

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 7º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

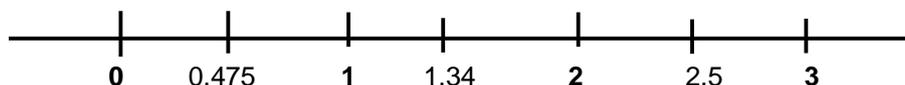
PROFESSORES: ROSA CRISTINA, MÁRCIO DIAS e DÉBORA.

PERÍODO DE 12/04/2021 A 23/04/2021

Querido estudante, fique atento ao horário de atendimento no WhatsApp da escola para esclarecimentos de dúvidas! **(13) 982279034** é o WhatsApp da professora Rosa Cristina.

NÚMEROS DECIMAIS (números com vírgula)

Os números podem ser inteiros ou decimais



Leitura da parte decimal (décimos, centésimos, milésimos):

- a) 2 - Dois inteiros
- b) 3,0 - Três inteiros
- c) 2,5 - Dois inteiros e cinco décimos
- d) 1,34 - Um inteiro e trinta e quatro centésimos
- e) 0,475 - Quatrocentos e setenta e cinco milésimos

OBS.: Podemos acrescentar zeros na parte decimal que o número não se altera.

$$2,5 = 2,50 = 2,500 = 2,5000$$

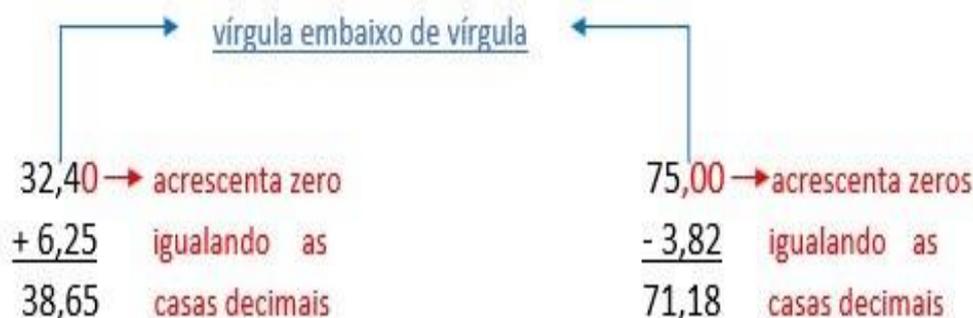
Operações:

① Adição e Subtração

Arme a conta, coloque vírgula embaixo de vírgula, acrescenta zeros igualando as casas decimais, quando necessário, e efetue a conta:

a) $32,4 + 6,25 = 38,65$

b) $75 - 3,82 = 71,18$



vírgula embaixo de vírgula

32,40 → acrescenta zero
+ 6,25 igualando as
38,65 casas decimais

75,00 → acrescenta zeros
- 3,82 igualando as
71,18 casas decimais

② Multiplicação

Multiplique os números como se fossem inteiros. O produto (resultado) terá tantas casas decimais quanto for a soma das casas decimais dos fatores (números multiplicados).

a) $5,7 \times 3,2 = 18,24$

$$\begin{array}{r} 5,7 \\ \times 3,2 \\ \hline 114 \\ 171+ \\ \hline 18,24 \end{array}$$

→ uma casa decimal +
→ uma casa decimal
→ duas casas decimais

b) $6,25 \times 3,7 = 23,125$

$$\begin{array}{r} 6,25 \\ \times 3,7 \\ \hline 4375 \\ 1875+ \\ \hline 23,125 \end{array}$$

→ duas casas decimais +
→ uma casa decimal
→ três casas decimais

c) $6,2 \times 7 = 43,4$

$$\begin{array}{r} 6,2 \\ \times 7 \\ \hline 43,4 \end{array}$$

→ uma casa decimal
→ uma casa decimal

d) $\text{R\$ } 12,45 \times 6 = \text{R\$ } 74,70$

$$\begin{array}{r} 12,45 \\ \times 6 \\ \hline 74,70 \end{array}$$

→ duas casas decimais
→ duas casas decimais

Exercícios

1) Escreva por extenso com se lê:

a) $7 =$ _____

b) $9,8 =$ _____

c) $8,32 =$ _____

d) $0,721 =$ _____

2) Escreva os números que representam a mesma quantidade, conforme os circulados:

0,93	3,81	0,500	1,02
38,10	4,7	6,20	38,01
0,5	4,70	0,47	1,020
6,2	3,8100	0,930	1,002

Exemplo: $0,93 = 0,930$

3) A tabela a seguir apresenta as medidas de altura de alguns alunos do 6º ano.

Aluno	Altura
Marcos	1,34 metro
Romário	1,05 metro
Lúcio	1,51 metro
Leonardo	1,50 metro
Leandro	1,43 metro

a) Qual dos alunos é mais alto?

b) Qual dos alunos é mais baixo?

c) Escreva os cinco números em ordem decrescente (do maior para o menor).

4) Arme e efetue as operações:

a) $18,4 + 7,25 =$

b) $247,3 - 83,52 =$

c) $85 - 6,82 =$

d) $6,25 \times 4,7 =$

e) $R\$ 32,25 \times 12 =$

5) Resolva os problemas:

a) Se uma caneta custa R\$ 2,70, quanto pagarei por 8 canetas iguais?

b) Roberto ganhou R\$ 85,50 do seu padrinho. Gastou R\$ 12,50 com doces e deu R\$ 50,00 para sua mãe. Quanto lhe sobrou?

c) Comprei 6 camisas por R\$ 38,75 cada e 4 bermudas por R\$ 26,25 cada. Quanto gastei com essas roupas?

d) Pedi R\$ 30,00 emprestados a José Marco. Uma semana depois, devolvi R\$ 22,00, mas acabei precisando recorrer novamente ao amigo, que me emprestou outros R\$ 15,00. Acabo de pagar R\$ 19,50 a José Marco. Qual é minha dívida atual com ele?

e) Numa corrida de táxi, o valor fixo (bandeirada) é de R\$ 6,90, e cada quilômetro rodado vale R\$ 2,40. Quanto se pagará em reais por uma corrida de 15 km?