

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES  
**UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO**  
**ANO: 5º ANOS A, B, C, D**  
**PROFESSOR(ES) : CÉLIA, GLEYCE, MAURA E RAQUEL**  
**PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021**

**ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Gênero textual – Propaganda

*Propaganda é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de idéias, produtos ou serviços.*

*Para se criar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:*

- Qual é o público-alvo?
- Qual é o produto a ser oferecido?
- Qual veículo de comunicação será usado?
- Que linguagem será utilizada? (formal, impessoal).
- Tempo disponível (TV e rádio) ou espaço (imprensa escrita).
- Criação de um slogan (frase marcante e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto ou de um serviço).



- a) Qual é o produto anunciado? \_\_\_\_\_
- b) Qual é o nome do produto? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o público-alvo do anúncio? \_\_\_\_\_
- d) Qual é o slogan da propaganda? \_\_\_\_\_
- e) Qual veículo de comunicação está sendo usado para a divulgação desse produto? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 2- MATEMÁTICA**

Resolver às questões reconhecendo as ordens e classes numa escrita numérica.

1. Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- a) Quantas ordens tem esse número? \_\_\_\_\_
- b) Quantas classes têm? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o algarismo das unidades simples? \_\_\_\_\_
- d) Qual é o algarismo das dezenas de milhar? \_\_\_\_\_
- e) A que classe pertence o algarismo 8? \_\_\_\_\_
- f) Quantas ordens tem esse número? \_\_\_\_\_
- g) Decomponha o número 48.900. \_\_\_\_\_

2. Escreva com algarismos o número formado por:

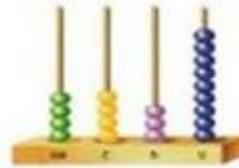
- a) Sete dezenas e seis unidades \_\_\_\_\_.
- b) Oito centenas, três dezenas e duas \_\_\_\_\_.
- c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades \_\_\_\_\_.
- d) Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade \_\_\_\_\_.
- e) Duas dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades \_\_\_\_\_.
- f) Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas \_\_\_\_\_.



O **ábaco** é um objeto de madeira retangular com bastões na posição horizontal, eles representam as posições das casas decimais (unidade, dezena, centena, milhar, unidades de milhar, dezenas de milhar, centenas de milhar, unidades de milhão), cada bastão é composto por dez "bolinhas".

3. Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- a) Qual o número representado no ábaco ao lado? \_\_\_\_\_
- b) Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número possível com quatro algarismo diferentes? \_\_\_\_\_



4. Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- a) 3.040
- b) 51.430
- c) 4.571
- d) 1.400.000

5. Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- a) 46.321
- b) 61.432
- c) 64.321
- d) 36.421

### ATIVIDADE 3- CIÊNCIAS

#### ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA



A água é um bem não renovável, ou seja, a água que temos é a mesma há milênios e pode ser encontrada em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.

As transformações que acontecem com a água (sólida, líquida e gasosa) na natureza dependem da variação de temperatura e da pressão no planeta.

A água, quando aquecida, por causa da ação do sol ou do fogo, passa do estado líquido para o de vapor. Esse processo chama-se **vaporização**.

Nas camadas mais altas da atmosfera, o vapor d'água se esfria e passa para o estado líquido. Esse processo chama-se **condensação** ou **liquefação**. Esse é o mesmo processo que ocorre com o copo de água gelada. Ao se colocar a água no copo, a parte de fora do copo está seca. Passado algum tempo, aparecem gotas de água. Essas gotas nada mais são que o vapor d'água que se condensou no copo na forma líquida.

Nas regiões altas e frias e nos pólos do planeta, a água passa do estado líquido para o sólido. É a **solidificação**.

O Sol, quando aquece, derrete o gelo, e a água passa do estado sólido para o estado líquido. É a  **fusão** .

