



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Roteiro de estudos/atividades

Ano: 4ºs Componente Curricular: Multidisciplinar.

Professoras: Simone, Andressa e Ana Lúcia.

Período de 12/04/2021 à 23/04/2021.

Ume: Dino Bueno



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 12/04/2021. Língua Portuguesa e Matemática:
Observe e leia as informações contidas neste bilhete de passagem. Em seguida, responda as perguntas.

☞ Estudo dos Gêneros Textuais – Professor Felipe Soares – Texto 03

Leia o texto abaixo. Ele é um bilhete de passagem.

“O PASSAGEIRO MANTERÁ EM SEU PODER ESTE BILHETE PARA FINS DE FISCALIZAÇÃO EM VIAGENS”

VIAÇÃO ITAÚNA LTDA. <small>Rua Adolpho Correa, 130 - Centro - Itauna - MG PABX (37) 3245-2699 - FAX: (37) 3245-2426 - CEP 35860-305 CNPJ 71.256.623/0001-08 - INSC Est. 238.595362-0086 VIAÇÃO ITAÚNA S.A. - CNPJ 07.900.000/0001-01 REGISTRO EMBRATUR Nº 6799210008</small>		1ª VIA - EMITENTE PASSAGEIRO	
BILHETE DE PASSAGEM RODOVIÁRIO SÉRIE D1Nº	612452	DATA DA VIAGEM	05/09/14
DE	BELO HORIZONTE	PARA	ITAUNA
		HORÁRIO	13:15
		POLTR.	27
PLATAFORMA	E1	LINHA	1029 / BH/ITAUNA
PREFIXO	01029	DATA DE EMISSÃO	05/09/2014
AGÊNCIA:		AGENTE:	1:06 PM
TARIFA:	BELO HORIZONTE	ENSAGEM:	EUNICE
SEGURO:	21,23	Nº DE CONTROLE DO FORMULÁRIO	012451
OUTROS	PEDAGIO 0,37	A VIACAO ITAUNA DESEJA LHE UMA BOA VIAGEM	
TOTAL:	2,10		
EMBARCAR NO TERMINAL RODOVIÁRIO	27 76	<small>MASTER FORMULÁRIOS CONTROLOS LTDA - EPP - RUA ESTORIL 1858 - B 540 TRACASCO CEP 31255-90 - BH - MG - CNPJ 08.303.845/0001-05 - INSC. EST. 062.004872-0014 - INSC. MUNIC. 146615.2011 K BILHETE DE PASSAGEM RODOVIÁRIO - SÉRIE D - SUBSÉRIE 1 - FORM. CONT. PROC. E.21 ONCOS - 80300 - 00 Nº 589022 e 662001 - NDF.3A72º NIVEL.1 - ITAUNA - MG - Nº 9000221-2281 - DE 13/03/2014 - DATA DE IMPRESSÃO 18/02/2014</small>	

→ CARACTERÍSTICAS DE UM BILHETE DE PASSAGEM

É o documento que permite a quem o possui movimentar-se de um lugar a outro através de inúmeros meios de transporte. O bilhete de passagem informa o local onde a pessoa embarcou, bem como a hora, o valor do bilhete, a poltrona que deve ser ocupada e, também, o destino onde o passageiro deve desembarcar.

Interpretando o texto

01. A que gênero textual o texto lido pertence?

- (a) um manual de instrução. (c) bilhete de passagem.
(b) regras de um jogo. (d) boletim de ocorrência.

02. Qual a finalidade do bilhete de passagem lido anteriormente?

- (a) Viajar de navio. (c) Viajar de trem.
(b) Viajar de ônibus. (d) Viajar de avião.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 12/04/2021

Continuação da atividade:

03. Copie do texto uma informação que confirme a resposta dada no exercício anterior.

04. Em que dia, mês e ano foi realizada essa viagem?

05. Conforme informações citadas, a viagem foi durante:

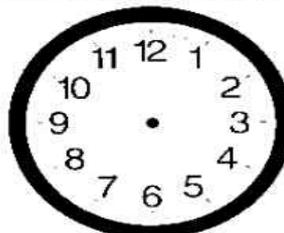
- (a) à noite. (c) de madrugada.
 (b) pela manhã. (d) à tarde.

