

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ARTE	Professora Ione Oshida e Professor José Roberto
ANO: 8º TURMAS: A, B e C	PERÍODO: 12/04 a 30/04/21
E-mail : oshidaprofe@gmail.com	jrbarbosa.arte@gmail.com

## CONHECENDO NOVOS MARES

Esse ano o Projeto “Santos à luz da Leitura” tem como tema o “MAR”. Vivemos numa região litorânea, e a proximidade do mar trás emoções específicas, que normalmente não acontecem no interior ou na capital de um estado tão populoso e agitado como o nosso. A arte (como na música) explora esse tema de várias formas, nem sempre tão diretas. Aqui tentaremos compreender ou decifrar o que os aurores querem dizer com o fato da “chuva se misturar ao mar”.

Veja o clipe <https://www.youtube.com/watch?v=hliRxFz7C24> referente à canção abaixo (acompanhando a letra) e, mergulhando na imaginação dos autores, encontre respostas para as perguntas que faremos em seguida:

### **Chuva no mar - Carminho & Marisa Monte**

Coisas transformam-se em mim,  
É como chuva no mar,  
Se desmancha assim em  
Ondas a me atravessar,  
Um corpo sopro no ar  
Com um nome p'ra chamar,  
É só alguém batizar,  
Nome p'ra chamar de  
Nuvem, vidraça, varal,  
Asa, desejo, quintal,  
O horizonte lá longe,

Tudo o que o olho alcançar  
E o que ninguém escutar,  
Te invade sem parar,  
Te transforma sem ninguém notar,  
Frases, vozes, cores,  
Ondas, frequências, sinais,  
O mundo é grande demais.  
Coisas transformam-se em mim,  
Por todo o mundo é assim.

Isso nunca vai ter fim.

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Arnaldo Augusto Nora Antunes Filho / Marisa De Azevedo Monte  
Letra de Chuva No Mar © Rosa Celeste Empreendimentos Artísticos, Rosa Celeste

### Praticando

1- O que os autores querem dizer com o verso “Coisas transformam-se em mim”?

- a)  A vida é curta.
- b)  Fatos da vida moldam minha personalidade.
- c)  Nosso corpo é dividido em partes.

2- Você costuma buscar (em sua vida) o “horizonte lá longe, tudo o que olho alcançar”?

- a)  Para crescer como ser humano.
- b)  Para aprender a nadar.
- c)  Para enxergar melhor.

3- Assinale a resposta errada: Se “o mundo é grande demais”, qual o seu papel nele?

- ( ) Encurtar distâncias, se comunicando.
- ( ) Definir o seu quadrado e ficar nele.
- ( ) Se encontrar, escolhendo sua missão no mundo.
- ( ) “Navegar pelo mundo” para se relacionar com ele.

4- No clipe, por que aparece uma fechadura?

- a) ( ) Porque existe uma chave enterrada na areia.
- b) ( ) Porque somos a chave para o mundo.
- c) ( ) Porque a curiosidade nos faz ser “abertos” para o novo

5- Também no clipe, por que aparecem as estrelas no espaço?

6- Qual a mensagem final da “chuva no mar”?

### Você sabia por que as águas dos oceanos não se misturam?

Assista ao vídeo abaixo: [https://www.youtube.com/watch?v=T7\\_rDFAK\\_xA](https://www.youtube.com/watch?v=T7_rDFAK_xA)

### Relembrando...

Na Geografia paisagem é tudo que nossos olhos observam.

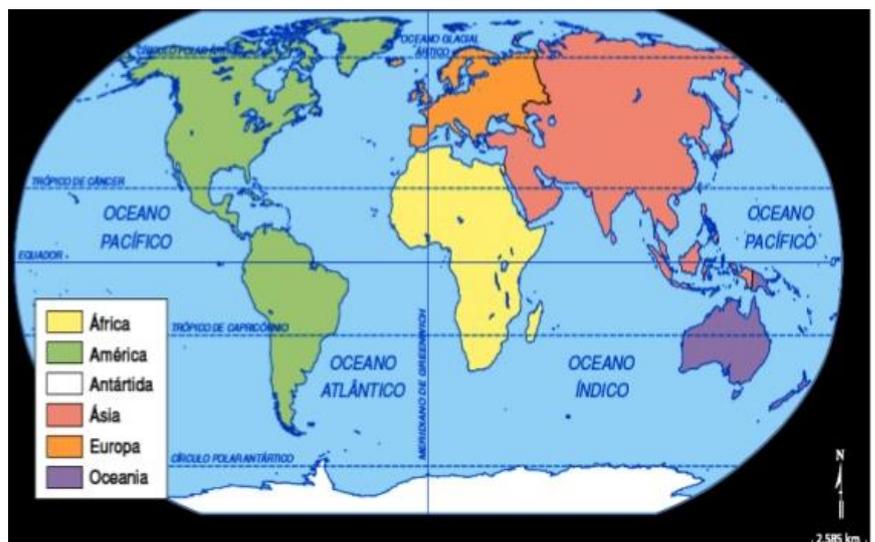
1- Na música “Chuva no mar” os compositores definem paisagem em seus versos. Identifique:

- a-) ( ) O horizonte lá longe, Tudo o que o olho alcançar.
- b-) ( ) Coisas transformam-se em mim,
- c-) ( ) Ondas a me atravessar, Um corpo sopra no ar
- d-) ( ) E o que ninguém escutar,

2- Quando estudamos globalização vimos que as tecnologias surgiram nas Revoluções Industriais, algumas invenções utilizam “ \_\_\_\_\_ ” para enviar mensagens. Assinale o verso correto:

- a- ( ) Ondas, frequências, sinais,
- b-) ( ) Nuvem, vidraça, varal
- c- ( ) Asa, desejo, quintal,

3- No vídeo Chuva no mar o autor afirma no verso “O mundo é grande demais”, por isso na Geografia utilizamos a regionalização (divisão) escolhendo algum critério (idioma, economia, entre outros) . Observe o planisfério abaixo e responda:



4- Quais os continentes que não são divididos por oceanos?

No caderno registre o nome da aula, as questões e suas respostas, tire foto e envie por email ou responda pelo link do formulário <https://forms.gle/DxrJXhnmWiC4VQsR7>