# Caçando Palavras

• Procure no Caça-Palavras os nomes das mudanças de estado físico da água:



• Agora complete com o nome das mudanças:

	Do estado líquido para o estado sólido	<input type="text"/>
	Do estado líquido para o gasoso	<input type="text"/>
	Do estado gasoso para o líquido	<input type="text"/>
	Do estado sólido para o líquido	<input type="text"/>

COPIAR ÀS QUESTÕES E RESPONDÊ-LAS NO CADERNO.

1) Qual o nome que se dá, quando a água é aquecida pelo sol ou fogo e passa do estado líquido para o gasoso?

2) Quando ocorre a Solidificação da água?

## ATIVIDADE 4 - LÍNGUA PORTUGUESA

### Substantivo comum e Próprio

Substantivo comum- nomeia os seres da mesma espécie

Ex: cadeira      mesa      criança      Obs: devem ser escritos com letras minúsculas

Substantivo Próprio- particulariza o substantivo (nomes de pessoas, países, cidades, estados)

Ex: Brasil      Maria      Ceilândia      Obs: devem ser escritos com letras maiúsculas

## Exercícios

Classifique as palavras abaixo em substantivo próprio e comum:

Vera		cabeça	
caderno		Helena	
tesoura		São Paulo	
jabuti		Marina	
Laura		cavalo	
Maceió		Guilherme	
lápis		igreja	
avião		Ana	
Rio de Janeiro		casa	
Brasília		Maria	
gato		José	
unha		alfinete	
Brasil		Belo Horizonte	
aranha		Rogério	

Coloque ( C ) para substantivo comum e ( P ) para substantivo próprio:

Matheus		faca		João	
apito		Carolina		máquina	
batom		tomate		sala	
gato		Inglaterra		câmera	
menina		Bahia		antena	
jornal		Camila		Roberto	
maçã		estrada		médico	
banana		Marcela		dentista	
laranja		praia		apagador	
Paulo		Daniela		lápis	
papel		estrela		homem	
rua		peixe		cobra	
Cecília		floresta		tapete	
meia		pão		André	
Paraná		Porto Alegre		chocalho	

## ATIVIDADE 5 – MATEMÁTICA

OBSERVE A EXPLICAÇÃO SOBRE A MULTIPLICAÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

E para multiplicar o algarismo da dezena do multiplicador (2) pelos algarismos do multiplicando (1 4 3 5)?

1	UM C D U	
1	1 1	5
1	4 3	5
X	2 3	
-----		
1 1	4 3 0 5	
+28	7 0 0	0
-----		
	3 3	0 0 5

**Risque-os!**

- multiplicando

- multiplicador

- zero, por quê?

- Antes de começar a multiplicar o algarismo da dezena (2), risque os números que já foram somados ao multiplicar por 3.
- Em seguida, coloque um ZERO na ordem das unidades porque o 2 representa duas dezenas (20).
- Depois, faça multiplicação do algarismo 2.
- Por fim, some os dois resultados.

O primeiro e o segundo termo numérico da **multiplicação** são chamados de fator, já o resultado da **multiplicação** recebe o nome de **produto**.

### Multiplicação

1- Assinale a resposta certa.

a) O multiplicando e o multiplicador são chamados de:

( ) parcelas.

( ) fatores.

b) O elemento neutro da multiplicação é o:

( ) 1 (um).

( ) 0 (zero).

c) Quando multiplicamos um número por zero:

( ) o produto não se altera.

( ) o produto é igual a zero.

2- Arme e efetue as multiplicações.

a) $204 \times 27 =$	d) $964 \times 85 =$	g) $4.376 \times 20 =$
b) $439 \times 21 =$	e) $1.887 \times 24 =$	h) $3.586 \times 19 =$

c) $648 \times 97 =$	f) $2.093 \times 74 =$	i) $5.410 \times 63 =$
----------------------	------------------------	------------------------

## ATIVIDADE 6 – GEOGRAFIA

\* **Áreas de atração populacional** - são aquelas que possuem aspectos que **atraem** as populações para certas áreas. Dentre esses aspectos, podemos citar: ofertas de empregos, busca por melhor qualidade de vida (educação, saúde, moradia, segurança, etc.), condições climáticas favoráveis.

