

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME:** RURAL MONTE CABRÃO.

**ANO:** JARDIM B. **COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO INFANTIL.

**PROFESSOR:** JEFFERSON CALIXTO DE ARAUJO.

**PERÍODO DE** 12/04/2021 a 23/04/2021.

## ATIVIDADES REMOTAS:

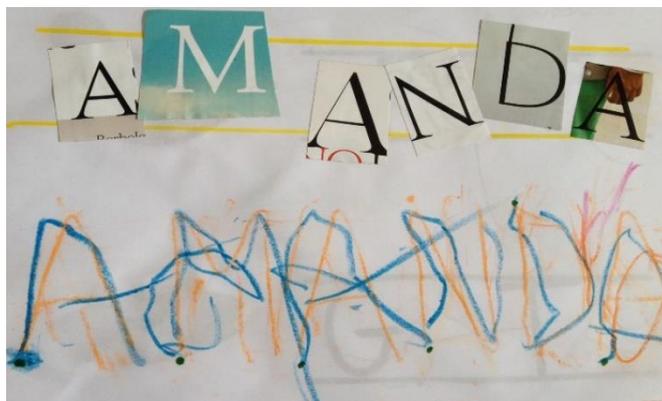
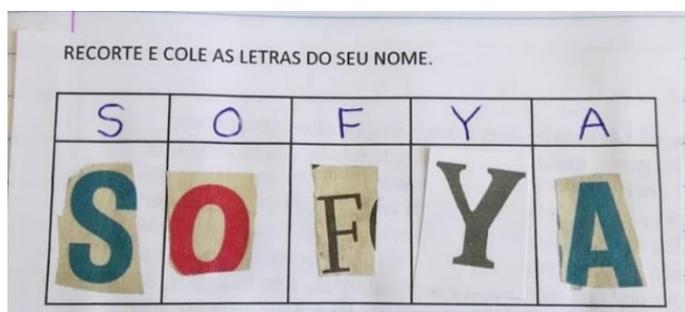
As atividades neste roteiro necessitam da intervenção e ajuda de um adulto, em alguns momentos como escriba ou leitor, em outros auxiliando a criança nas dificuldades observadas.

### Atividade 1 – Letras que formam o meu nome

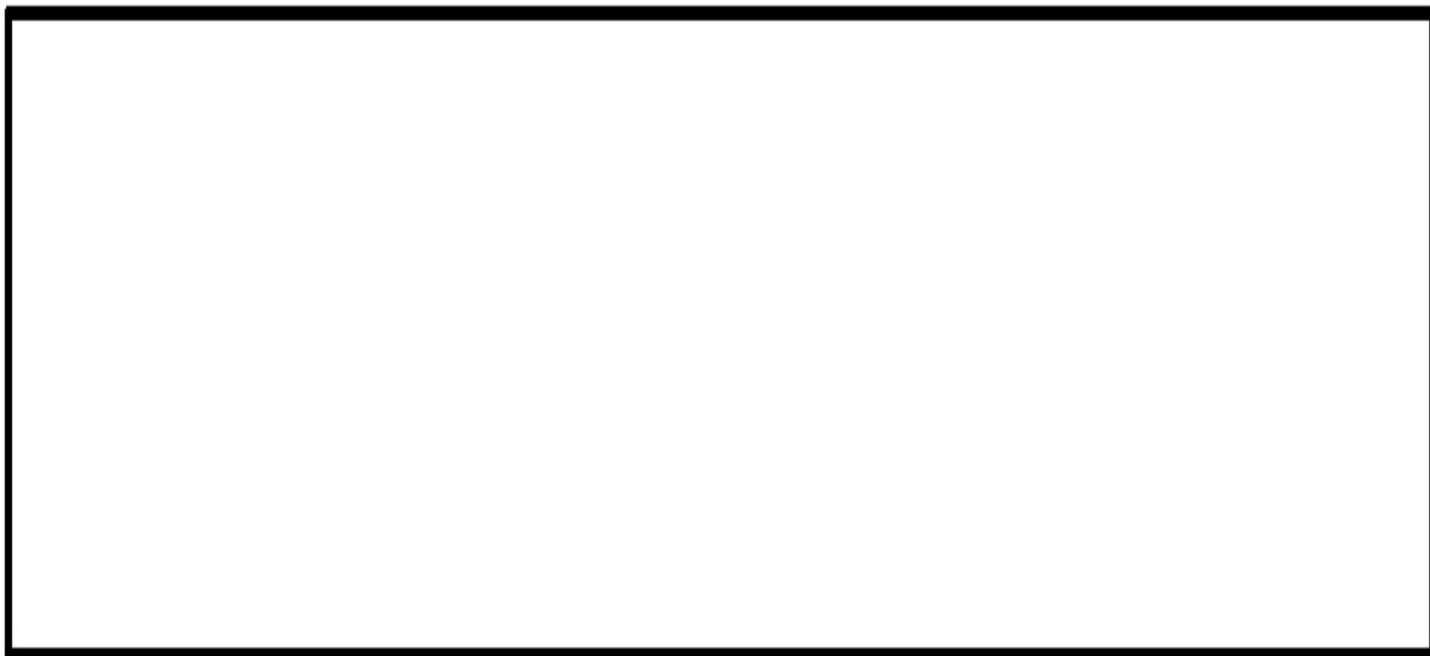
**Vamos precisar de:** Cola, tesoura, folha de sulfite ou caderno de desenho, revistas, jornais, folhetos de propaganda ou qualquer material impresso, ao qual possua letras a serem recortadas.

