isolamento social?

ENSINO RELIGIOSO: PROFESSOR: LUIZ ANTONIO (9° A, B), PROFESSORA: MÁRCIA (8° A, B, C).

1. "Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade."

Artigo I, Declaração Universal dos Direitos Humanos

A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi criada em 1948 pela:

a) Mercosul
b) ONU
c) FIFA
d) UE

GEOGRAFIA. PROFESSORA MÁRCIA.

1)O Pib per capita anual é de 51.829,99, conforme dados de 2017 do IBGE. Prestação de serviços em geral têm importância peso nesses números, mas o Porto como o principal canal de entrada e saída de cargas do Brasil é o maior gerador de receita e renda.

No ranking de cidades brasileiras Santos está entre as 40 mais ricas. Dados mais recentes do IBGE apontam que o município é o 36 mais ricos do país, com Pib de R$ 22,532 bilhões em 2017. Através de seus conhecimentos geográficos responda a alternativa correta em relação às riquezas geradas na cidade que supera os Estados de:

A) Rondônia e Amazonas;
B) Acre e Pará;
C) Tocantins e Sergipe;
D) Amapá e Rondônia.

2)Santos possui uma extensa reserva de Mata Atlântica preservada em seu território, concentrada em sua quase totalidade na porção continental. Esta área do continente, considerada um santuário ecológico pela riqueza natural, compreende 231,6 de um total de 271 quilômetros quadrados, enquanto a área insular possui apenas 39,4 quilômetros quadrados e abriga 99,2% da população.

A porção da ilha também quarda reservas de biodiversidade como o Orquidário Municipal, com 24 mil metros quadrados de puro verde.

Na zona Noroeste, o Jardim Botânico Municipal Chico Mendes? EM 90 mil metros quadrados. Além, é claro, das encostas de parte dos morros e do Jardim da Orla. Com relação aos seus conhecimentos geográficos e meio ambiente de Santos. As ações que levaram o município de Santos a possuir um selo PMVA são;

A) Identificação, preservação e recuperação das nascentes do município;
B) Programa Recicla Santos;
C) Elaboração do plano municipal da Mata Atlântica de Santos (PMMA);
D) Todas as alternativas estão corretas.

HISTÓRIA. PROFESSOR LUIZ ANTONIO (8° A, B, C. 9° A, B)

1- Contribuíram decisivamente para o surto industrial de meados do século XIX:

a) A solida política industrial implantada pelo governa monárquico
b) A extinção do tráfico negreiro que liberou capitais, bem como a tarifa Alves Branco e os lucros obtidos com o café.
c) O crescimento do mercado interno, devido à bem sucedida política imigratória criada pelo sistema de parceria.

d) [O apoio da elite agrária, grande incentivadora da indústria]

2- Identifique, entre as afirmativas a seguir, a que se refere a consequências da Revolução Industrial:

a) redução do processo de urbanização, aumento da população dos campos e sensível êxodo urbano.

b) maior divisão técnica do trabalho, utilização constante de máquinas e afirmação do capitalismo como modo de produção dominante.

c) declínio do proletariado como classe na nova estrutura social, valorização das corporações e manufaturas.

d) formação, nos grandes centros de produção, das associações de operários denominadas "trade unions", que promoveram a conciliação entre patrões e empregados.

INVESTIGAÇÃO E PESQUISA: PROFESSOR MARCELINO (8° A, B, C. 9° A, B).

Um rapaz de 90 Kg (ou seja, sua força peso é de 900 N) e uma garota de 45Kg (ou seja, sua força peso é de 450 N) estão em uma gangorra. Das ilustrações abaixo, a que representa uma situação de equilíbrio é:

Das ilustrações acima, a que representa uma situação de equilíbrio é? Por quê?

