

NOME: _____ 5º MÓDULO

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: A ÁRVORE GENEROSA.

Para realizar as atividades a seguir, é necessário que vocês leiam a história “A árvore generosa.”

A ÁRVORE GENEROSA

Era uma vez uma Árvore que amava um menino.

E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos e quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha. O menino amava a Árvore profundamente.

E a Árvore era feliz!



Mas o tempo passou e o menino cresceu!

Um dia, o menino veio e a Árvore disse:

“Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!”

“Estou grande demais para brincar”, respondeu o menino. “Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?”

“Sinto muito”, disse a Árvore, “eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!”

E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.

E a Árvore ficou feliz!

Mas o menino sumiu por muito tempo... E a Árvore ficou tristonha outra vez.

Um dia, o menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: “Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz.”

“Estou muito ocupado pra subir em Árvores”, disse o menino. “Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos e para isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?”

“Eu não tenho casa”, disse a Árvore. “Mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz.”

O menino depressa cortou os galhos da Árvore e levou-os embora para fazer uma casa.

E a Árvore ficou feliz!

O menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a Árvore ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

“Venha, venha, meu Menino”, sussurrou, “venha brincar!”

“Estou velho para brincar”, disse o menino, “e estou também muito triste.” “Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe. Você tem algum barquinho que possa me oferecer?”

“Corte meu tronco e faça seu barco”, disse a Árvore. “Viaje pra longe e seja feliz!”

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a Árvore ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

“Desculpe, Menino”, disse a Árvore. “não tenho mais nada pra te oferecer. Os frutos já se foram.”

“Meus dentes são fracos demais pra frutos”, falou o menino.

“Já se foram os galhos para você balançar”, disse a Árvore.

“Já não tenho idade pra me balançar”, falou o menino.

“Não tenho mais tronco pra você subir”, disse a Árvore.

“Estou muito cansado e já não sei subir”, falou o menino.

“Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer”, suspirou a Árvore. “Mas nada me resta e eu sou apenas um toco sem graça. Desculpe ...”

“Já não quero muita coisa”, disse o menino, “só um lugar sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado.”

“Pois bem”, respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. “Eu sou apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e descansar.

Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse.”

Foi o que o menino fez.

E a Árvore ficou feliz.



Sites de Referência:

<http://grupocontoaconto.blogspot.com.br/2009/06/era-uma-vez-uma-arvore-que-amava-um.html>

<http://letrasehistorias.blogspot.com.br/2013/02/a-arvore-generosa-pdf.html>

2-APÓS LER O TEXTO RESPONDA:

a) SOBRE O QUE É ESSA HISTÓRIA?

b)PORQUE A ÁRVORE FICAVA FELIZ?

c) PORQUE O MENINO CORTOU O TRONCO DA ÁRVORE?

d)O QUE O MENINO DAVA PARA A ÁRVORE?

e)O QUE A ÁRVORE DEU PARA O MENINO?

3-QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA PARA A HISTÓRIA?

RESOLVA OS PROBLEMAS:

a) O MENINO ÍA TODOS OS DIAS VER A ÁRVORE E BRINCAR DE REI COM SUAS FOLHAS. ELE USOU DUAS DÚZIAS DE FOLHAS PARA FAZER UMA COROA. QUANTAS FOLHAS ELE USOU?

b) O MENINO QUERIA DINHEIRO PARA SER FELIZ, ENTÃO A ÁRVORE DEU 22 MAÇAS NO PRIMEIRO DIA PARA ELE VENDER. NO SEGUNDO DIA ELA DEU O DOBRO DE MAÇAS. QUANTAS MAÇAS ELA DEU AO TODO?

c) O MENINO NÃO ESTAVA FELIZ E QUERIA UMA CASA. A ÁRVORE DEU SEUS GALHOS PARA ELE CONSTRUIR SUA CASA. ELA DEU 54 GALHOS, MAS 13 ESTAVAM QUEBRADOS E NÃO SERVIAM. QUANTOS GALHOS O MENINO USOU ENTÃO?

d) A ÁRVORE FICAVA TRISTE QUANDO O MENINO SUMIA. UMA VEZ ELE SUMIU POR 3 SEMANAS. QUANTOS DIAS ELE SUMIU?