**Instruções de aplicação:** Recortar as letras encontradas nos meios de comunicação (revista, jornal etc) ou as letras deixadas em anexo à atividade para formar o nome da criança na folha de atividade proposta. Assista ao vídeo: Link: [https://youtu.be/IPEFh\\_p-Lws](https://youtu.be/IPEFh_p-Lws).

**Exemplos da proposta da atividade:**



VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!



Caso o familiar não disponha de material escrito em meios de comunicação, utilize as letrinhas abaixo para desenvolver a atividade, recorte e cole as letras abaixo e forme o nome da criança no quadro logo acima.



## Atividade 2 –AUTORRETRATO

### Instruções de aplicação:

Procure um espelho onde a criança possa ver com facilidade o seu rosto. Utilize uma folha em branco (proposta logo abaixo), lápis de cor e canetinha.

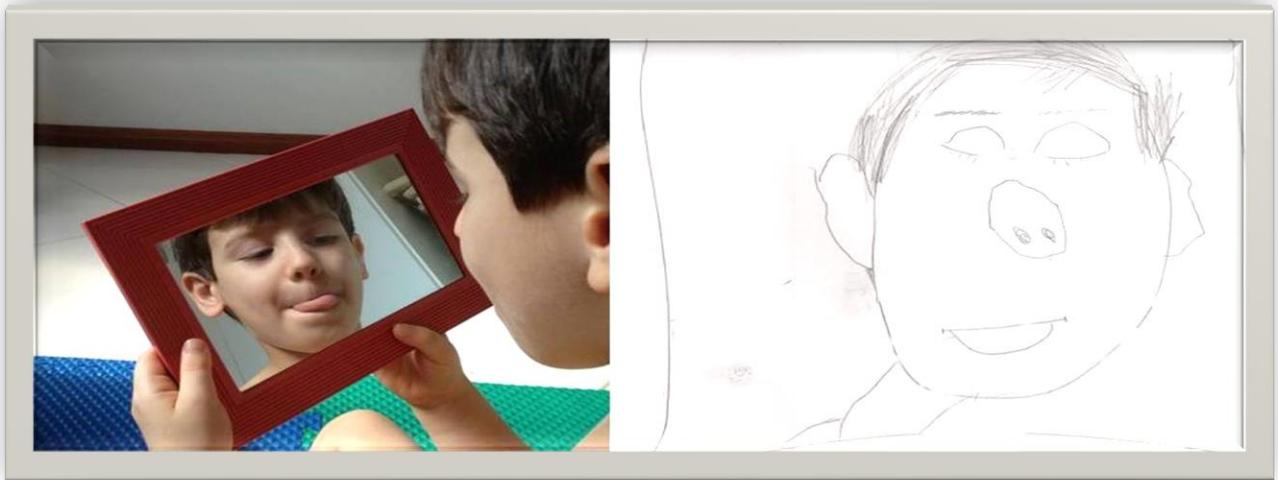
**Mãos à obra:** A folha pode ser posta na mesa ou colada com fita adesiva ao lado do espelho que será usado. A criança deverá observar seu reflexo no espelho e, sozinha, deverá reproduzir a imagem que está vendo no espelho (de si mesma).

Por último, peça para que a criança escreva o seu nome, o adulto pode escrever para que ela copie, caso a criança ainda não consiga reproduzi-lo.

A atividade exige bastante concentração, contribui para o reconhecimento de suas características físicas, pessoais e para a construção da autoestima.