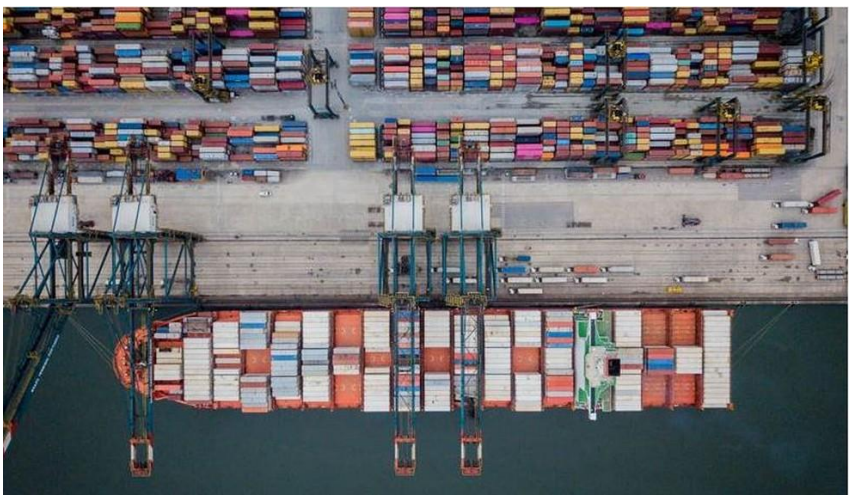
LÍNGUA PORTUGUESA. PROFESSORA NORMA (8° A, C. 9° A)

Governo do Estado lança projeto para nova rodovia com destino ao Porto de Santos

Manifestação de Interesse Público para empresas interessadas no plano rodoferroviário foi publicada no Diário Oficial.

Por G1 Santos

29/03/2021 17h53 Atualizado há 2 semanas



Governo de São Paulo lançou projeto para nova rodovia com destino ao Porto de Santos — Foto: Divulgação/SPA

O Governo do Estado planeja construir um corredor multimodal com destino ao Porto de Santos, no litoral paulista. O projeto, chamado de 'Linha Verde', tem por objetivo ser uma alternativa inteligente e moderna para o escoamento de toda a produção nacional. A Manifestação de Interesse Público para as empresas foi publicada na última quinta-feira (25), no Diário Oficial.

Segundo a Secretaria de Logística e Transporte de São Paulo, a expectativa é receber projetos para um corredor multimodal no eixo Planalto/Baixada Santista, o que pode incluir, além de uma rodovia, a construção de uma ferrovia. A ideia é que o novo corredor logístico faça a conexão do Rodoanel à Margem Esquerda do Porto e à Rodovia Cônego Domênico Rangoni.

Conforme explica o governo estadual, os trabalhos fazem parte do planejamento da pasta para criar uma nova matriz de logística no estado, que ofereça modelos mais eficientes no trânsito de cargas e mercadorias.

De acordo com o secretário estadual de Logística e Transportes, João Octaviano Machado Neto, essa nova estrutura logística poderá trazer um grande ganho à economia, já que boa parte do Produto Interno Bruto (PIB) nacional passa pelo Porto de Santos.

A secretaria explica que a nova rodovia também permitirá a implantação de novas tecnologias, como compensação de emissões de gás carbônico decorrentes da operação, veículos com energia limpa, iluminação com energia solar, sistema de monitoramento inteligente e integração com o Centro de Controle.

Ainda segundo o governo, a implantação desse novo ramo logístico cria, também, um novo acesso ao litoral paulista, e pode melhorar o fluxo do Sistema Anchieta/Imigrantes, além de trazer outros benefícios, como:

- Plataformas logísticas mais eficientes;
- Ter uma nova e eficiente via para o escoamento da produção;
- Viagens mais rápidas para a Baixada Santista;
- Redução no tempo de abastecimento dos caminhões;
- Redução no custo de frete;
- Possibilidade de conexão com ferrovias que abastecem o estado;
- Agilidade no escoamento da carga de contêineres.

https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/porto-mar/noticia/2021/03/29/governo-do-estado-lanca-projeto-para-nova-rodovia-com-destino-ao-porto-de-santos.ghtml

01- Por que o governo do Estado pretende criar uma rodovia que ligue o planalto ao Porto de Santos?

a) Para facilitar a vinda dos paulistanos.
b) Porque trará um grande ganho à economia brasileira, já que boa parte do Produto Interno Bruto (PIB) passa pelo Porto de Santos.
c) Para poder implantar na rodovia novas tecnologias.
d) Para trazer turismo para Santos e região.