**VAGAS DE EMPREGO**

**MACAPÁ:** Para atuar como ADMINISTRADOR em empresa de grande porte. Necessário graduação em administração, economia ou contabilidade. Irá atuar com gestão de pessoas, financeiro, contábil e gestão de processo, possuir CNH B.

**BARCARENA:** Para atuar como APONTADOR em indústria localizada em Barcarena. Necessário ensino médio completo, experiência com rotinas administrativas, além de Excel avançado.

**PARAUAPEBAS:** Para atuar em empresa de pequeno porte. Necessário graduação em administração. Irá atuar na gestão de documentos (guarda custodia), digitalização, microfilmagem.

**SISTEMAS:** em empresa do segmento tecnologia de sistemas. Necessária experiência na área de vendas externas, visitas, prospecção e documentação, Necessário ensino médio completo e conhecimento em inglês.

**TELEFONIA:** Para atuar na área de telefonia. Necessário Ensino Médio Completo, conhecimento em informática e tecnologia. Cadastrar currículos.

**BARCARENA:** Para atuar como ANALISTA DE GESTÃO DE PESSOAS em indústria temporária. Necessário Superior Completo em Pedagogia, experiência em recursos humanos, treinamento e desenvolvimento, testes psicológicos e demais rotinas de RH.

**BARCARENA:** Para atuar como ASSISTENTE ADMINISTRATIVO. Necessário superior completo ou em curso em Administração. Conhecimento de Excel com foco em planilhas e gráficos.

### Migração

**Migração** consiste no ato da população deslocar-se espacialmente, ou seja, pode se referir à troca de país, estado, região, município ou até de domicílio. As migrações podem ser desencadeadas por fatores religiosos, psicológicos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.

### Migrações Internas

A **migração interna** corresponde ao deslocamento de pessoas dentro de um mesmo território, dessa forma pode ser entre regiões, estados e municípios. Tal deslocamento não provoca modificações no número total de habitantes de um país, porém, altera as regiões envolvidas nesse processo.

No Brasil, um dos fatores que exercem maior influência nos fluxos migratórios é o da ordem econômica, uma vez que o modelo de produção cria espaços privilegiados para instalação de indústrias, forçando indivíduos a se deslocarem de um lugar para outro em busca de melhores condições de vida e à procura de emprego para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência.

Um modelo de migração muito comum no Brasil, que se intensificou nas últimas cinco décadas, é o **êxodo rural**, ou seja, a migração do campo para a cidade. O modelo econômico que favorece os grandes donos de terra e a intensa mecanização das atividades agrícolas têm como consequência a expulsão da população rural.

As principais áreas que ocorrem as migrações internas são as de repulsão populacional e as de atração populacional.

**Áreas de repulsão populacional:** são as áreas que **perdem** população por diversos fatores, como: carência de mercado de trabalho, atividades econômicas com dificuldades em atrair e conservar as populações locais, baixa qualidade de vida, desestruturação demográfica e familiar. Um exemplo de área de repulsão populacional brasileira é a Região Nordeste.

**Áreas de atração populacional:** são as áreas **atraem** as populações de outras áreas. Os principais fatores atrativos são: numerosas oportunidades de emprego, melhor qualidade de vida, condições climáticas favoráveis. Um exemplo de área de atração populacional é a Região Sudeste.

