



UME OSWALDO JUSTO

ANO : 8 ANOS COMP.CUR. LP/GEO/IP/ING/HIST/ER/MAT/CIÊ

PROF(ES) : ELIANE/SILVANA/MACHADO/DANÚZIA/ANA LÚCIA/IVAN/
MARÍLIA

PERÍODO DE 12 A 23 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA - Silvana e Eliane

Leia o poema e responda o que se pede:

Dúvidas

Às vezes
eu sinto que ela
quer.

Ah, como grita
o meu peito...
Cala a boca,
coração!

Ela não pode
desconfiar
que esse vai ser
o meu primeiro...

Sufoco de vergonha e
de falta de jeito. E

agora, meu Deus?
O que é que eu faço
com as mãos?

Às vezes
eu sinto que ela
quer.
outras vezes
Eu acho que não.

Beijo ou não beijo?
Eis a questão.

*Carlos Queiroz Telles
(Sonhos, grilos e
paixões. São Paulo)*

1. Observe que a 1ª e a 5ª estrofe são iguais. Que efeito essa repetição causa ao poema? **Assinale a alternativa correta.**

- a. () Reforça a dúvida que ele sente ou a sua insegurança em beijar a menina.
b. () Os dois querem o beijo, mas não

conseguem demonstrar.

c. () Mostra que a menina está mesmo em dúvida.

2. Pelo poema, podemos deduzir as características do eu-lírico (voz que fala ao poema). **Assinale a alternativa correta.**

a. () É uma adolescente tímida, apaixonada e inexperiente que nunca beijou.

b. () É um adolescente esperando a iniciativa da menina.

c. () É um adolescente tímido, apaixonado e inexperiente que nunca beijou.

3. Sobre os versos "*Ah, como grita meu peito...cala a boca, coração!*" **Assinale a alternativa correta.**

a. () O adolescente demonstra total falta de controle das suas emoções.

b. () O adolescente tenta controlar suas emoções para decidir sobre o beijo.

c. () Indica a paixão da menina pelo menino.

4. Sobre o poema, assinale a **alternativa incorreta.**

a. () O autor do texto quis mostrar as dificuldades de um adolescente para demonstrar seus sentimentos. b. () O autor do texto quis mostrar como um adolescente apaixonado se sente.

c. () O autor do texto quis mostrar que é sempre o menino quem deve tomar a iniciativa de beijar a menina.

GEOGRAFIA E INVESTIGAÇÃO E PESQUISA - Machado

Observe o mapa da América do Sul abaixo e

responda:



1) Dos países que fazem fronteira com o Brasil, quais não têm acesso ao oceano?

- a. Argentina e Bolívia
- b. Paraguai e Peru
- c. Bolívia e Paraguai

2) Quais os únicos países da América do Sul que NÃO fazem fronteira com o Brasil?

- a. Chile e Uruguai
- b. Peru e Venezuela
- c. Equador e Chile

3) Qual a importância para um país em ter acesso ao oceano?

- a. ter praia para seus habitantes aproveitarem.
- b. ser utilizado como espaço de práticas esportivas.
- c. possuir porto e assim fomentar as relações comerciais com outros países.

INGLÊS - Professora Danúzia

1- Observe a manchete abaixo e responda a seguir:

"Brazil Breaks Record and Surpasses USA in New Deaths by Covid per Million Inhabitants

Brazilians live the worst moment of the pandemic, while Americans see a decrease in deaths"

fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/internacional/en/>

- a) () Os Estados Unidos lideram os casos de morte por Covid-19.
- b) () Os casos de Covid-19 no Brasil não ultrapassam um milhão de habitantes.
- c) () O Brasil bate o recorde e supera os Estados Unidos em novas mortes por Covid-19.

2- Forma negativa correta no Simple Present

para: **"Brazilians live the worst moment of the pandemic"**

- a) () Brazilians doesn't live the worst moment of the pandemic.
- b) () Brazilians don't lives the worst moment of the pandemic.
- c) () Brazilians don't live the worst moment of the pandemic.

0

HISTÓRIA-Ana Lúcia

As máquinas foram inventadas, com o propósito de poupar o tempo do trabalho humano. Uma delas era a máquina a vapor que foi construída na Inglaterra durante o século XVIII. Graças a essas máquinas, a produção de mercadorias ficou maior e os lucros também cresceram. Vários empresários, então, começaram a investir nas indústrias.