06. De que cidade o passageiro partiu? Qual foi o seu destino?

07. Sabendo-se que essa viagem tem a duração de aproximadamente 1 hora e 50 minutos, o passageiro chegou ao seu destino, provavelmente às:

- (a) quinze horas.
 (b) quinze horas e cinquenta e cinco minutos.
 (c) quinze horas e cinco minutos.
 (d) quinze horas e quinze minutos.

08. No relógio ilustrado abaixo, indique a hora marcada na atividade anterior.



09. O passageiro retornou à cidade de onde partiu no mesmo dia. O seu custo total com as passagens foi de:

- (a) R\$42,46 (c) R\$23,70
 (b) R\$44,93 (d) R\$47,40



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 13/04/2021. Língua Portuguesa: Uso dos Sinais de Pontuação e Tipos de frases.

Atividades Suzano

Nome: _____ data: _____

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------



Pontuação



@Atividades Suzano

Coloque nos espaços os sinais de pontuação adequados:

Depois faça a leitura com pausas e entonações corretas:

Pergunta Joana

_ Já viu bandos de andorinhas

E Marcos responde

Já vi Elas fazem belas curvas ao voar pelo céu

Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera



Ligue corretamente:

Lí o livro.	<input type="radio"/>	Ponto de exclamação
_ João, anda cá.	<input type="radio"/>	Ponto final
Que belo dia!	<input type="radio"/>	Ponto de interrogação
Vamos sair?	<input type="radio"/>	Vírgula

Escreva uma frase interrogativa e outra exclamativa:



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 14/03/2021 Atividade de Matemática: Faça o que se está pedindo em cada uma das partes da atividade. Os probleminhas devem ser resolvidos no caderno (as contas).

Nesse calendário os dias da semana estão representados apenas pela letra inicial. Veja:



Complete a tabela com os dias da semana:

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	
3º DIA	
4º DIA	
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	
7º DIA	

Observe o calendário e responda as questões:

Este calendário é de que mês? _____

De que ano? _____

Quantos dias possui o mês? _____

Quantas segundas-feiras ele possui? _____

O primeiro dia é do mês cai na quarta-feira e o último dia cai _____.

2020

OUTUBRO



Probleminhas:

1 - Mariana viajou no dia 10 de janeiro e retornou no dia 20 de fevereiro.

Quantos dias durou sua viagem?

R: _____

2 - Fabiano nasceu em 2009. Quantos anos ele completará em 2020?

R: _____

3 - Tais come duas bananas por dia. Quantas bananas ela come em uma semana?

R: _____



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 15/04/2021 **Ciências:** Leia o texto sobre a Lua e suas fases, depois resolva a cruzadinha sobre o tema.

Nome: _____

Atividades Suzano!

(EF04C11A) – Explicar a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua e associá-los a períodos regulares de marcação do tempo na vida humana.

O Sol

Sem o calor e a luz do Sol não haveria vida na Terra. Nosso planeta seria eternamente escuro e congelado, impossibilitando o desenvolvimento dos seres.

O Sol também serve como orientação para as pessoas. A região onde ele aparece, de manhã, e a região em que se põe, à tarde, são utilizadas há milhares de anos pelas pessoas, para se localizarem.

O lugar onde o Sol nasce é chamado nascente, e o lugar onde ele se põe é chamado poente.

As fases da Lua

A Lua é o satélite natural da Terra. Aparece ser maior que os outros astros porque está bem perto de nós. Na realidade, ela é 50 vezes menor que a Terra. A Lua não tem luz própria. A luz que vemos refletida na superfície lunar é a que vem do Sol.

A Lua gira em torno da Terra e, dependendo da sua posição no espaço, podemos vê-la de várias formas. Chamamos essas formas de fases, e cada fase demora aproximadamente 7 dias.

Veja a seguir as fases da Lua.

Lua nova – Aparece durante o dia na maior parte do tempo, ficando pouco visível à noite, por isso não é fotografada.

Quarto crescente – A cada dia que passa, aumenta a parte iluminada voltada para a Terra.

Lua cheia – Parece com uma bola, pois toda a parte iluminada está voltada para a Terra.