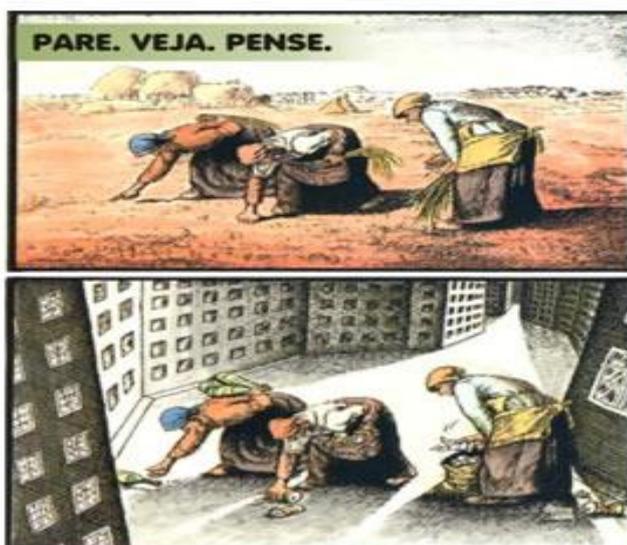
FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. **Migração interna no Brasil.** *Brasil Escola.* Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/migracao-interna-no-brasil.htm>>. Acesso em: 19 fev 2019.

## Quais aspectos podem influenciar a atração de grande quantidade de pessoas para uma área?

1) As principais áreas que ocorrem a migração interna, são as de repulsão e atração populacional.

COM BASE NAS INFORMAÇÕES, PREENCHER O QUADRO.

ASPECTO(S) ATRATIVOS(S)	JUSTIFICATIVA



COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA NO **CADERNO**

- 2) Como é caracterizado o processo de migração? Destaque os principais motivos responsáveis por esse fenômeno no Brasil.
- 3) No território brasileiro, uma modalidade de migração muito comum é o êxodo rural. Caracterize esse processo e aponte as suas consequências.

### ATIVIDADE 7- LÍNGUA PORTUGUESA

1- Marque as palavras escritas corretamente:

- |                                       |                                     |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> asterisco    | <input type="checkbox"/> impecilho  | <input type="checkbox"/> assessoria |
| <input type="checkbox"/> asterístico  | <input type="checkbox"/> empecilho  | <input type="checkbox"/> acessoria  |
| <input type="checkbox"/> acessório    | <input type="checkbox"/> crâneo     | <input type="checkbox"/> lagartixa  |
| <input type="checkbox"/> assessorio   | <input type="checkbox"/> crânio     | <input type="checkbox"/> largatixa  |
| <input type="checkbox"/> beneficente  | <input type="checkbox"/> estupro    | <input type="checkbox"/> mendigo    |
| <input type="checkbox"/> beneficiante | <input type="checkbox"/> estropo    | <input type="checkbox"/> mendingo   |
| <input type="checkbox"/> bandeija     | <input type="checkbox"/> freiada    | <input type="checkbox"/> previlégio |
| <input type="checkbox"/> bandeja      | <input type="checkbox"/> freada     | <input type="checkbox"/> privilégio |
| <input type="checkbox"/> boeiro       | <input type="checkbox"/> mortandela | <input type="checkbox"/> mussarela  |
| <input type="checkbox"/> bueiro       | <input type="checkbox"/> mortadela  | <input type="checkbox"/> muçarela   |

2- Complete as palavras com G ou J:

- |           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| a___iota  | su___eira   | con___elado |
| á___il    | sar___ento  | homena___em |
| a___eitar | a___ilizar  | a___enda    |
| ___orjeta | no___ento   | ___eitoso   |
| no___o    | en___essado | su___o      |

