

UME IVETA_JARDINS

MÚSICA E DANÇA



Os povos indígenas cantam e dançam como forma de manter o povo unido e manter viva a alegria da comunidade.

Atividade

1- Assistir ao vídeo (duração menor que dois minutos) com uma música indígena Guarani. Tente imitar os sons....

<https://www.youtube.com/watch?v=jEBzFy6kCvE>

2- Assistir ao vídeo “ O céu dos índios”- Cocoricó

<https://www.youtube.com/watch?v=fIS0U2LjPcA>

3-Assista ao vídeo do palavra cantada- “ A dança dos bichos”

E vamos fazer uma homenagem aos indígenas do nosso Brasil que preservam a natureza e cuidam dos animais.

<https://www.youtube.com/watch?v=sIShEL-N1mA>

Dance como no vídeo e fotografe ou grave. Envie no grupo.

Atividade
19/04

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Explorar, expressar-se, conhecer-se, brincar_ O eu , o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; escuta, fala , pensamento e imaginação.

OBJETIVOS

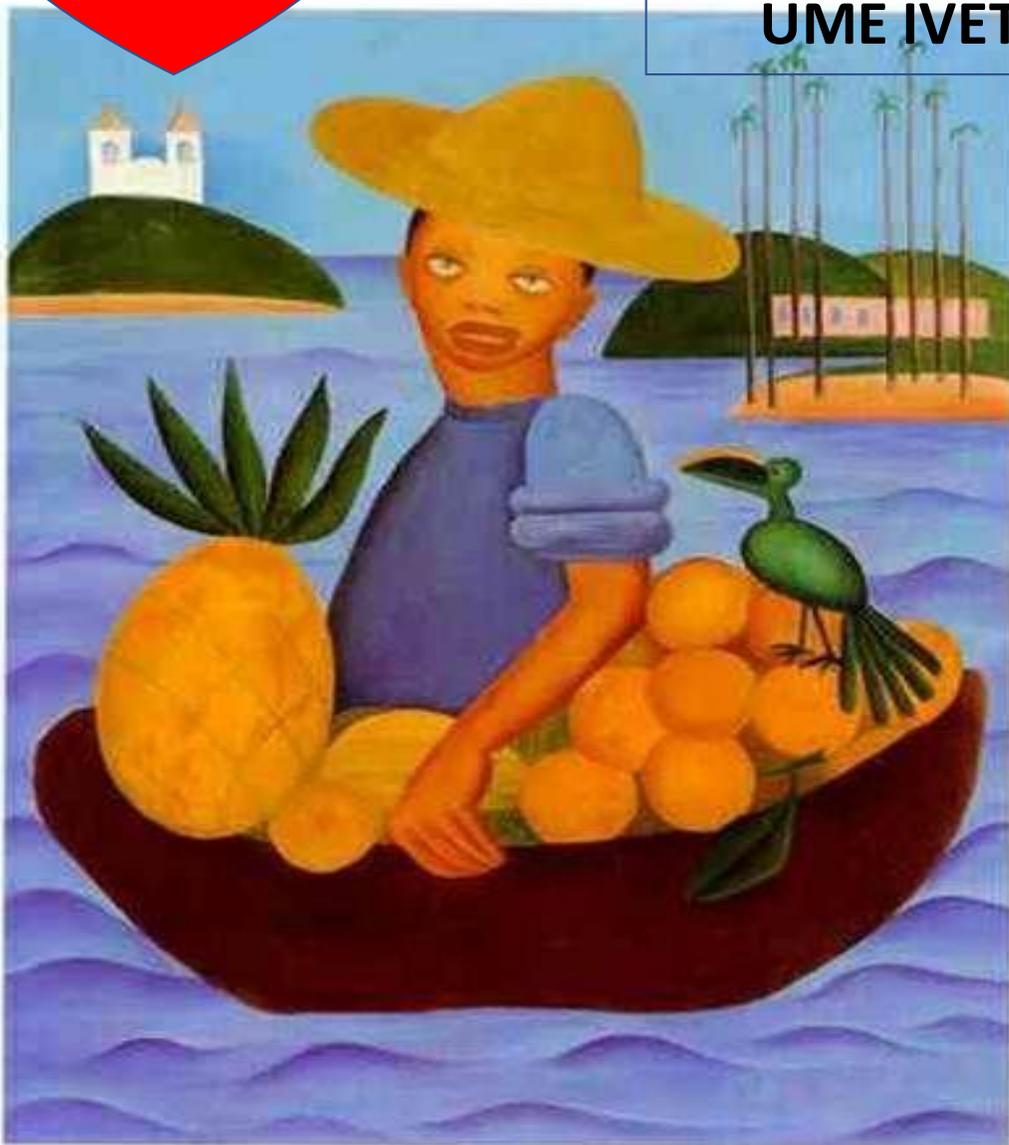
(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, do passado e do presente, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, fazendo uso de jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas, possibilitando a apreciação e valorização da linguagem musical.

Atividade
21/04

UME IVETA _JARDINS



(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

(EI03ÉO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas, por meio de diferentes linguagens.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa, desenvolvendo a competência discursiva.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Atividade

- 1- Observe a imagem da obra de arte "O vendedor de frutas" da artista plástica Tarsila do Amaral e junto com as criança conversem sobre seus elementos, nomeando as frutas que estão na tela.
- 2- Que tal fazer com seu filho(a) uma vitamina de frutas da estação e que elas participem neste processo auxiliando o adulto durante a receita. Pode ser adicionando algum ingrediente ou descascando uma fruta, sempre sob sua supervisão.
- 3 – Depois, ouçam o vídeo "Vitamina de tutti-frutti" do Cocoricó enquanto degusta a vitamina que prepararam. Tire uma foto degustando da vitamina e envie pra gente...

Atividade divertida....

jogo dos objetos

Escolher um

Nome (pode ser o das crianças) e
pedir para pegarem objetos que
formem o nome delas.

Fotografe
e envie

Ex: SANDRA

(Sapato, anel ,novelo, dado, régua, água)

Escolha
3 nomes

Atividade
23/04

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
Brincar, explorar, expressar-se.

OBJETIVO

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira,

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.