4-MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a)O QUE O MENINO FAZIA COM AS FOLHAS?

- () QUEIMAVA
- () COROAS DE REI
- () TRAVESSEIRO DE FOLHAS

b)ONDE O MENINO REPOUSAVA?

- () NOS GALHOS
- () NA SOMBRA FRESQUINHA
- () NA REDE

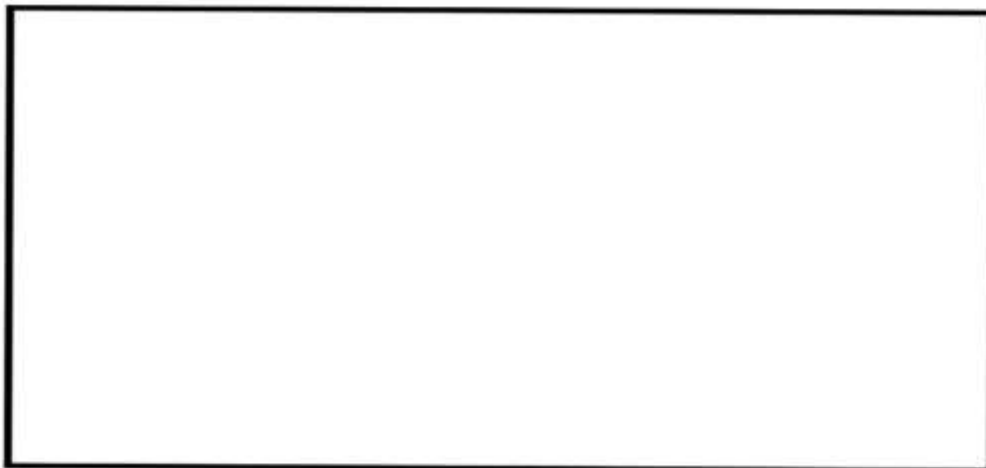
c)O QUE ELE FEZ COM AS MAÇÃS QUANDO CRESCEU?

- () COMEU
- () GUARDOU NO CESTO
- () VENDEU

d)O QUE O MENINO FEZ COM O TRONCO DA ÁRVORE?

- () UM BARCO
- () UMA CASA
- () UM ARMÁRIO

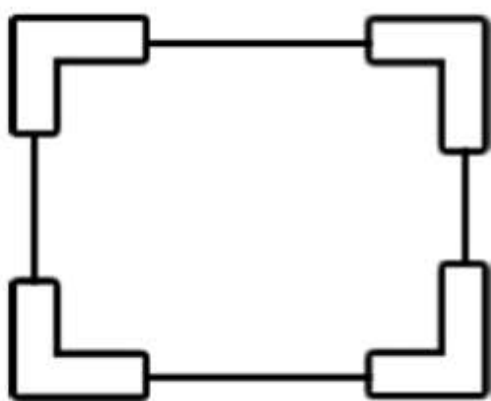
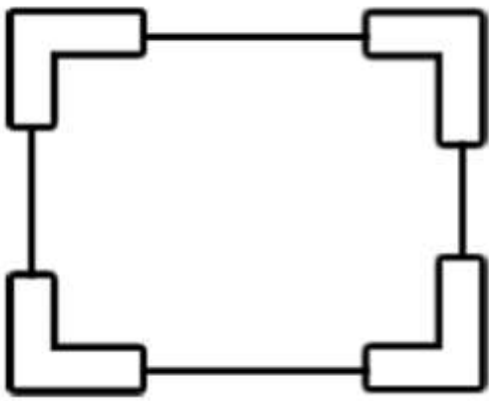
5-FAÇA UM BONITO DESENHO DA HISTÓRIA A ÁRVORE GENEROSA:



A ÁRVORE GENEROSA

A ÁRVORE GENEROSA traz a história do menino que queria muitas coisas e da árvore, que em nome de sua amizade com o menino, lhe ajudava como podia.

