



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO 6º Quinzena

ANO: 5º A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: Janinha Ruhoff (5º B), Maria Aparecida da Silva Messias (5º A) e Iara Cristina da Silva Lima (5º C)

Aluno: _____

Período de 12/04/2021 a 23/04/2021

Joaninha sem bolinha

Era um lindo jardim florido viviam vários insetos. Tinha insetos de todos os tipos, formas e cores. Mas um especial não passava despercebido, era uma pequena joaninha que não tinha sequer uma bolinha em suas asas. Por isso, a "joaninha-sem-bolinhas" chamava atenção por onde passava. Os outros insetos zombavam de suas bolinhas, ou melhor, da falta delas.

"Olá joaninha, o gato comeu suas bolinhas?!"

Hahaha..."

- Zombava o mosquito.

"Joaninha, coitadinha, quem lhe roubou as bolinhas?!"

Hahaha..." - gargalhava o caracol.

"Ganhará um prêmio quem achar as bolinhas da joaninha"

- Debochava a abelha.

A joaninha ficava triste ao ouvir os deboches. Não ter bolinhas não foi uma escolha dela. Certas coisas apenas acontecem.

Para acabar com as zombarias, decidiu ser igual às outras joaninhas e procurou maneiras de por bolinhas de mentirinha em suas asinhas. Esfregava as pequenas asas nos pólenes das flores para enchê-las de bolinhas de sementinhas.

Por um lado, as bolinhas de mentira funcionavam e as piadas até diminuíram, mas havia uma condição: enquanto tinha bolinhas em suas asinhas, a joaninha não poderia voar. O movimento de suas asas poderia jogar as bolinhas para longe.

"De que adianta ter bolinhas se não posso voar?! Querer ser igual às outras é triste e difícil." - Murmurava a joaninha.

E assim a felicidade da pequena joaninha durava pouco, ninguém aguenta ser de mentira o tempo todo.

Cansada de tentar ser igual às outras, a joaninha resolveu ir embora do jardim e se afastar de todos. Decidiu que não queria

mais ser vista por ninguém. Então voou para longe, até onde suas asinhas-sem-bolinhas conseguiram. Pousou exausta e deitou-se em -baixo de uma pequena folha no chão, e passou a chorar por vários dias.

Em uma noite estrelada, resolveu sair para contemplar as estrelas, mas deu de cara com uma lagarta que estava comendo as folhas ao lado.

" Perdoe-me pequena joaninha, não vi que estava aí em baixo. Acordei faminta e essas folhas são realmente deliciosas. Gostaria de experimentar?" -Disse a lagarta comilona.

A joaninha ficou surpresa, aquela lagarta a reconheceu como uma joaninha! Como poderia?!

- Desculpe-me, acredito que a senhora se confundiu. Acho que não sou uma joaninha. - Disse a joaninha triste.

- O que então é você? -perguntou a lagarta confusa.

- Como pode ver, não tenho bolinhas em minhas asas. Todas as joaninhas têm bolinhas nas asas. Responda-me, dona lagarta, como me reconheceu joaninha?

-Oras! Não tem mistério algum, seu casco é redondinho, tem anteninhas delicadas e pequenas patinhas. Mesmo de noite posso notar o lindo vermelho que só as joaninhas têm nas asinhas. - respondeu a lagarta, enquanto mastigava umas folhas.

- Não me vejo com tantas qualidades assim. A única coisa que vejo são asas sem bolinhas. A verdade é que sou diferente. - Disse a pequena joaninha.

-Ah sim, você é mesmo deferente! - exclamou a lagarta, e continuou.

-Mas quem não é? Todos nós temos algo que nos torna únicos, e isso não tem de ser ruim. Veja minhas antenas, uma delas é mais curta que a outra, e acho isso o máximo!

- Mas você não se sente triste por isso? - perguntou a joaninha.

-E por que me sentiria triste?! Apesar de fazer parte de mim, minhas anteninhas não me tornam menos lagarta, muito menos suas asas sem bolinhas te tornam menos joaninha! Apesar de sermos parecidos com nossos amigos, se olharmos bem, todos temos algo diferente. Isso é incrível, ninguém é melhor ou pior que ninguém, somos todos únicos. -respondeu a lagarta.

E assim, em uma linda noite enluarada, que a joaninha conheceu uma grande amiga que a ajudou a se reconhecer e se amar exatamente do jeitinho que é! E acima de tudo a dar valor ao que realmente importa: Termos um bom coração e, claro, respeitarmos as diferenças!

www.corujagaratuja.com.br

1-Os animais que zombavam da Joanelha-sem-bolinhas eram:

- (A) Gato.
- (B) Lagarta.
- (C) Mosquito, caracol, abelha.