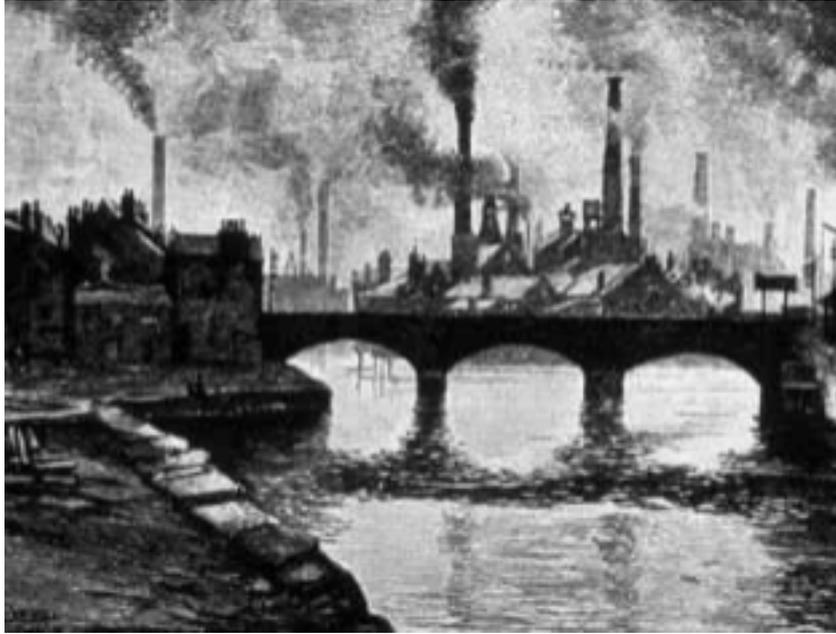


Ilustração da paisagem inglesa durante a Revolução Industrial. As grandes chaminés expelindo fumaça representava desenvolvimento.

Com tanto avanço, as fábricas começaram a se espalhar pela Inglaterra trazendo várias mudanças. Esse período é chamado pelos historiadores de Revolução Industrial e ela começou na Inglaterra.

A **burguesia** inglesa era muito rica e durante muitos anos continuou ampliando seus negócios de várias maneiras:

- financiando ataques piratas (**corsários**)
- traficando escravos
- emprestando dinheiro a juros
- pagando baixos salários aos artesãos que trabalhavam nas manufaturas
- vencendo guerras
- comerciando
- impondo tratados a países mais fracos

Os ingleses davam muita importância ao comércio (quanto mais comércio havia, maior era a concorrência).

Quando se existe comércio, existe concorrência e para acabar com ela, era preciso baixar os preços. Logo, a burguesia inglesa começou a aperfeiçoar suas máquinas

e
a investir nas indústrias.

Vários camponeses foram trabalhar nas fábricas e formaram uma nova **classe social: o proletariado.**

O desenvolvimento industrial arruinou os artesãos, pois os produtos eram confeccionados com mais rapidez nas fábricas. A valorização da ciência, a liberdade individual e a crença no progresso incentivaram o homem a inventar máquinas.

Assinale a alternativa correta:

1-Máquina deu o início a Revolução

Industrial: () a vapor

() a gás

() elétrica

2-País que foi o pioneiro na Revolução

Industrial: () Brasil

() França

() Inglaterra

3-Classe social formada pela ida de camponeses que saíam do campo e iam as cidades trabalharem nas fábricas: (

) burguesia

() clero

() proletariado

Ensino Religioso-Eliane e Ana Lúcia

Leia o texto abaixo e responda e assinale as alternativas corretas

Um ancião que estava para morrer procura um jovem e narra uma história de heroísmo:

Durante a guerra, ajudou um homem a fugir.

Deu-lhe abrigo, alimento e proteção.

Quando já estavam chegando a um lugar



seguro, este homem decidiu traí-lo e entregá-lo ao inimigo.

E como você escapou? - pergunta o jovem.

Não escapei; eu sou o outro, sou aquele que traiu - diz o velho. Mas, ao contar esta história como se fosse o herói, posso compreender tudo o que ele fez por mim.

1-O texto acima fala sobre:

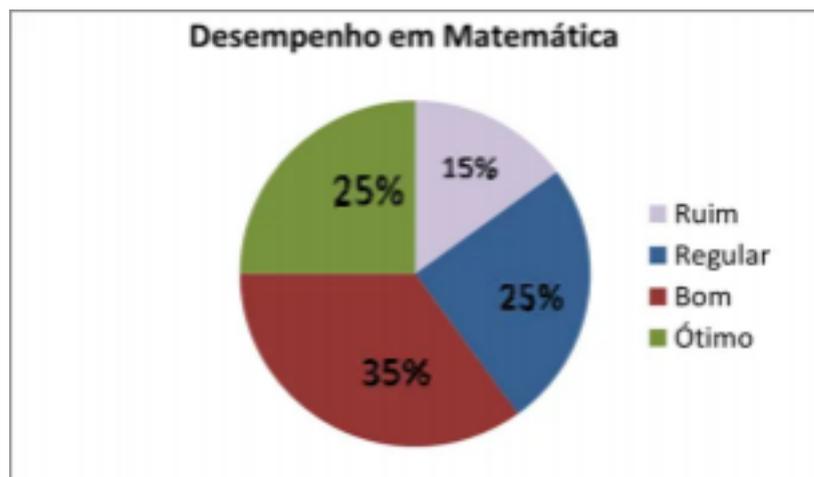
- () heroísmo
- () empatia
- () respeito mútuo

2-Assinale a alternativa correta sobre definição de empatia.

- () Ação de nos colocar no lugar do outro, de procurar sentir o que o outro sente.
- () Ação de sentir repulsa sobre os atos de amor e solidariedade dos outros.
- () Ação de não conseguir entender os atos do outro, de procurar sentir o que o outro sente.