Quando criança, o menino tinha uma ligação emocional com a árvore. Fazia muitas coisas com ela! Desenhe duas coisas que ele fazia com ela e anote legendas para cada coisa.

Qual era o sentimento apresentado pela árvore quando o menino aparecia? Explique com suas palavras.

6-COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DA HISTÓRIA;

- a) O MENINO _____ E A ÁRVORE
FICAVA _____.
- b) A ÁRVORE DEU SUAS _____ PARA
O _____.
- c) O MENINO QUERIA O _____ PARA
FAZER UM _____.
- d) E DEPRESSA _____ OS GALHOS PARA
FAZER UMA _____.

**MAÇÃS - CORTOU - CRESCER - MENINO
TRONCO - CASA - BARCO - SOZINHA**

7-FAÇA FRASES COM AS PALAVRAS DA HISTÓRIA:

a) ÁRVORE - MENINO

b) TRONCO - BARCO

c) CANSADO - TOCO

d) GALHOS - CASA

[illegible]

~~TRISTE~~
SUBIR
GROSSO
DORMIR
FORTE
DEPRESSA
INFELIZ
ALTO
GRANDE
VELHO
FLORESTA
GENEROSA
AMOR

A	W	E	R	T	P	A	S	F	F	A	G	D	H	J	K
L	G	Ó	G	D	E	S	C	E	R	C	D	E	E	E	W
E	H	D	F	E	Q	X	Q	Q	A	R	A	V	Q	G	S
G	J	I	S	R	U	Z	F	W	C	D	B	A	W	O	X
R	K	O	D	F	E	L	I	Z	O	A	M	G	Q	I	W
E	L	P	P	P	N	Z	N	W	A	R	P	A	E	S	A
Ç	B	A	I	X	O	N	O	V	O	E	R	R	E	T	S
D	E	S	M	A	T	A	M	E	N	T	O	Q	W	A	X

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

ANTÔNIMOS: são nomes que damos às palavras que têm sentido contrário a outras. Exemplo: claro - escuro / limpo – sujo...

10- NUMERE OS ACONTECIMENTOS NA ORDEM CORRETA DA HISTÓRIA.

O MENINO QUERIA UMA CASA PARA SER FELIZ.

A ÁRVORE DEU SEU TRONCO PARA ELE CONSTRUIR SEU BARCO.

A ÁRVORE DEIXOU QUE ELE SENTASSE EM SEU TRONCO PARA DESCANSAR.

O MENINO QUERIA DINHEIRO PARA SER FELIZ.

O MENINO ESTAVA VELHO E CANSADO E SÓ QUERIA UM LUGAR PARA SENTAR E DESCANSAR.

A ÁRVORE DEU SUAS MAÇÃS PARA ELE VENDER.

ELE BRINCAVA COM AS FOLHAS E FAZIA COROA DE REIS.

A ÁRVORE DEU SEUS GALHOS PARA ELE CONSTRUIR SUA CASA.

O MENINO QUERIA UM BARCO PARA SER FELIZ.