2-O que a Joanelha-sem-bolinhas fazia para ter bolinhas?

- (A) Colava círculos de papel preto nas asinhas.
- (B) Fazia nas asas bolinhas com tinta.
- (C) Esfregava as asas nos pólen das flores.

3-De acordo com o livro, qual lição a lagarta deixou para a joanelha?

- (A) Se reconhecer e se amar do jeitinho que você é.
- (B) Respeitar os amigos próximos.
- (C) Devemos procurar os amigos que se parecem conosco.

4-Você já sofreu algum tipo de preconceito? Escreva em seu caderno como foi e o que você sentiu.

5-Escreva em seu caderno uma frase para cada palavra abaixo:

- Joanelha
- jardim
- zombar
- lição
- amor
- respeito

6-Em seu caderno escreva uma história envolvendo o tema preconceito.

7-Separe as sílabas e diga se são monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas:

- Preconceito.
- Caderno.
- Jardim.
- Foi.
- Joanelhas.
- Florido.
- Inseto.
- Lagarta.

8-Copie do texto:

- 2-Verbos.
- 2-Substantivo comum.
- 2-adjetivo.

SÍLABA TÔNICA

Para facilitar nosso entendimento sobre este assunto é preciso prestar bastante atenção no modo como as palavras são pronunciadas.

Mas de que maneira vamos realizar esta tarefa?

Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Citando o exemplo da palavra - "casa":

Notamos que a sílaba **ca** foi pronunciada mais fortemente que a sílaba **sa**. Por isso dizemos que **ca** é a sílaba tônica da palavra casa.

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-silaba-tonica-das-palavras.htm>

9-Observe a tabela com palavras relacionadas e em seu caderno reproduza-a e complete com a sílaba tônica de cada uma das palavras.

	<u>palavra</u>	<u>Sílaba tônica</u>
A)	<u>boneca</u>	
B)	<u>rápido</u>	
C)	<u>Música</u>	
D)	<u>café</u>	
E)	<u>Balão</u>	
F)	<u>estrela</u>	

10-Observe a sílaba em destaque de cada palavra e responda: **V** para verdadeiro e

F para falso quanto à **sílaba tônica destacada**.

- A) sof**á** ()
- B) **est**rela()
- C) janel**a** ()
- D) **má**gico ()
- E) tam**bor** ()

CLASSIFICAÇÕES DA SÍLABA TÔNICA

Como já foi dito anteriormente, a sílaba tônica pode aparecer em diferentes posições. De acordo com essa posição é que poderemos classificar a palavra.

Para classificar uma palavra quanto à tonicidade, ou seja, de acordo com a sílaba tônica, verificamos qual é a sílaba mais forte e qual a posição dessa sílaba de trás para frente da palavra. São três as possíveis posições: na última sílaba da palavra, na penúltima sílaba da palavra ou na antepenúltima sílaba da palavra. Elas podem ser classificadas como: **oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.**

- **Oxítonas**

São classificadas como oxítonas, as palavras em que a sílaba tônica é a última. As palavras oxítonas, geralmente, são terminadas em: a, as, e, es, o, os, em, ens. Exemplos: sofá, café, armazém.

- **Paroxítona**

São classificadas como paroxítonas, as palavras em que a sílaba tônica é a penúltima. As palavras paroxítonas, geralmente, são terminadas em: i, is, n, um, uns, r, x, ã, ãs, ãos, ditongo. Exemplos: sabonete, colégio, virus.

- **Proparoxítona**

São classificadas como proparoxítonas, as palavras em

que a sílaba tônica é a antepenúltima. Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas. Exemplo: pássaro, árvore, xícara.

11-Assinale a alternativa que contém apenas palavras oxítonas:

- A) cuscuz - quadrilha - bandeirinha
- B) chapéu - pinhão - forró
- C) armazém - fogueira - música

12-Assinale a alternativa que contém apenas palavras paroxítonas

- D) túnel - geleia - barraca
- E) sanfona - milho - maçã
- F) cocada - pinhão - pamonha

13-Assinale a alternativa que contém apenas palavras proparoxítona:

- G) doce - quadrilha - sanfoneiro
- H) festejos - balão - bandeirinhas
- I) público - sábado - música

14-Pesquise 10 palavras:

Oxítonas:

Paraxítonas:

Proparoxítonas:

MATEMÁTICA

1) Na páscoa o coelho distribuiu 370 bonecas, 480 carrinhos e 890 bolas. Quantos brinquedos o coelho distribuiu?