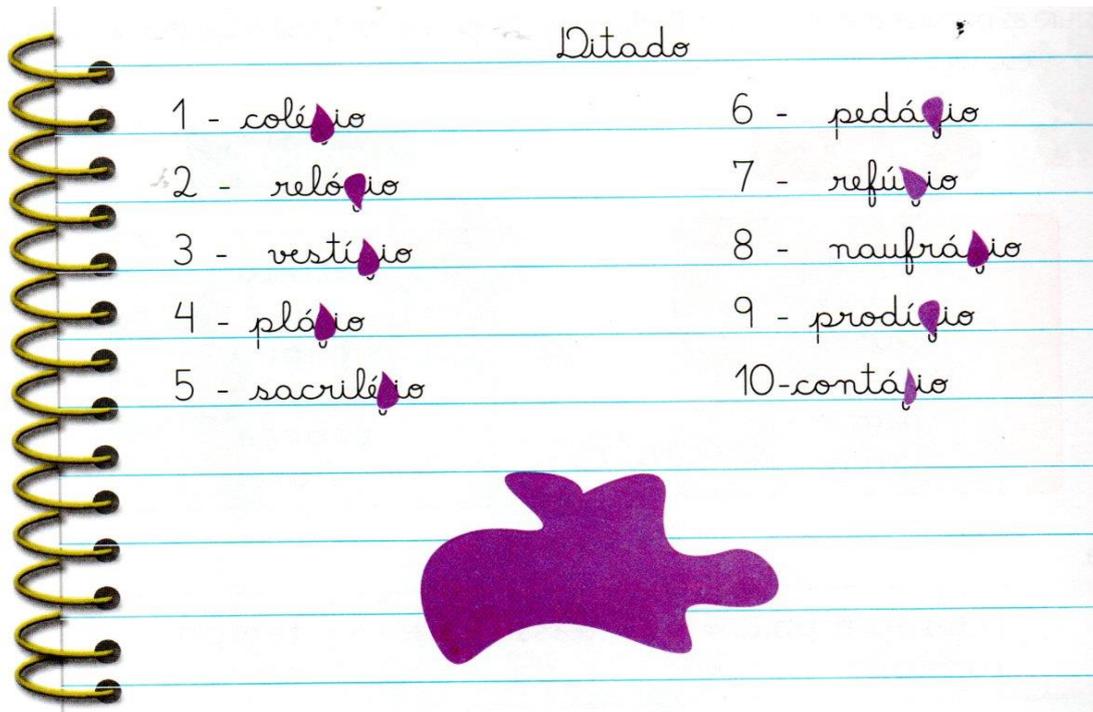
3- S ou Z:

- |              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| magre___a    | teni___inho  | pesqui___ar |
| parali___ar  | diver___ão   | atuali___ar |
| cicatri___ar | ca___ebre    | desli___ar  |
| coali___ão   | canali___ar  | expul___ar  |
| conver___ar  | sinteti___ar | coli___ão   |

4- X ou CH:

- |           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| fei___e   | lu___uoso  | engra___ate |
| fi___ário | in___ada   | en___ada    |
| me___er   | preen___er | ___ampu     |
| ei___o    | en___ova   | en___ertar  |
| en___oval | fa___ada   | en___apelar |

No caderno, escrever as palavras abaixo completando com as letras G ou J.



### ATIVIDADE 8- MATEMÁTICA

RESPONDA AS TABELAS ABAIXO E NO CADERNO RESPONDA. COMO VOCÊ ENCONTROU OS NÚMEROS DAS TABELAS?

Complete a tabela com os números que faltam:

MULTIPLICANDO	MULTIPLICADOR	PRODUTO
8		40
	7	63
9	8	
9		81
10	10	
	6	54
		16
9		45
8	7	

DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE
35		7
18	3	
	6	6
72	9	
16		8
27	9	
4		2
60		6
	7	2

## ATIVIDADE 9 - HISTÓRIA

### Os sambaquis

A palavra sambaqui tem raiz etimológica no tupi-guarani, significando depósito de conchas. Os povos que habitavam as regiões litorâneas e formaram os sambaquis com suas ações são conhecidos como **povos do sambaqui**. Os concheiros, como também são chamados os sambaquis, medem, no Brasil, entre 2 e 20 metros de altura, podendo chegar a 100 metros de diâmetro. Alguns são datados com mais de 5000 anos. Estudos arqueológicos mostram que as montanhas eram formadas por conchas e restos alimentares depositados em um mesmo lugar ao longo de vários anos. Mas há também indícios que havia restos de animais, bem como ferramentas utilizadas por essas populações primitivas. Por outro lado, os resquícios de corpos humanos podem sugerir que os sambaquis serviam também como cemitérios.