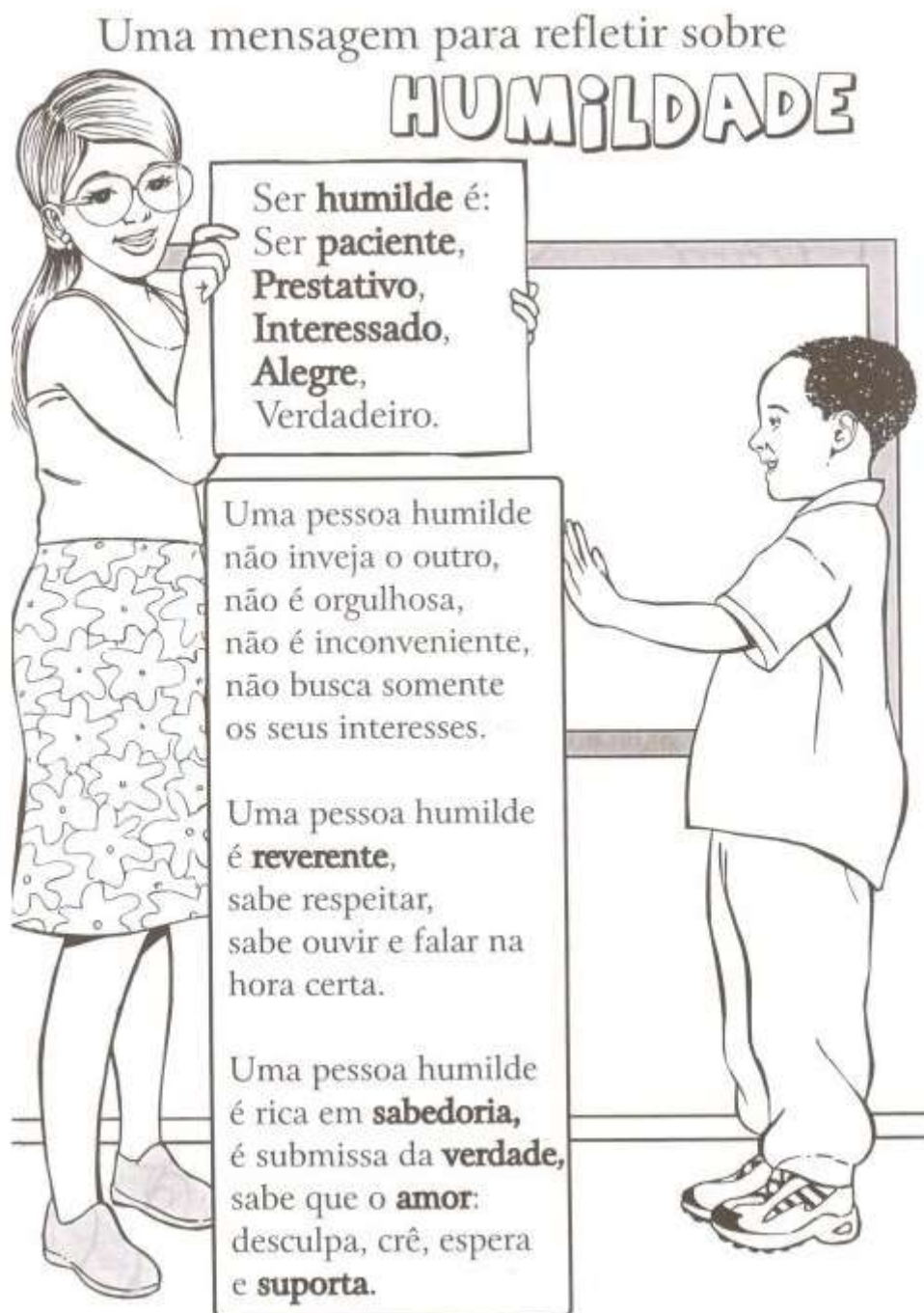
O MENINO ÍA TODOS OS DIAS VER A ÁRVORE.

QUANDO FICAVA CANSADO DESCANSAVA NA SOMBRA FRESQUINHA.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ!!!

