

## ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **7º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 12/04/2020 a 23/04/2020

### **DIVISORES E SEUS CRITÉRIOS**

HABILIDADES: EF06MA06 - Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, reconhecendo os números primos, múltiplos e divisores.

#### **Exercícios:**

1- Decomponha os seguintes números em fatores primos:

a) 600:

c) 30:

b) c) 720:

d) 80:

2- Rafaela tem 3 dados numerados de forma diferente: suas seis faces contém os 6 primeiros números primos. Larissa desafiou os colegas a posicionar os dados de modo que, através das multiplicações das faces que ficarem voltadas para cima, possam obter o número 130.

a) Quais serão os 6 primeiros números primos nas faces destes cubos?

b) É possível obter o número 130 da forma determinada por Larissa?

c) Se sim, que números deveriam aparecer nas faces superiores dos dados para vencer o desafio?

d) E se Larissa tivesse escolhido o número 100?

3- Encontre o m.m.c. dos valores a seguir:

a) (8, 18):

b) (9, 15)

4- Paulo está doente. O médico receitou um comprimido de 6 em 6 horas e uma colher de xarope de 4 em 4 horas. Seu pai deu-lhe um comprimido e uma colher de xarope à zero hora (meia noite). Qual é o primeiro horário em que Paulo voltará a tomar comprimido e xarope ao mesmo tempo?

5- Beto tem 12 selos e 30 figurinhas repetidos. Ele quer reparti-los igualmente entre um grupo de amigos, de modo que não sobrem selos nem figurinhas. Qual é o número máximo de amigos que o grupo pode ter para que isso seja possível?