

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ARTE	Professora Ione Oshida e Professor José Roberto
ANO: 9º TURMAS: A, B e C	PERÍODO: 12/04 a 30/04/21
E-mail : oshidaprofe@gmail.com	jrbarbosa.arte@gmail.com

CONVERSAS A BEIRA MAR

Esse ano o Projeto “Santos à luz da Leitura” tem como tema o “MAR”. Vivemos numa região litorânea, e a proximidade do mar trás emoções específicas, que normalmente não acontecem no interior ou na capital de um estado tão populoso e agitado como o nosso. A arte e a Geografia exploram esse tema de várias formas, nem sempre tão diretas. Aqui tentaremos compreender ou decifrar o que o autor quer dizer, ao citar tantos fatos e sentimentos ligados ao mar ou à “beira do mar”. Veja o clipe <https://www.youtube.com/watch?v=-es3HjqlXrY> referente à canção abaixo (acompanhando a letra) e, mergulhando na imaginação do autor, encontre respostas para as perguntas que faremos em seguida:

Beira-Mar - Zé Ramalho

Eu entendo a noite como um oceano
Que banha de sombras o mundo de sol
Aurora que luta por um arrebol
De cores vibrantes e ar soberano
Um olho que mira nunca o engano
Durante o instante que vou contemplar
Além, muito além onde quero chegar
Caindo a noite me lanço no mundo
Além do limite do vale profundo
Que sempre começa na beira do mar
Ói na beira do mar

Ói, por dentro das águas
há quadros e sonhos
E coisas que sonham o mundo dos vivos
Há peixes milagrosos, insetos nocivos
Paisagens abertas, desertos medonhos
Léguas cansativas, caminhos tristonhos
Que fazem o homem se desenganar
Há peixes que lutam para se

salvar
Daqueles que caçam num mar revoltoso
E outros que devoram com gênio assombroso
As vidas que caem na beira do mar
Ói na beira do mar

E até que a morte eu sinta chegando
Prossigo cantando, beijando o espaço
Além do cabelo que desembaraço
Invoco as águas a vir inundando
Pessoas e coisas que vão arrastando
Do meu pensamento já podem lavar
Ah, no peixe de asas eu quero voar
Sair do oceano de tez poluída
Cantar um galope fechando a ferida
Que só cicatriza na beira do mar
Ói na beira do mar
Ó na beira do mar
Na beira do mar
Na beira do mar

Fonte: [LyricFind](#). Compositores: Jose Ramalho Neto / Lula Cortes Letra de Beira-Mar © Sony/ATV Music Publishing LLC

Praticando:

1- O que o autor quer dizer, quando diz que vê a noite “como um oceano que banha de sombras um mundo de sol”?

- a) O sol invade a noite, iluminando todas as sombras.
- b) A noite com seus mistérios substitui a claridade alegre do sol.
- c) O dia e anoite são iguais e escuro e luz são ficção.

2- No trecho “Além, muito além onde quero chegar, caindo a noite me lanço no mundo”, o que é “se lanço no mundo”?

- a) Mergulhar em um precipício, num instinto suicida.
- b) Invadir noite adentro sem perspectiva de vitória.
- c) Encarar o mundo frente a frente com coragem.

3- O autor diz que há peixes que “lutam para se salvar” e outros peixes que “devoram com gênio assombroso”. Onde vemos essa diferença de comportamento em nosso dia a dia?

4- Assinale “V” para verdadeiro ou “F” para falso: O que o trecho “No peixe de asas eu quero voar, sair do oceano de tez poluída...”, representa?

- () A superfície do mar será limpa por mim. () Lutar pela sobrevivência.
 () Lutar por seus sonhos () Ter desespero.

5- Porque as “léguas cansativas” e “caminhos tristonhos fazem o homem se desenganar?6- Se o limite do vale profundo começa na beira do mar (1ª parte), vidas devoradas caem na beira do mar (2ª parte) e a ferida só cicatriza na beira do mar (3ª parte); afinal o que representa a “beira do mar” nessa canção?

Continuando nossos estudos. Mas afinal você sabe como os oceanos se formaram?

Assista ao vídeo: De onde veio a água do nosso planeta?

https://www.youtube.com/watch?v=2bQ_DQhmZUw

6– Assinale a alternativa correta. As teorias dos cientistas sobre a formação dos oceanos são:

- a- A água veio dos cometas.
 b- Os dinossauros são responsáveis pela formação da água.
 c- Ventos solares, chuvas e os cometas são os responsáveis pela água do Planeta.
 d- Os cientistas não têm opiniões a respeito.



COMÉRCIO E TRANSPORTE



US\$ 5,2 TRI

E se os oceanos fossem uma economia? Quanto eles valeriam?

RECURSOS ADJACENTES



US\$ 7,8 TRI

Os oceanos geram inúmeros serviços e valores como: produção de alimentos, absorção de carbono, turismo e tantos outros. Um estudo do WWF identificou



US\$ 4,3 TRI

que se os oceanos fossem considerados uma economia única, eles seriam a 7ª maior economia do planeta. (Fonte:

https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/reducao_de_impactos2/programa_marinho/dia_dos_oceanos/

7 -Recursos adjacentes citados na imagem acima significa recursos vindos dos oceanos próximos a outros recursos como por exemplo a pesca e transporte. Agora associe cada categoria a sua finalidade.

A-	COMÉRCIO E TRANSPORTE	Absorção de carbono
B-	OUTROS RECURSOS	Navio de passageiros (turismo)
		Pesca litorânea
		Extração de petróleo
		Navios de cargas

8- Pesquise sobre o Canal de Suez. Deverá conter: parte histórica; localização e atualidades. Você deverá escolher pelo menos 1 vídeo (inserir o link) para complementar sua pesquisa.

No caderno registre o nome da aula, as questões e suas respostas, tire foto e envie por email ou responda pelo link do formulário <https://forms.gle/L4VyXZ4g7P89DWHv6>

Bons Estudos!!!