Vídeo com percepções da imagem de si: [https://www.youtube.com/watch?v=K1Xvyh477\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=K1Xvyh477_M)

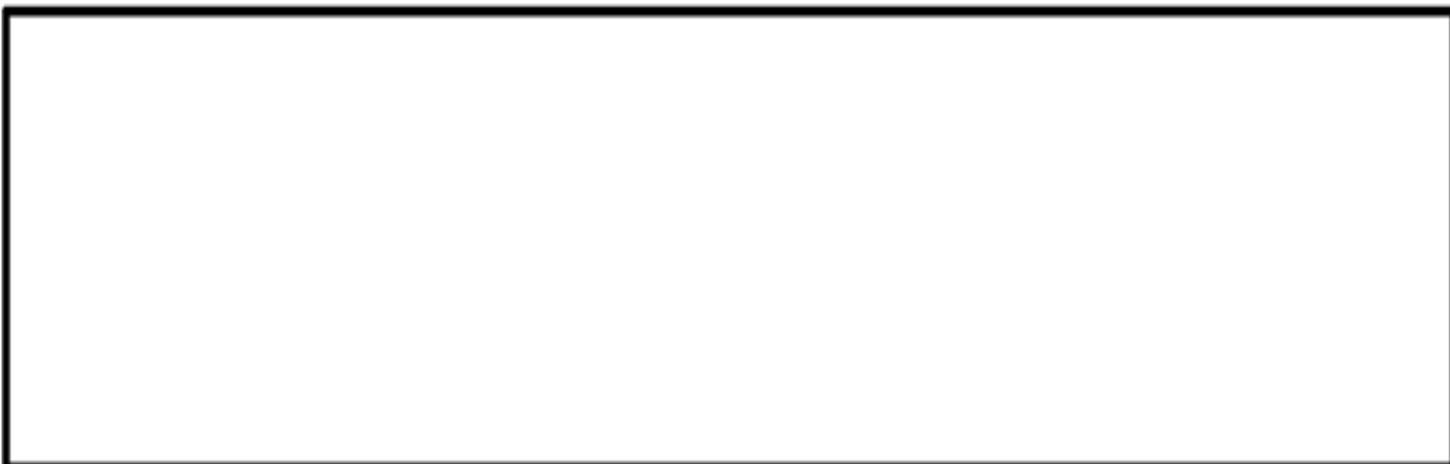
### Exemplos da proposta da atividade:



 ESTE SOU EU!



 MEU NOME SE ESCREVE ASSIM...



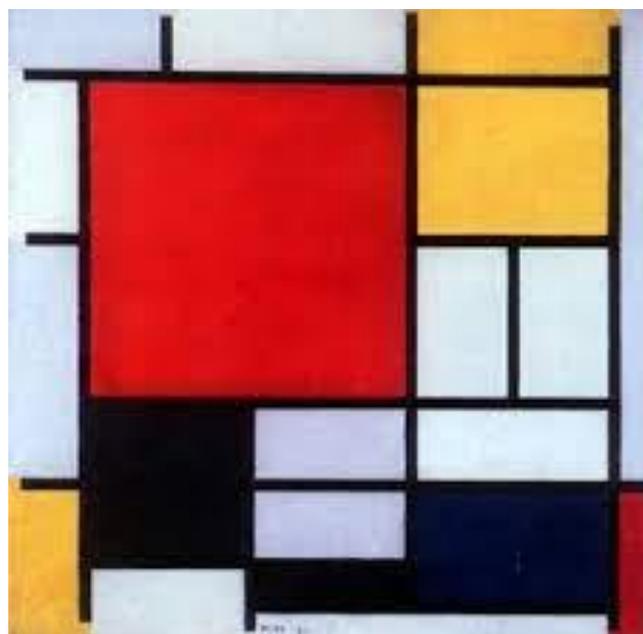
## Atividade 3 – Pintando como Mondrian

Vamos conhecer Piet Mondrian? Veja o vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=dPGpv0\\_0rTI](https://www.youtube.com/watch?v=dPGpv0_0rTI)

Essa atividade tem como objetivo a apreciação da obra do artista Mondrian, conhecendo a figura geométrica “quadrado”, instigando a imaginação da criança na sua percepção viso espacial, lidando com diferentes objetos artísticos para construção da auto percepção, autoestima, criatividade e atenção.