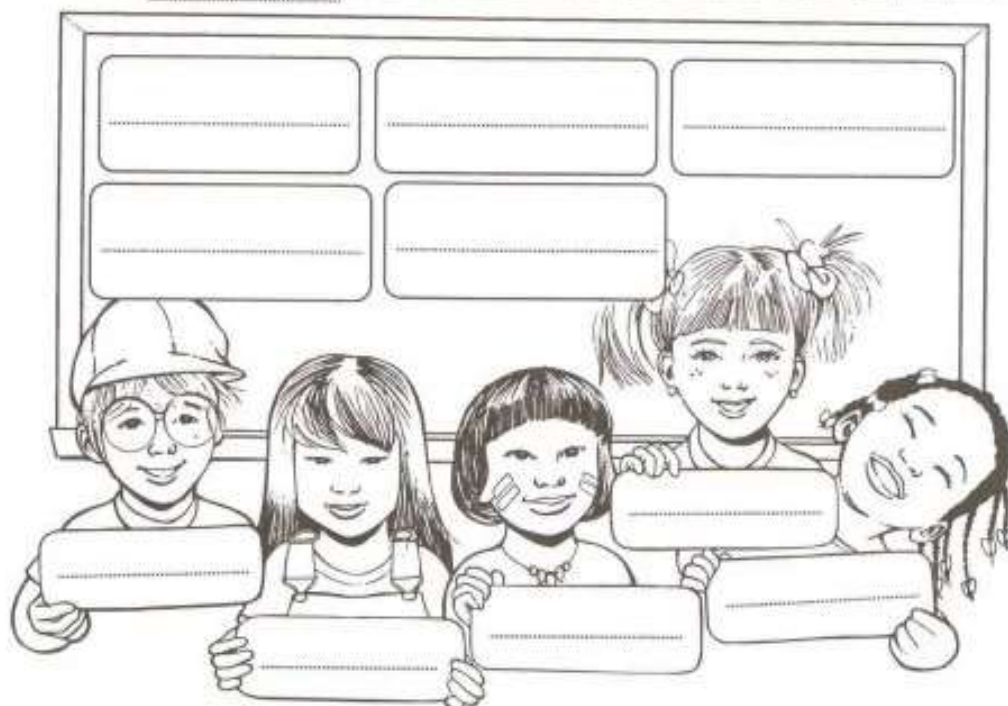
NOME: _____ 5º MÓDULO

Ensino Religioso: compreender o conceito de humildade, ressaltando situações que reflitam esta virtude.



- ★ Procure no diagrama as palavras destacadas no texto da página anterior e copie-as.

N	H	U	M	I	L	D	E	S	A	M	O	R	S	M	Z	A	E	O	V
Q	L	A	T	W	D	E	S	C	U	L	P	A	U	S	C	L	D	S	E
P	A	C	I	E	N	T	E	I	M	E	P	T	P	A	N	E	M	Z	R
R	E	V	E	R	E	N	T	E	X	G	A	Z	O	B	V	G	J	B	D
I	N	T	E	R	E	S	S	A	D	O	C	X	R	E	N	R	O	V	A
E	Y	H	R	S	A	B	E	D	O	R	I	A	T	D	V	E	M	N	D
P	R	E	S	T	A	T	I	V	O	S	E	Z	A	O	S	T	A	S	E

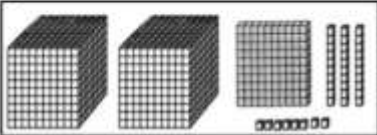
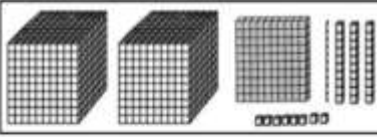
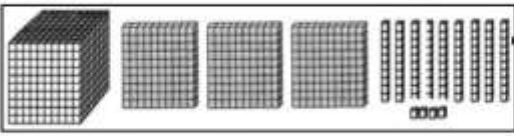


MATEMÁTICA

1- De acordo com o material dourado, escreva o número correspondente e, em seguida, escreva-o por extenso:

Lembrando que:

			
1 unidade de milhar	1 centena	1 dezena	1 unidade

	→	
	→	
	→	
	→	

2- Decomponha os números, conforme o exemplo:

→ 146 1 centena, 4 dezenas e 6 unidades

164 → _____

652 → _____

987 → _____

285 → _____

3- Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____	1.245	_____
_____	2.347	_____
_____	8.765	_____

_____	876	_____
_____	239	_____
_____	954	_____

NOME: _____ 5º MÓDULO

MATEMÁTICA/CIÊNCIAS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TABELA.

