

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: UME Prof.^a Maria Carmelita Proost Villaça

ANO: 2º ano A e B **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Ensino Religioso e Multiletramento

PROFESSOR(ES): Verdiana Rodrigues - 2º ano A e Débora Carvalho - 2º ano B

PERÍODO DE 12/04/2021 a 30/04/2021

Data	Atividade
12/04/21	Oriente a criança ouvir as orientações no grupo classe no whatsapp e cante com ela a cantiga Peixe Vivo. Peça que faça a leitura da cantiga em voz alta. Após no caderno oriente a seguir as orientações do grupo classe e responda: 1- Anote o nome da cantiga 2- Complete a quadrinha: Como pode um _____ vivo. Viver fora da _____. 3- O peixe é um animal aquático. Escreva o nome de outros 6 animais aquáticos que você conheça:
13/04/21	Solicite que a criança siga as orientações no grupo classe e resolva as continhas e pinte o desenho conforme a legenda. Depois observe a cena e responda quantos peixes há nela.
14/04/21	Ouçã com a criança as orientações no grupo classe e leia o texto Borboleta. Após pinte as borboletas das cores que aparecem no poema e escreva o nome destas cores. Releia o poema com a criança e faça a correspondência das palavras com as rimas. Em seguida peça que a criança de



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



	acordo com o poema responda o que as borboletas fazem? Peça que escreva o nome do autor do poema.
15/04/21	Oriente a criança a ouvir as orientações no grupo classe. Peça que faça a leitura da cantiga em voz alta e após respostas as perguntas referente ao texto. Em seguida oriente a resolver a situação problema.
16/04/21	Solicite que a criança ouça a cantiga no grupo classe e responda se conhece essa cantiga e quando se utiliza a cantiga. Após peça que escreva em forma de lista 10 palavras que lembrem uma festa de aniversário.
19/04/21	Peça que a criança ouça as orientações no grupo classe e faça a leitura do trecho do poema "O Gato", Vinicius de Moraes e após peça que faça a interpretação do texto. Em seguida peça que pinte os novelos e escreva o nome das cores. Estudo da escrita - oriente que observe a quantidade de letras de cada nome. Após solicite que agrupe as figuras em grupo de 10.
20/04/21	Oriente que a criança utilize a lista com nome dos colegas de classe e escreva o nome dos colegas na lista correspondente. Após oriente a resolver as adições das dezenas observando as figuras do material dourado. Em seguida organize os nomes em ordem alfabética.
22/04/21	Acompanhe as orientações no grupo classe e faça a ilustração (desenho) da música "PINDORAMA", do grupo Palavra Cantada.
23/04/21	Oriente a criança a seguir as orientações do grupo classe. Deixe que a criança recorte as figuras (em anexo) e cole na coluna correspondente. Após



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



	encontre o nome destas figuras no caça-palavras. Pinte o palhaço de acordo com a legenda.
26/04/21	Peça que a criança acompanhe as orientações no grupo classe. Após escreva o que já sabe sobre os dinossauros, em seguida faça uma ilustração.
27/04/21	Solicite que a criança ouça as orientações no grupo classe e em seguida peça que desenhe ou recorte figuras referente a alimentação dos dinossauros. Após veja as figuras geométricas e relacione as figuras criadas com o nome.
28/04/21	Peça que a criança faça a leitura da legenda e em seguida pinte os dinossauros de acordo com a legenda. Seguindo as orientações do áudio no grupo classe escreva as palavras principais no quadro.
29/04/21	Oriente a criança a escrever as cores em ordem alfabética. Seguindo as orientações do áudio no grupo classe escreva as palavras principais no quadro. Complete o quadro numérico seguindo a sequência de contagem de 3 em 3.
30/04/21	Oriente a criança a criar palavras a partir do nome TIRANOSSAURO REX. Seguindo as orientações do áudio no grupo classe escreva as palavras principais no quadro. Após escreva o número de acordo com a leitura da criança.