

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: UME Prof.^a Maria Carmelita Proost Villaça

ANO: T3 e T4 **COMPONENTE CURRICULAR:** Integrado

PROFESSOR(ES): Eliza

PERÍODO DE 12/04/2021 a 30/04/2021

Data	Atividade
12	Assistam ao vídeo explicativo sobre sinônimos: https://youtu.be/iogNxfVK5cY Respondam as questões sobre sinônimos. Escreva os numerais do 1100 até o 1130
13	Assistam ao vídeo sobre antônimos: https://youtu.be/NfpdgxeU Respondam as questões sobre antônimos.
14	Assistam ao vídeo sobre sinônimos e antônimos: https://youtu.be/DTI-ZQ_8sWA



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



	Respondam as questões sobre sinônimos e antônimos. Leitura de fruição: o Sabiá e a Girafa. https://youtu.be/DO6SmpGJd7k
15	Assistam ao vídeo de subtração com reagrupamento: https://youtu.be/8yyLy0pYhcE Resolva as questões.
16	Assistam ao vídeo sobre os números pares e ímpares: https://youtu.be/DO6SmpGJd7k Façam os numerais 1130 até 1160, circule somente os números pares. Projeto: Meu caderno de receitas.
19	Assistam ao vídeo sobre a classificação das palavras: https://youtu.be/Sv76FDhXldw Atividade sobre separação das sílabas e classificação das palavras.
20	Assistam ao vídeo sobre sinais de pontuação: https://youtu.be/5Vq2qdaswIM Pontuem o texto.
22	Assistam ao vídeo sobre os números pares e ímpares. https://youtu.be/zkM9e5GDqSA



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



	Escrevam os numerais 1160 até 1190 e circule os números ímpares.
23	Assistam ao vídeo sobre adição e subtração com reagrupamento: https://youtu.be/hHcH1C373UQ Resolvam as contas de adição e subtração. Projeto: Meu caderno de receitas.
26	Atividade de leitura e interpretação de texto.
27	Vídeo explicativo sobre a separação de sílabas. https://youtu.be/SG6dx0KbaaE Separar sílabas, indicar quantas sílabas tem e indicar a sua classificação.
28	Vídeo explicativo sobre sinais de pontuação. https://youtu.be/bHuWikiAnzQ Leia a frase e circule os sinais de pontuação, depois escreva a palavra que expressa a emoção em cada frase.



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



29	Indique o antecessor e sucessor dos números, se é par ou ímpar e escreva-os por extenso.
30	Resolva as subtrações. Projeto: Meu caderno de Receitas.