

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME RURAL MONTE CABRÃO

ANO: 3º ANO A

PROFESSORES: GLAUCINEIDE

PERÍODO: 12/04 /2021 À 23/04/2021.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

| Data  | Página | Atividade | Orientação   |
|-------|--------|-----------|--|
| 12/04 | 188    | 1 A       | LP – Explique aos alunos que nessa atividades eles realizarão a leitura do texto com a professora ( leitura compartilhada  |
|       | 54     | 1-2       | MAT- Na atividade explique aos alunos que irão observar a sequência numérica completando com o número seguinte.  |
| 13/04 | 189    | 2B        | LP- Retomar a atividade anterior (escrita coletiva), organização e correção. Leitura compartilhada da fábula   |
|       | 55     | 1         | MAT- Explique aos alunos que nesta atividade eles irão ler as atividades completar a tabela para poder responder as questões seguintes   |
| 14/04 | 190    | 1         | LP: Explique aos alunos que nesta atividade eles farão a leitura do texto , pausando e anotando trechos e palavras que não compreenderam para posteriores retomada e uso de dicionário caso seja necessário ,e escrita do final do conto onde eles criarão um final para a história de acordo com o contexto |
|       | 56     | 1-2       | MAT- Nessas atividades explique aos alunos que eles realizarão a leitura da tabela para completar a sequência : dobro e triplo para responder através dela as questões seguintes   |

|       |     |     |  |
|-------|-----|-----|--|
| 15/04 | 191 | 1   | LP – Nesta atividade os aluno farão a leitura da atividade anterior, leitura do conto e preencher o quadro com personagem e suas ação            |
|       | 57  | 1-2 | MAT- A atividade propõe leitura e compreensão seqência numérica : dobro e triplo   |
| 19/04 | 192 | 3-B | LP- Nesta atividade os alunos finalizarão a leitura do texto retomando através da oralidade as partes da história lida,organizando para correção |
|       | 59  | 1-2 | MAT: Leia as atividades, conversa sobre o sistema monetário brasileiro, conhecimentos prévios, adição e cálculo mental                           |
| 20/04 | 195 | 1   | LP- Nesta atividade os alunos farão a leitura do texto organizando as palavras acentuadas na tabela  |
|       | 60  | 1-2 | MAT- A atividade propõe que os alunos façam a leitura, observando o gráfico e tabela para responder as atividades seguintes                      |
| 22/04 | 196 |     | LP- leitura do texto e atividades, usando o dicionário verificar se as palavras estão grafadas corretamente                                      |
|       | 61  | 1-2 | MAT-Leitura das atividades, realização das situações problemas do campo aditivo  |
| 23/04 | 196 |     | LP- Nesta atividade faremos a leitura e correção coletiva  |
|       | 62  | 1-2 | MAT- A atividade propõe que os alunos façam a leitura e realizem as situações problema do campo aditivo e subtração                              |

Observação dia 21/04 FERIADO NACIONAL DIA DE TIRADENTES