02- Segundo a notícia, um dos benefícios deste novo acesso ao litoral paulista é:

a) Aumento das exportações.
b) Viagens interestaduais mais rápidas.
c) Redução do custo do frete.
d) Construção de um aeroporto na Baixada Santista.

03- A Notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação." Leia atentamente a notícia apresentada e diga se o teor do texto é:

a) argumentativo
b) informativo
c) científico
d) humorístico

LÍNGUA PORTUGUESA. PROFESSORA SÔNIA (8° B – 9° B)

Meio Ambiente

Santos possui uma extensa reserva de Mata Atlântica preservada em seu território, concentrada em sua quase totalidade na porção continental. Esta área do continente, considerada um santuário ecológico pela riqueza natural, compreende 231,6 de um total de 271 quilômetros quadrados, enquanto a área insular possui apenas 39,4 quilômetros quadrados e abriga 99,2% da população.

A porção da ilha também guarda reservas de biodiversidade como o Orquidário Municipal, com 24 mil metros quadrados de puro verde, um grande viveiro ao ar livre de orquídeas e mais de três mil exemplares de 70 espécies e cerca de 450 animais.

Na Zona Noroeste, o Jardim Botânico Municipal Chico Mendes abriga, em 90 mil metros quadrados, um acervo vivo de mais de 300 espécies da Amazônia, da Mata Atlântica, frutíferas nativas, palmeiras, madeiras de lei, espécies em extinção, entre outras. Além, é claro, das encostas de partes dos morros e do jardim da orla.

1. Leia o texto e responda:

a) na sua opinião a população tem contribuído, de maneira satisfatória, para a preservação do meio ambiente? Justifique; ou seja, escreva o porquê de sua resposta.

b) quais medidas são necessárias para melhorarmos a qualidade do ar?

2. Revisão de classes gramaticais. Analise o primeiro parágrafo e responda quais são os:

- Artigos (definido ou indefinido):
- Substantivos:
- Adjetivos:
- Verbos:

Observação: escreva a conjugação (primeira, segunda ou terceira) e o tempo.

- Pronomes:
- Preposição:

MATEMÁTICA. PROFESSORA JUREMA (8° A, B, C). PROFESSORA ROSA TOSIKO MIASATO (9° A, B)

Turismo A cidade é do veranista, do aventureiro, do desbravador, do cruzeirista... Praia, história, cultura, aventura. Atrativos das mais diversas naturezas fazem de Santos um local perfeito para visitar a passeio. Visitas podem ser feitas pelo popular bondinho.

1) Sabendo que o bondinho de Santos roda sobre trilhos, com auxílio de 4 segmentos imitando rodas, cada segmento tem 4 parafusos, cada parafuso tem 4 pontos para ficarem seguros. Seria correto afirmar, que os pontos de segurança desses parafusos pode ser expresso por:

( )a)0^1 ( )b)4^3 ( )c)4^4 ( )d)3^1

MEIO AMBIENTE

Na Zona Noroeste, o Jardim Botânico Municipal Chico Mendes abriga, em 90 mil metros quadrados, um acervo vivo de mais de 300 espécies da Amazônia, da Mata Atlântica, frutíferas nativas, palmeiras, madeiras de lei, espécies em extinção, entre outras. Além, é claro, das encostas de partes dos morros e do jardim da orla.

2) É correto afirmar que os 90 mil citados no texto pode ser escrito em notação científica em qual dessa forma:

( )a) 9.10^{1} ( )b) 9.10^{2} ( )c) 9.10^{3} ( )d) $9.\ 10^{4}$

Dados geográficos População: 432.957 pessoas (Censo 2018 - Instituto Brasileiro de Geografia Estatística/IBGE) Área Total: 281,033 km² Área insular: 39,4 km² Área continental: 231,6 km²

3) Se subtrairmos da Área Total a Área insular e a Área continental (valores citados acima), quantos km² obteremos:

( )a) 10,330 ( )b) 11,330 ( )c) 10,033 ( )d) 10,303