2) Pedro tem 680 bolas e José tem 120. Quantas bolas Pedro tem a mais que José?

3) Um lojista vendeu 1000 das 2400 bolas que tinha. Quantas ainda tem para vender?

4) Luana tem 65 livros. Susana tem o triplo dos livros de

Luana. Quantos livros Susana tem? Quantos livros têm as duas juntas?

5) Um pacote tem 12 figurinhas. Quantas figurinhas tem em 1000 pacotes?

MULTIPLICAÇÃO

É A ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS:
EXEMPLO:

$$4 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 = 48$$

6- CONTINUE:

A) $3 \times 7 =$

B) $5 \times 5 =$

C) $4 \times 4 =$

D) $3 \times 3 =$

E) $6 \times 3 =$

F) $7 \times 8 =$

G) $9 \times 9 =$

H) $8 \times 8 =$

I) $7 \times 7 =$

J) $6 \times 5 =$

K) $8 \times 4 =$

L) $10 \times 10 =$

M) $12 \times 10 =$

N) $12 \times 12 =$

DIVISÃO:

É A OPERAÇÃO INVERSA DA MULTIPLICAÇÃO.
EXEMPLO:

$$\begin{array}{l} \text{DIVIDENDO} - 15 : 3 - \text{DIVISOR} \\ \text{RESTO} - 0 \quad 5 - \text{QUOCIENTE} \end{array}$$

Na divisão de números naturais, o quociente é sempre menor que o dividendo. O resto é sempre menor que o divisor.

7) Resolva:

A) $9 : 3 =$

B) $12 : 4 =$

C) $16 : 4 =$

D) $20 : 5 =$

E) $25 : 5 =$

F) $30 : 6 =$

- G) $24:6=$
 H) $240:6=$
 I) $16:2=$
 J) $160:2=$
 K) $14:2=$
 L) $140:2=$
 M) $15:3=$
 N) $150:3=$

Lembre-se

- Dobro é 2x o número;**
- Triplo é 3x o número;**
- Quádruplo é 4x o número;**
- Quíntuplo é 5x o número.**

8-Complete a tabela:

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
22				
34				
344				

9-Mamãe fez docinhos. Comemos 3 dúzias e ainda restaram 63. Quantos docinhos mamãe fez?

10-Numa escola foram distribuídos 5 cadernos para cada um de seus 30 alunos. Quantos cadernos havia ao todo?

11-Qual é o número que divide por 2 é igual a 84?

12-Qual o número que cujo triplo é igual a 45?

13-Qual é o número que dividido por 2 é igual a 68?

14-O triplo de um número é igual a 27. Qual é o número?

15-Qual é o número que somado com 15 resulta 36?

16-Lili ganhou uma caixa com pastéis. Comeu 10 deles e sobraram 17. Quantos pastéis havia na caixa?

17-Qual é o número que multiplicado por 4 é igual a 32?

11-O quíntuplo de um número é igual a 60. Qual é esse número?

12-Foram divididas 2.898 balas em 3 recipientes, todos ficaram com a mesma quantidade. Com quantas balas ficou cada recipiente?

13-Em uma escola as salas do 4° ano são classificadas de A a J. Em cada uma há 34 alunos. Quantos alunos há ao todo no 4° ano?

14-Arthur tem 177 figurinhas, Tiago tem 349, Ricardo tem o triplo das figurinhas dos dois juntos. Quantas figurinhas ele tem?

15-Um cinema tem 1.086 lugares. Agrupados em 6 fileiras. Quantas cadeiras há em cada fileira?

16-Em um prato há 200 salgados. Quantos pratos serão necessários para 1400 salgados?

17-Em uma caixa cabem 565 barras de sabão. Quantas barras cabem em 15 caixas iguais?

18-Você distribuiu 168 pirulitos entre seus 4 netos. Quantos pirulitos cada neto recebeu?

19-Paulo comprou 4 dúzias de lápis de cor para distribuir igualmente entre as 8 crianças de uma creche. Cada criança ganhará?

20-Numa escola estudam 150 alunos de 5° ano. Há 5 classes. Quantos alunos estudam em cada classe?

História:

Um pouco da Pré-História:

Pré-História é o período do passado da humanidade que vai do aparecimento do homem à invenção da escrita e que abrange milhões de anos.