Veja por quanto tempo alguns animais podem viver. Depois vamos às atividades

	Cavalo – 30 anos
	Gato – 15 anos
	Tartaruga – 100 anos
	Elefante – 60 anos
	Camelo – 40 anos
	Rato – 3 anos
	Galinha – 7 anos

1- De acordo com as informações acima, escreva:

A- Qual animal vive por mais tempo? _____

B- Qual animal vive por menos tempo? _____

C- Qual animal pode viver por até um século? _____

2- Qual desses animais você tem ou já teve em sua casa? Quantos anos ele tem?

NOME: _____ 5º MÓDULO

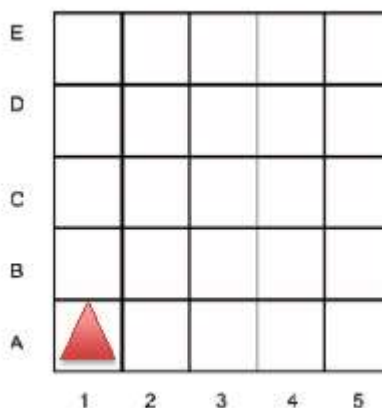
GEOGRAFIA/MATEMÁTICA: representar por meio de desenho na malha quadriculada a localização e deslocamentos de pessoas ou objetos.

Observe a malha quadriculada e desenhe em seu caderno o que é proposto.

Veja o exemplo: (1,A) triângulo

Agora faça você:

- a) (3,C) círculo
- b) (4,A) retângulo
- c) (5,E) quadrado
- d) (3,B) losango

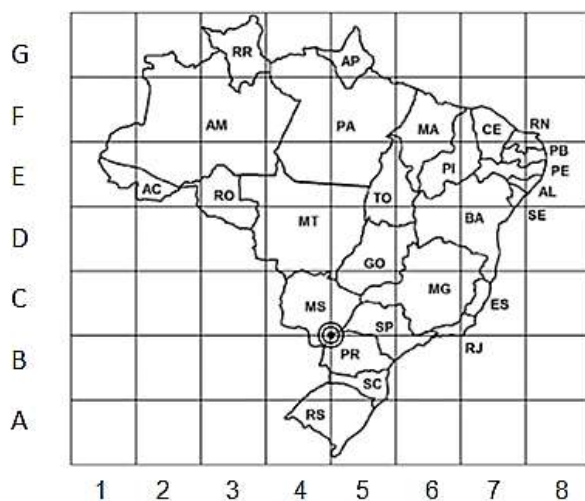


2) Observe o mapa do Brasil e responda onde está localizado:

Veja o exemplo:

Litoral do Estado de São Paulo - SP (6,B)

- a) Roraima – RR (,)
- b) Espírito Santo – ES (,)
- c) Sergipe - SE (,)
- d) Santa Catarina - SC (,)



A Gratidão não é o Padrão...

Para o mal agradecido, o injusto parece justo...

Um Lobo, ao se engasgar com um pedaço de osso, contratou uma Garça, para que esta colocasse a cabeça dentro da sua goela, e com seu bico fino e longo pescoço, de lá pudesse retirá-lo.

Mas, claro, todo esse trabalho, não seria em vão. Assim, prometeu que em troca do favor, haveria de lhe dar uma grande soma em dinheiro.

Quando a Garça retirou o osso e finalmente pediu o pagamento combinado, o Lobo, rosnando ferozmente, exclamou:

"Ora, Ora! Você já foi mais que devidamente recompensada. Quando permiti que sua cabeça saísse a salvo de dentro da minha boca, este evidentemente foi o seu pagamento..."