Quarto minguante – Conforme a Lua gira ao redor da Terra, a parte iluminada voltada para nós vai diminuindo



Você sabia



A luz solar leva oito minutos e dezoito segundos para chegar à Terra. Comparando o tamanho do Sol ao da Terra, o Sol seria representado por uma bola de futebol, e a Terra, representada por um grão de areia.

O planeta Marte recebeu esse nome do povo romano por causa de sua cor avermelhada, que lembra sangue. Marte era o deus da guerra para esse povo.



PREFEITURA DE SANTOS

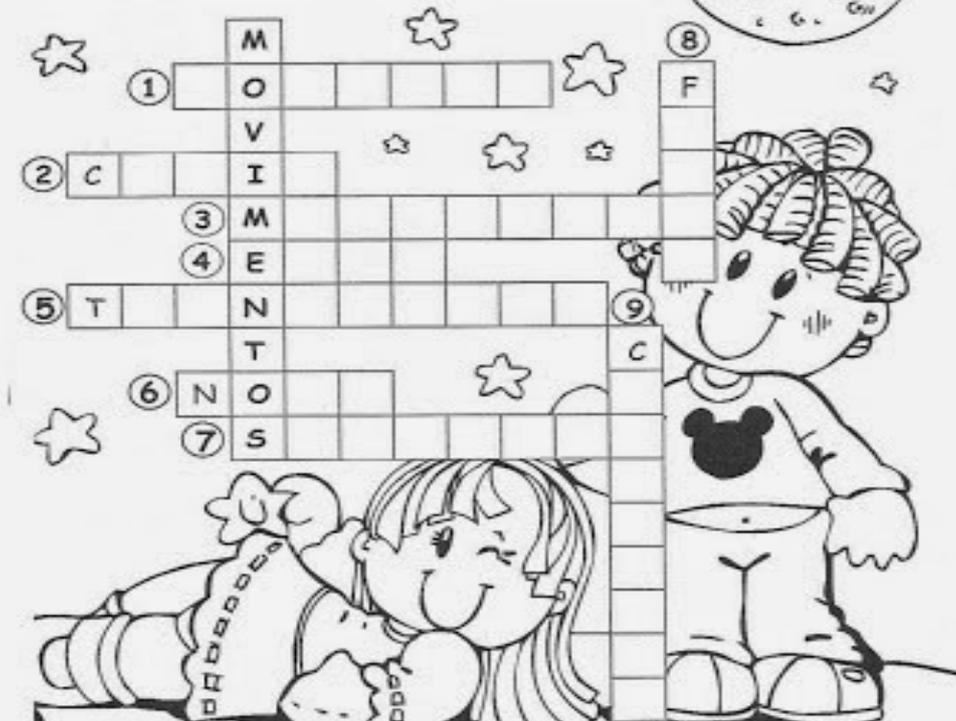
Secretaria de Educação



Data: 15/04/2021 - Continuação da atividade de Ciências.

Cruzadinha

1. O movimento da Terra em torno de si mesma chama-se...
2. Lua que parece uma bola iluminada:
3. Lua com a parte iluminada, voltada para nós, vai diminuindo.
4. A Terra gira em torno de um...
5. O movimento da Terra ao redor do Sol chama-se...
6. Qual a fase da Lua que fica quase invisível?
7. A Lua é o ... da Terra.
8. As diferentes formas da Lua são chamadas...
9. Lua que aumenta a parte iluminada a cada dia...





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 16/04/2021

Língua Portuguesa: Ortografia G e J

Nome: _____ data: _____

ORTOGRAFIA G J

Complete as palavras com ge, gi, je ou ji. Assinale com um X a sílaba que completa cada palavra.