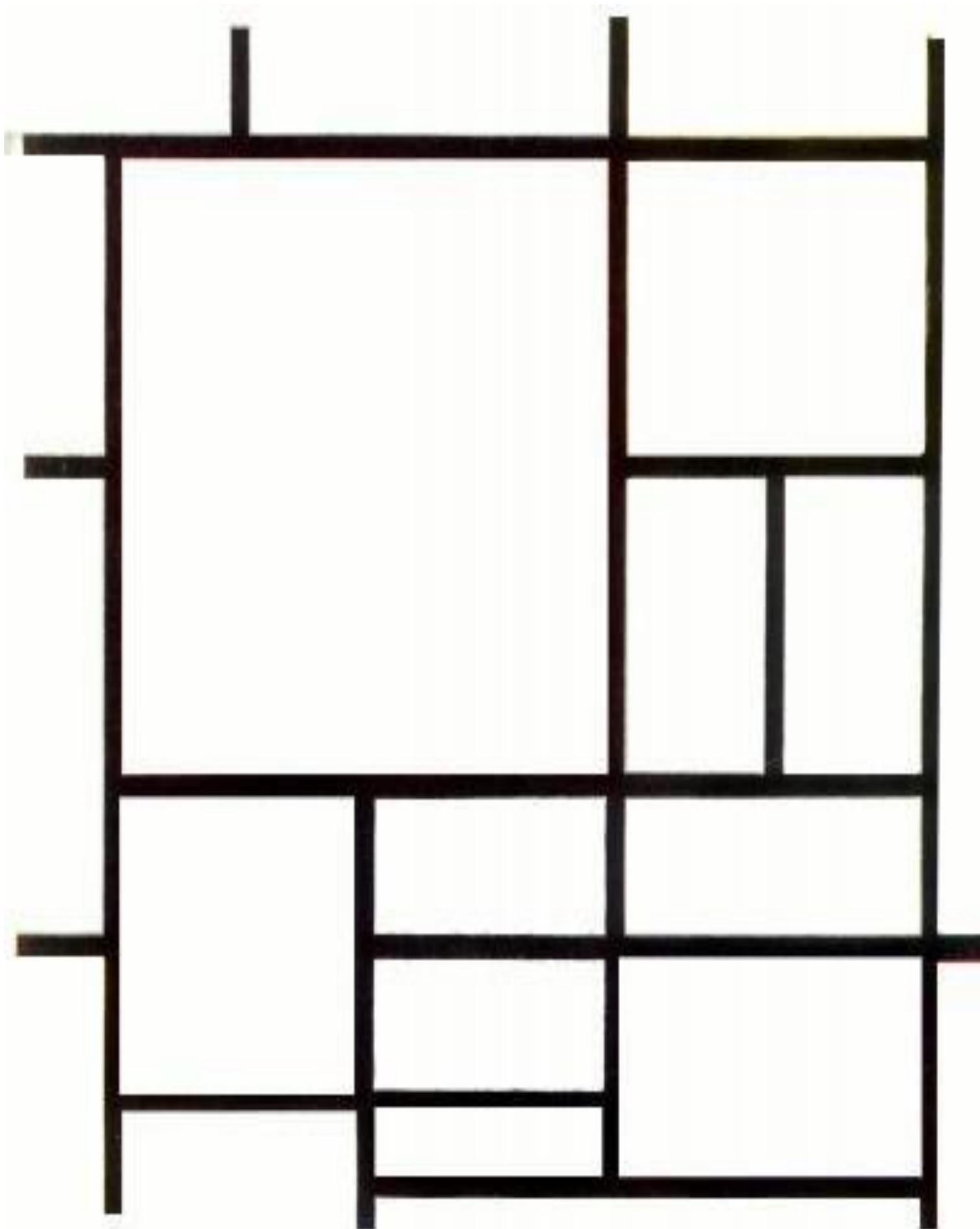
**Instruções para desenvolver a atividade:** Apresente para a criança a figura “quadrado”, tente desenhar com ela no caderno de desenho, mostre os quatro lados, as pontas da figura e a importância de as linhas serem retas, assim como os lados serem iguais.

**Para a pintura:** utilize tinta guache, lápis de cor ou giz de cera na pintura do desenho. Muito **IMPORTANTE** observar que as cores primárias são utilizadas nas pinturas de Mondrian. Vocês podem utilizar as cores **PRETO**, **AMARELO**, **AZUL**, **VERMELHO** e **BRANCO**.



**VAMOS PINTAR COMO MONDRIAN?**

**Utilize a imagem abaixo e auxilie a criança na pintura. Observe os desenhos dados como exemplo, brinque com cores e formas diferentes de se pintar e representar a obra de Piet Mondrian.**



## Atividade 4 – Números e contagem de objetos.

Essa atividade pretende trabalhar o registro de números e a contagem de objetos e coisas que podem ser enumeradas no cotidiano da criança.

**Instruções para aplicação:** Fale para criança que ela continuará com a brincadeira sobre contar objetos conhecidos. Depois lembre-a sobre a escrita dos números que ela conhece, pergunte se ela pode mostrar algum número novo para você. Logo após essa interação, peça para que ela conte a quantidade de alguns objetos da atividade (vela, maçã, lápis ou peixe), depois recorte as figuras, conte uma quantidade que a criança consiga representar o número escrito e cole no quadro maior, já no quadro menor escreva o número correspondente.

