

UME JOÃO WALTER SAMPAIO SMOLKA

Atividade do Berçário I A e B

"A HISTÓRIA DO MEU NOME"

A atividade dessa semana irá mexer com as lembranças e emoções de toda família.



Objetivo da Atividade (Porquê)

- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas;
- Interagir com seus pares, seja uma outra criança ou adulto;
- Auxiliar o bebê a reconhecer seu próprio nome;
- Estimular por meio da conversa a fala;
- Criar memórias afetivas por meio do vínculo entre pais e bebê.

A escolha do nome do bebê é uma das primeiras grandes decisões que os pais tomam para seu filho. Ela pode ser bastante simples para alguns, mas muito complicada para outros. Há casais que já escolheram o nome antes mesmo da concepção e outros que ficam tão indecisos que preferem aguardar o nascimento para ver que carinha tem o bebê, para só então lhe dar um nome. O nome é uma marca para a vida toda e pode simbolizar uma infinidade de coisas positivas.



VAMOS A ATIVIDADE!

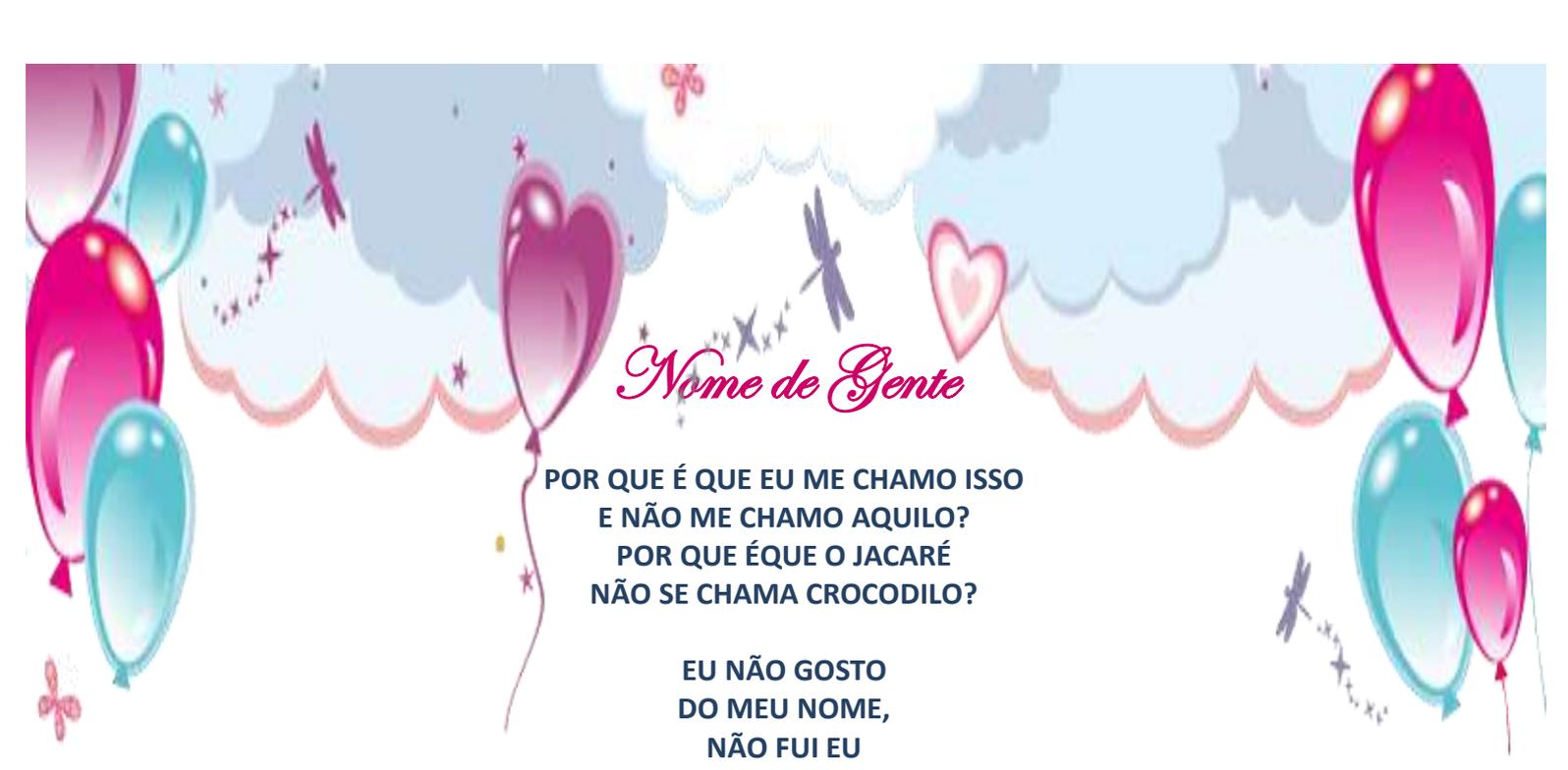


1. Vamos começar assistindo ao vídeo com a leitura do Poema "Nome da Gente" feito pela professora.

**Acesse
o link**

<https://www.facebook.com/100051504584648/videos/293355999057884/>

***Caso não tenha acesso ao facebook, leia o poema para o bebê:



Nome de Gente

**POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?**

**EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
PORQUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU!**

**O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,
VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.**

**FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSE
O NOME DELE.**

**QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU POR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!**

*(PEDRO BANDEIRA.
CAVALGANDO O ARCO-ÍRIS. SÃO PAULO, MODERNA, 1994)*



2. Agora é a sua vez de contar a história do nome. Conte para o bebê a história do seu nome (o motivo da escolha do nome, se tem algum significado, se é em homenagem a alguém, etc.).



Os bebês desde pequenos já conseguem realizar a leitura das emoções transmitidas pelos adultos. Então, sorria, mostre entusiasmo, beije, abrace, tenha voz mansa e suave. Bebês que recebem estímulos desenvolvem um melhor vocabulário.

**COMPARTILHE A ATIVIDADE PELAS
REDES SOCIAIS (FACEBOOK E
MESSENGER) DA ESCOLA.
CONTAMOS COM SUA
PARTICIPAÇÃO!**