Palavra	ge	gi	je	ji
a____nda				
gen____va				
____rafa				
berin____la				
lo____sta				
man____ricão				
an____lical				
____itoso				
an____nho				
____nástica				
____nte				
a____tado				
reló____o				
a____to				



PREFEITURA DE SANTOS

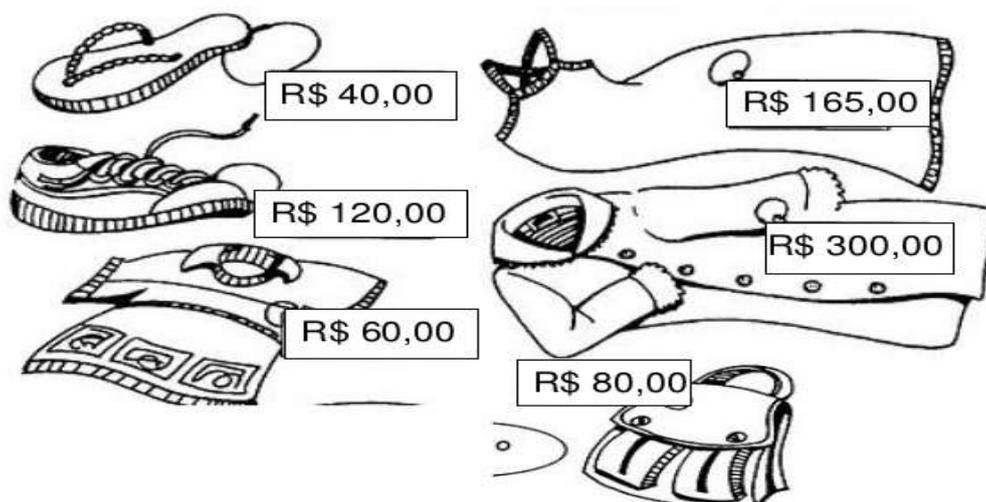
Secretaria de Educação



Data: 19/04/2021. Matemática: Problemas envolvendo sistema monetário. Observe os preços dos produtos em promoção, depois faça as continhas para descobrir o preço final dos produtos, e em seguida preencha a tabela. Veja o modelo na tabela (os chinelos, $40 - 4 = 36$).

49) VAMOS RESOLVER!!!

A LOJA "PREÇO BOM" ESTÁ FAZENDO UMA LIQUIDAÇÃO NA PARTE DE VESTUÁRIO. OBSERVE AS PEÇAS EM PROMOÇÃO:



1. CADA PRODUTO RECEBEU UM DESCONTO DIFERENTE. OBSERVE A TABELA ABAIXO E CALCULE O PREÇO FINAL DE CADA PEÇA:



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 19/04/2021. Continuação da atividade de Matemática.

PRODUTO	PREÇO NORMAL	DESCONTO	PREÇO COM DESCONTO
CHINELOS	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
CAMISETA		R\$ 10,00	
BOLSA		R\$ 8,00	
TÊNIS		R\$ 10,00	
VESTIDO		R\$ 15,00	
CASACO		R\$ 30,00	

2. AGORA, VAMOS VER O QUE GABI E SUAS AMIGAS GASTARAM...

- a) GABI COMPROU UM PAR DE CHINELOS E UM VESTIDO. QUAL É O VALOR DE SUA COMPRA?





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 19/04/2021. **Língua Portuguesa:** Leia o texto e depois responda as perguntas.

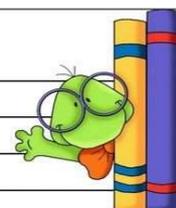
ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

ANO 5º

TURMA _____ TURNO _____



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 20/04/2021 – Língua Portuguesa: Interpretação textual, ordem alfabética, separação de sílabas, ortografia e produção textual.

11º DIA

1) Observe a seguir alguns sintomas do coronavírus:



*Pessoas infectadas não necessariamente apresentam todos os sintomas. Em alguns casos, podem não ter nenhum deles.

**Caso apresente este sintoma procure um hospital ou serviço de saúde.

Fontes: Heloisa Ravagnani (SBI-DF), Paulo Ramos (Fiocruz Recife), OMS, NHS, CDC.

a) De acordo com as informações, quais os sintomas mais comuns da doença?

b) Para estar contaminada, a pessoa precisa apresentar todos os sintomas?

c) Um dos cuidados é evitar aglomerações de pessoas. Explique o que são essas aglomerações e dê dois exemplos:

d) Qual sintoma, de acordo com o quadro, deve ser avaliado em um serviço de saúde?