Foto de um sambaqui



**05-Coloque (C) para substantivos comuns e (P) para substantivos próprios:**

- a- livro- ( )                      b- Helena- ( )                      c- menino- ( )  
d- mochila- ( )                      e- planta- ( )                      f- passeio- ( )  
g- Barcelona ( )                      h- papel- ( )                      i- Paraíba- ( )

**06-Circule os substantivos Próprios das frases abaixo:**

- a- Henrique foi a feira e trouxe um cacho de banana.  
b- Alberto é engenheiro e ele construiu uma barragem na represa.  
c- Mário examinou o telhado e substituiu as telhas quebradas.  
d- Fernando foi de navio para Portugal.  
e- O jornal do Brasil deu a notícia do assalto.  
f- Maria leu o texto em Recife.  
g- Era sempre festa quando o professor Rodrigo chamava os netos para contar-lhe histórias.  
h- Cláudia, Helena, José e Joaquim atendiam ao avô com muito carinho.

### **ATIVIDADE 11- MATEMÁTICA**

REALIZAR OS CÁLCULOS NO CADERNO E COLOCAR A RESPOSTA NA APOSTILA.

1- Um teatro tem 64 fileiras de poltronas, e cada fileira tem 35 poltronas. Qual é a lotação desse teatro?

-----  
2- André e João fizeram 28 pacotes contendo 180 bandeirinhas cada pacote. Quantas bandeirinhas os meninos fizeram?

-----  
3- Luana tem 75 livros. Sueli tem o triplo dos livros de Luana. Quantos livros Suli tem?

-----  
4- Um pacote tem 12 figurinhas. Quantas figurinhas há em 1.000 pacotes?

-----  
5- Se eu desse 15 docinhos a cada um dos 256 convidados de uma festa, quantos docinhos eu teria que fazer?

6- Pedro vendeu 235 laranjas pela manhã e, à tarde, o quántuplo dessa quantidade. Quantas laranjas Pedro vendeu ao todo?

-----  
7- Se um fator é 684 e o outro é 76, qual é o produto?

-----  
8- Ganho 7 reais por hora, trabalho 8h por dia. Quanto ganho por Mês?

-----  
9- Dei 48 reais a cada um dos meus 4 filhos. Quanto eu dei ao todo?

-----  
10 - No armário da professora há 28 pacotes com 100 folhas de sulfite em cada um. Quantas folhas de sulfite há no armário?

## **ATIVIDADE 12- ENSINO RELIGIOSO**

### **Bondade do hipopótamo**

Era uma vez um hipopótamo que era bom como um anjo. Ele ajudava as formiguinhas a atravessarem o rio, transportava os peixes doentes com o seu corpo-balsa, e ainda batia uns papos com os jacarés, que eram meio calados porque tinham um bafo de onça terrível. Apesar disso, nenhum bicho da floresta acreditava na bondade do hipopótamo: com aquele corpo, como seria possível?

Mas chegou o dia em que os caçadores, sempre eles, apareceram para estragar a harmonia do hipopótamo, e sem mais nem menos...deram um tiro nele! O hipopótamo, horrorizado com aquele ato de violência gratuita, botou, pela primeira vez, as asas para fora e, suavemente, voou até uma árvore, depois até uma nuvem, e finalmente subiu ao céu como bom anjo que era. As formiguinhas choraram e os jacarés chafurdaram na lama. Foi um dia triste no pântano.

Responda :

**01-**De que forma podemos ser bondosos?

---

---

**02-**Quais eram as atitudes do hipopótamo que caracterizavam sua bondade com os animais?

---

---

---

**03-**Por que nenhum bicho acreditava na bondade do hipopótamo?

---

---

**04-**Qual foi o acontecimento que estragou a harmonia do hipopótamo?

---

---

---

**REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICO E ATENÇÃO!**  
**BONS ESTUDOS!**