

## PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação Departamento Pedagógico



## ROTEIRO DE ESTUDO - 4° e 5° ANOS

Data	Página	Atividade	Orientação
15/04	XXXX	PROJETO ÍNDIOS	Os indígenas chegaram nesta terra onde hoje é o Brasil há muito tempo. Alguns estudos afirmam que eles já habitavam a América do Sul há cerca de 11 mil anos. Já os europeus chegaram ao Brasil no ano de 1500. Conta a História que, no nosso país, os europeus encontraram esses habitantes que aqui moravam e os chamaram de indios. É provável que tenham dado esse nome aos habitantes daqui porque acreditavam ter chegado à Índia. Quando descobriram se tratar de uma nova terra, o nome já tinha pegado!  Os portugueses, bem como os outros povos europeus, tinham uma cultura completamente diferente da indígena e estranharam muito o modo de vida dos nativos. Os indígenas andavam nus, comiam comidas naturais, viviam soltos em total liberdade e tinham um tom de pele pardo e cabelos bem lisos e escorridos. Uma corrente de historiadores acredita que muitos europeus não souberam lidar com as diferenças da

cultura dos nativos e tentaram impor a eles a cultura europeia e a religião cristã, obrigando-os a agir, pensar e vestir-se como os brancos.

Os portugueses ainda quiseram escravizar os indígenas. Mas essa ideia não deu muito certo. Não aceitando as imposições de trabalho forçado e a nova cultura, os nativos se revoltaram e lutaram contra os brancos. Muitos acabaram morrendo pela guerra e também pelas doenças que o branco transmitia — como a gripe, o sarampo e a coqueluche. Os indígenas não tinham resistência a essas doenças e morriam rapidamente.

Os indígenas são muito mais ligados à terra. Trabalham em suas lavouras para garantir o sustento da aldeia e alimentam-se, principalmente, dos frutos das árvores e dos animais que caçam.

Nas aldeias normalmente existem duas pessoas muito importantes na organização: o pajé e o cacique. O cacique é o chefe da tribo, e o pajé é o sábio, o qual conhece a cura para as doenças e se comunica com os deuses. Cada sociedade indígena cria suas próprias explicações a respeito do mundo, dos fenômenos naturais, dos espíritos e dos seres sobrenaturais.

## ATIVIDADE:

-CONFECCIONAR MARACAS

## MATERIAL:

- garrafa, grãos ou pedrinhas, durex, canetinha preta rolo de papel higiênico e tinta.



P.S. O VÍDEO EXPLICATIVO ESTÁ DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP DOS PAIS E RESPONSÁVEIS PELO ALUNO DA UME BARÃO DO RIO BRANCO.

			PETECA
			Quando os portugueses chegaram ao Brasil, viram nossos indígenas brincando com uma trouxinha de folhas com pedras dentro, amarrada com espiga de milho, e penas coloridas em cima. Aos poucos, os colonizadores incorporaram a peteca ao seu próprio cotidiano e, assim, a brincadeira — para crianças e adultos — foi passando de geração a geração até os dias de hoje.  A folha que amarrava as pedrinhas acabou sendo substituída por pano, depois por couro. Em vez de pedrinhas, o conteúdo passou a ser de algodão e, depois, de espuma, além de penas coloridas.
20/04	XXXX	PROJETO ÍNDIOS Brinquedos indígenas "PETECA"	ATIVIDADE: - VAMOS CONSTRUIR UMA PETECA
			MATERIAS: - TESOURA - SACOLA PRÁSTICA - PAPEL AMASSADO - FITA OU DUREX  P.S. O VÍDEO EXPLICATIVO ESTÁ DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP DOS PAIS E RESPONSÁVEIS
			PELO ALUNO DA UME BARÃO DO RIO BRANCO.