2) Coloque as palavras em ordem alfabética:

ESPIRRO – BOCA – SINTOMAS – DOENÇA – MÁSCARA –
HOSPITAL – ÁLCOOL – VÍRUS – LENÇO – OLHOS – CONTATO –
CANSAÇO.

3) Separe as sílabas das palavras:

a) Congestão - _____

b) Contaminação - _____

c) Aglomeração - _____

d) Pandemia - _____

4) Ortografia: Coloque G / J

Vamos fazer do ___eito certo para nos prevenir. Devemos
hi___enizar as mãos com água, sabão ou deter___ente, e
álcool em ___el 70%.

Nada de abraços, apertos de mãos e bei___os.

Prote___a-se! Se puder, fique em casa!

12º DIA

1) Produção textual

Vamos criar uma história ao contrário?

Escolha um dos temas abaixo e escreva uma história bem divertida ao contrário:

- a) João e Maria são maivados e prendem a bruxa em casa;
- b) Os três porquinhos derrubam a casa do Lobo Bom;
- c) Branca de Neve vive feliz no castelo junto com sua madrasta.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

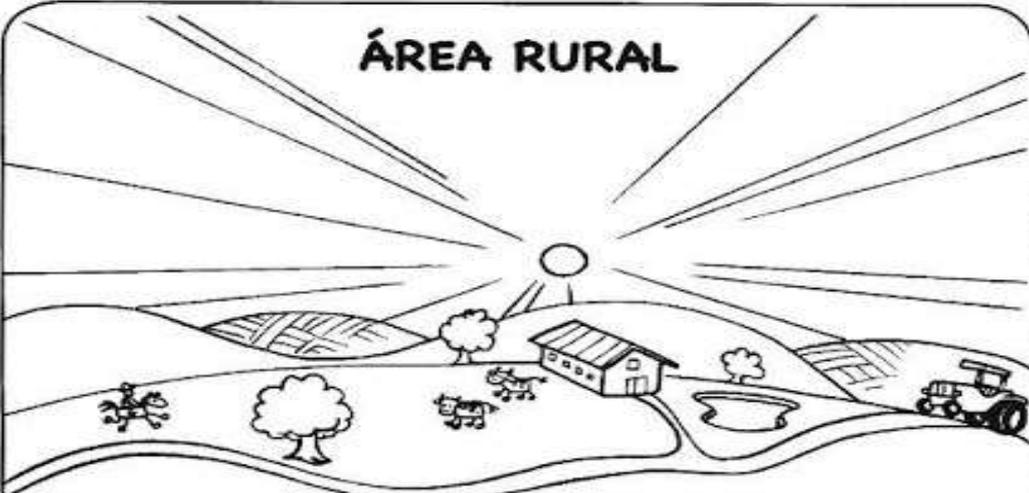


Data: 20/04/2021.

Geografia: Área rural - Campo.

Leia o texto e as frases da atividade, e coloque dentro dos parênteses, (V) ou (F).

ÁREA RURAL



A ÁREA RURAL FICA FORA DA CIDADE, NO CAMPO. PODE POSSUIR CHÁCARAS, SÍTIOS E FAZENDAS, PROPRIEDADES MÉDIAS, PEQUENAS E GRANDES E, ATÉ MESMO, ALGUMAS INDÚSTRIAS.

A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO TRABALHA NA AGRICULTURA, NA PECUÁRIA E EM ATIVIDADES EXTRATIVAS, COMO NOS SERINGAIS E NOS GARIMPOS.

NA AGRICULTURA, OS TRABALHADORES CUIDAM DA LAVOURA. ELES PREPARAM A TERRA, PLANTAM E COLHEM OS PRODUTOS.

OS PEÕES, VAQUEIROS E TRATADORES SÃO TRABALHADORES QUE ATUAM NA PECUÁRIA.

NEM TODOS OS TRABALHADORES RURAIS MORAM NO ESPAÇO RURAL. UM EXEMPLO SÃO OS BÓIAS-FRIAS, QUE MORAM NAS CIDADES E SE EMPREGAM TEMPORARIAMENTE NO CAMPO, GERALMENTE NA ÉPOCA DA COLHEITA.

A VIDA NO CAMPO É MAIS TRANQUILA E SAUDÁVEL.