Questões

1) Qual o título do texto?

R: _____

2) Porquê o Lobo precisou da ajuda da Garça?

R: _____

3) A quem o lobo pediu ajuda?

R: _____

4) Porque o lobo pediu a garça que enfiasse a cabeça na sua goela?

R: _____

5) O que o Lobo prometeu a Garça em troca dela retirar o osso da sua goela?

R: _____

6) Que pagamento o Lobo deu a Garça?

R: _____

CIÊNCIAS: ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS.

CIÊNCIAS

Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Animais domésticos são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de casa ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres) são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas, mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

ATIVIDADE

1- REGISTRE COM A LETRA D OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E COM A LETRA S OS ANIMAIS SELVAGENS.



	Vaca		Coelho		Periquito
	Girafa		Cavalo		Porco
	Cachorro		Rinoceronte		Hamster
	Tigre		Burro		Tatu
	Urso		Elefante		Galinha
	Gato		Leão		Cobra
	Ema		Tubarão		Baleia

2- VOCÊ JÁ CONHECE OS ANIMAIS SELVAGENS(SILVESTRES) E DOMÉSTICOS. AGORA, ESCOLHA UM ANIMAL DESTES GRUPOS E PESQUISE SOBRE ELES, PREENCHENDO A TABELA ABAIXO.



Nome do animal: _____

É um animal: _____

☐

doméstico

☐

selvagem

Habitat: _____

Alimentação: _____

Características: _____

Tempo de gestação: _____

Utilidade: _____

Curiosidade sobre a vida do animal: _____

NOME:

DATA: / /

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o “X” quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba “me” também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba “en”: enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se CH em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O CH pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.



___ARPE	___ORADEIRA
___ALE	___UVISCO
___OQUE	___ICARA
EM___AME	___ERIFE
___ARMOSO	___ERETA
___ORO	___ERO
FE___ADO	___UPETA
___EFIA	___ADREZ
___ERETA	CA___AÇA
___UVA	___AMADA
___EIXE	___AIXA
___EGAR	ME___ICO



MATEMÁTICA: OPERAÇÕES INVERSAS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO).



A adição e a subtração são **operações inversas**. Muito utilizado para tirar a prova real. Para verificar se a adição está correta, podemos utilizar a subtração e vice versa.

Texto adaptado de Novo bem-me-quer, 3º ano, Bordeaux, Ana Lúcia 4. Ed. – São Paulo: Ed. Brasil, 2017.

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Parcela} & \longrightarrow & 3 \\
 \text{Parcela} & \longrightarrow & + 5 \\
 \text{Soma ou total} & \longrightarrow & 8
 \end{array}
 \quad \text{ou} \quad
 \begin{array}{rcl}
 8 & \longleftarrow & \text{Minuendo} \\
 - 3 & \longleftarrow & \text{Subtraendo} \\
 \hline
 5 & \longleftarrow & \text{Resto ou diferença}
 \end{array}$$

ADIÇÃO

PROVA REAL

9 – Resolva as operações e depois verifique o resultado conforme exemplo:

a)

	C	D	U
		6	7
+		4	2

verificação

a)

	C	D	U
-		4	2

c)

	C	D	U
		8	5
-		3	4

verificação

c)

	C	D	U
+		3	4

b)

	C	D	U
		9	8
-		3	6

verificação

b)

	C	D	U
+		3	6

d)

	C	D	U
	2	2	6
+	1	0	8

verificação

d)

	C	D	U
-	1	0	8

NOME: _____

DATA: / /

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).
- c) Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- a) charmoso: _____
- b) chuvisco: _____
- c) churros: _____
- d) peixe: _____
- e) caixa: _____
- f) México: _____
- g) machucado: _____
- h) mexerica: _____
- i) machado: _____
- j) manchete: _____