Matemática - Ivan

1- Dado o gráfico abaixo:



a quantidade de alunos que possui um desenvolvimento apenas bom em matemática é:

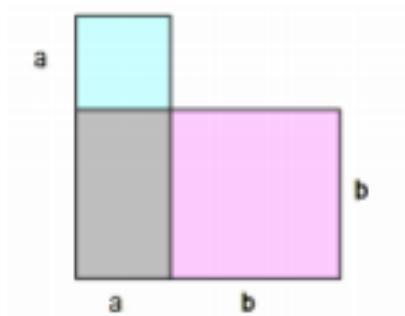
- (a) 15% (b) 25% (c) 35% (d) 60%

2- Se 80% dos alunos de uma classe de 40 alunos tem um aproveitamento bom em educação física, então podemos

dizer que a quantidade de alunos que possui um aproveitamento bom em educação física é:

(a) 32 alunos (b) 8 alunos (c) 4 alunos (d) 36 alunos
3- simplificando a expressão algébrica $2x-5y-x+2y$ teremos:

(a) $x+7y$ (b) $x-7y$ (c) $3x-3y$ (d) $x-3y$ 4-Dada a figura abaixo:



o perímetro dessa figura será dado pela seguinte expressão algébrica:

(a) $2a+2b$ (b) $4a+4b$ (c) $2a+4b$ (d) $4a+2b$

CIÊNCIAS PROF MARÍLIA

CICLO REPRODUTIVO FEMININO

No organismo feminino acontecem diversos ciclos, coordenados por hormônios e relacionados com a reprodução. Esses ciclos envolvem o amadurecimento das células reprodutivas, e se for o caso, o preparo do corpo para a gestação e o desenvolvimento de um novo ser. Embora esses eventos aconteçam no organismo feminino, é importante que os meninos conheçam e compreendam esses processos, já que os cuidados com a saúde devem ser compartilhados e a sexualidade deve ser exercida com responsabilidade.

O processo de ovulação ocorre no momento em que o endométrio está preparado para receber o embrião, caso o ovócito seja fecundado. Não ocorrendo a fecundação, o endométrio descama-se. Os ciclos ovariano e uterino,

apesar de distintos, apresentam, portanto, uma relação, e juntos fazem parte do ciclo reprodutivo feminino.

OVULAÇÃO:

Os

ovócitos (óvulos) se desenvolvem nos ovários em meio a um conjunto de células chamado folículo. Quando o gameta feminino está no estágio de ovócito

secundário, ou seja, o ovócito se

encontra maduro, o folículo se rompe e libera o gameta.



SINTOMAS DA OVULAÇÃO: esses sintomas variam de acordo com cada organismo, mas são relatados

- Alterações na secreção vaginal;
- Dor abdominal;
- Sangramento mínimo;
- Aumento da sensibilidade nos seios;
- Aumento do desejo sexual e do apetite;
- Umidade vaginal extrema;
- Fisgadas na altura do umbigo.

OVULAÇÃO E O PERÍODO FÉRTIL

Entende-se por período fértil o momento próximo à ovulação, sendo geralmente considerado cinco dias antes da ovulação e dois dias depois dela. Esse tempo é considerado, pois o ovócito sobrevive por volta de 24 horas, porém o espermatozoide pode permanecer ativo por cerca de cinco dias. Sendo assim, se uma mulher tiver relações sexuais

desprotegidas próximo ao dia de sua ovulação, o espermatozoide pode permanecer viável e, conseqüentemente, fecundar aquele ovócito liberado. O dia da ovulação acontece no meio do ciclo menstrual da mulher e, dessa forma, é mais fácil de ser calculado em mulheres que têm um ciclo regular. Isso significa que, se a mulher tiver um ciclo de 28 dias, por exemplo, a ovulação acontecerá por volta do 14º dia. Esse 14º dia é calculado a partir da data do primeiro dia da última menstruação (dia + 14 dias), que marca o início do novo ciclo menstrual.

Uma vez que em cada ciclo, o dia da ovulação pode variar entre 1 a 2 dias, geralmente é mais indicado que a mulher tenha em consideração o período fértil ao invés da data da ovulação. EM CASO DE DÚVIDA, ACESSE O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6yzss8Lw46w&t=34s>

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

1) Faça o registro dos seus três últimos ciclos menstruais, anotando o mês, o primeiro dia de sangramento, e o intervalo até o ciclo seguinte.

2) Feito isso, faça o cálculo aproximado do seu período fértil nos meses de abril e maio, registre em seu caderno.

OBSERVAÇÃO: OS MENINOS NÃO VÃO SE LIVRAR DA

ATIVIDADE. ESCOLHAM ALGUÉM DO SEXO FEMININO PARA AJUDAR NA ATIVIDADE, PODE SER A MÃE, IRMÃ, TIA, PRIMA, AMIGA... ETC.

PRECISAMOS NORMALIZAR O ASSUNTO ENTRE MULHERES E HOMENS E CONTO COM VOCÊS NESSA MISSÃO!

BONS ESTUDOS