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 20/04/2021. Continuação da atividade de Geografia.

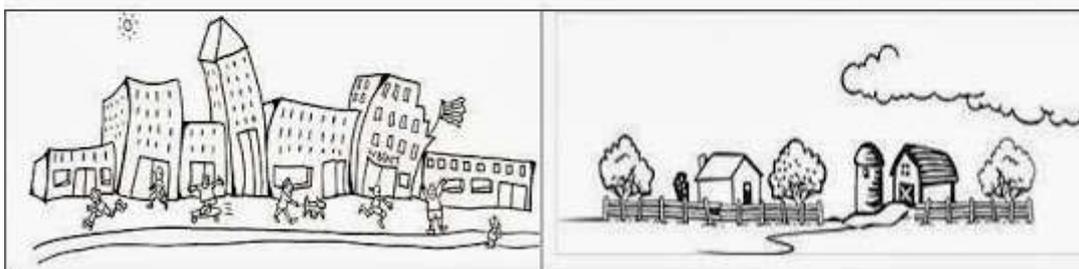
ZONA URBANA OU RURAL

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros
- () Na zona rural, uma casa fica distante da outra
- () Na zona rural tem grandes lojas
- () Eu estudo na zona rural
- () Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana
- () Na zona rural o ar é poluído
- () Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Reescreva as frases falsas, do exercício anterior, fazendo-as ficarem verdadeiras.

Pinte somente a paisagem urbana





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 22/04/2021. História: Leia o texto sobre a "Chegada dos Portugueses no Brasil. E depois responda as perguntas assinalando no gabarito as respostas.

História

E os portugueses chegaram ao Brasil!

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para as Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



Falando do texto

GABARITO

①	A	B	C	D
②	A	B	C	D
③	A	B	C	D
④	A	B	C	D

✦ Leia as perguntas e marque no gabarito as respostas corretas:

1- Os navegadores portugueses desenvolviam um intenso comércio com terras distantes. Qual a principal terra onde esse comércio era feito?

- a) b) c) d)

2- O que os portugueses fizeram para chegar mais facilmente às Índias?

- a) Arranjaram embarcações mais rápidas.
b) Reduziram o número de caravelas.
c) Investiram numa rota alternativa.
d) Levaram poucos tripulantes.

3- O que aconteceu aos portugueses quando eles estavam procurando uma via que atravessasse o Oceano Atlântico?

- a) Passaram por perigos.
b) Várias caravelas naufragaram.
c) Houve uma grande tempestade.
d) Acabaram chegando ao Brasil.

4- Na busca por novas terras:

- a) Os portugueses chegaram a Portugal.
b) Os índios ajudaram os portugueses a encontrar o Brasil.
c) Os portugueses tinham o desejo de serem donos dos lugares que encontrassem, não importando se já tinham donos.
d) Muitas guerras ocorreram nesse período.





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



DATA: 23/04/2021. Matemática: Situações Problemas.

Leia os problemas e resolva-os em seu caderno.

	ESCOLA MUNICIPAL _____	
	PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____	
	NOME: _____	
	O SEU CÉREBRO ESTÁ SE EXERCITANDO BEM!	
<p>Uma farmácia possuía em seu estoque 250 frascos de álcool gel. Comprou o triplo da quantidade que já tinha para atender seus clientes. Com quantos frascos de álcool gel a farmácia ficou?</p>		
<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>		
<p>Na farmácia, um cliente comprou 1 frasco de álcool gel por R\$12,50. Ele pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto o cliente recebeu de troco?</p>		
<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>		
<p>No estoque da farmácia havia 150 máscaras, foram vendidas 30 máscaras pela manhã, 40 durante a tarde e 15 no turno da noite. Quantas máscaras sobraram no estoque para serem vendidas no dia seguinte?</p>		
<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>		
<p>Um pacote com 5 máscaras está sendo vendido em uma farmácia por R\$ 5,00. Um cliente está comprando dois pacotes de máscaras. Então, quantas máscaras estão sendo compradas? E quanto ele receberá de troco se está pagando com uma nota de R\$ 20,00?</p>		
<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>		
VOCÊ É DEMAIS!		