A Pré-História se divide em dois períodos:

- **A idade da pedra.** - **A idade dos metais.**

Idade da pedra - está compreendida entre o aparecimento dos primeiros homens e se divide em: Período Paleolítico e Neolítico.

Período Paleolítico

Nessa época os homens viviam em bandos e ajudavam-se uns aos outros na obtenção de alimentos, através da caça, da pesca e da coleta de frutos, raízes e ovos, o que obrigava a uma vida nômade, ou seja, não tinham um lugar fixo para viver. Uma descoberta importante nesse período foi o domínio do fogo. Com seu controle, os grupos passaram a se aquecer do frio, a cozinhar alimentos, defender-se dos animais ferozes, iluminar a noite entre outros. Aperfeiçoou a técnica da caça e da pesca, inventou o arco e a flecha e criou a arte da pintura. (indicação Filme: 10.000 anos antes de cristo)

Período Neolítico

Novas modificações climáticas alteraram a vegetação. Aumentaram as dificuldades para caçar e os homens se instalaram nas margens dos rios, o que contribuiu para o desenvolvimento da agricultura, com o plantio de trigo, cevada e aveia.

Aprenderam a domesticar animais e a criar gado. Surgiram os primeiros aglomerados populacionais, com finalidade principalmente de defensiva. Seus objetos tornaram-se mais bem acabados, pois a pedra, depois de lascada, era esfregada no chão ou na areia até se tornar bem polida.

Desenvolveram a arte da cerâmica, fabricando grandes potes para guardar o excedente da produção agrícola. Desenvolveram técnicas de fiação e tecelagem. (indicação: filme Os Croods 1 e 2)

Idade dos Metais: surgimento dos primeiros escritos e o desenvolvimento de técnicas de fundição de metais possibilitou o abandono progressivo dos instrumentos de pedra. Em razão da sua superioridade para a fabricação de armamentos, o ferro contribuiu para a supremacia dos povos que souberam utilizá-lo com essa finalidade. (filme idade dos metais- Brasil escola)

Fonte: <https://youtube.com/watch?v=-RshsFEgdXg>.

Responda: Responda em seu caderno

1-O que é pré-história?

2-Como a pré-história está dividida?

3-Como os homens viviam no período paleolítico?

4-Qual foi a grande descoberta desse período? Qual sua importância?

5-Quais foram as dificuldades enfrentadas pelo homem no período Neolítico e por quê?

6-Quais técnicas foram desenvolvidas na idade dos metais?

7-Em seu caderno faça o Relato de um dos filmes que você assistiu.

Do nomadismo ao sedentarismo

Nomadismo:

É a forma de vida dos povos nômades, isto é, povos que não tem habitação fixa. Eles não permanecem em um único local. Os nômades são do tipo caçador-coletor, ou seja, vivem caça, pesca e da coleta de alimentos. Quando há necessidade, deslocam-se para procurar melhores condições de vida. Os homens desse período ainda não eram capazes de transformar a natureza em que

viviam, eram apenas parte integrante dessa natureza.

O nomadismo foi abandonado por volta de 10 mil anos atrás (Era Neolítica) quando o ser humano aprendeu a plantar. Com a agricultura, os povos precisavam mais de ir à busca de outros lugares quando os recursos de uma área acabavam, o que levou os homens a estocarem alimentos. Conseqüentemente a população começou a aumentar, pois agora havia alimentos para todos. Começaram a surgir as primeiras vilas e, depois as cidades. A vida do homem começava a deixar de ser simples para tornar-se complexa. Sendo necessária a organização da sociedade que surgia.

Para contabilizar a produção de alimentos, o homem habilmente desenvolveu a escrita, no início a escrita tinha função contábil, ou seja, servia para contar a produção dos alimentos. Além disso, no neolítico houve um amplo desenvolvimento cultural aumento da riqueza e finalmente da qualidade de vida.

O início da Organização Social (grupos sedentários)

O ser humano não se sedentarizou imediatamente. Antes disso um fator de suma importância foi a divisão de trabalho entre os membros do grupo. Na maioria desses grupos a divisão foi feita de acordo com o sexo: os homens caçavam e as mulheres faziam a coleta de alimentos e cuidavam das crianças. Posteriormente, o produto era dividido entre os membros do grupo.

Responda as questões no caderno:

8-O que é nomadismo?

9-Quando o nomadismo terminou?

10-O que a agricultura proporcionou aos homens?

11-Qual foi a consequência populacional e o que começaram a surgir?

12-Qual foi a criação realizada nesse período para contabilizar e controlar a produção de alimentos?

13-Como era feita a divisão do trabalho nos grupos sedentários?