

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Monte Cabrão

ANO: 1ºA COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORA: Rose

PERÍODO DE 12/04/2021 à 23/04/2021

DIA 12/04 - Atividade Remota – Português/Matemática

- Pinte as vogais de vermelho e as consoantes de azul.

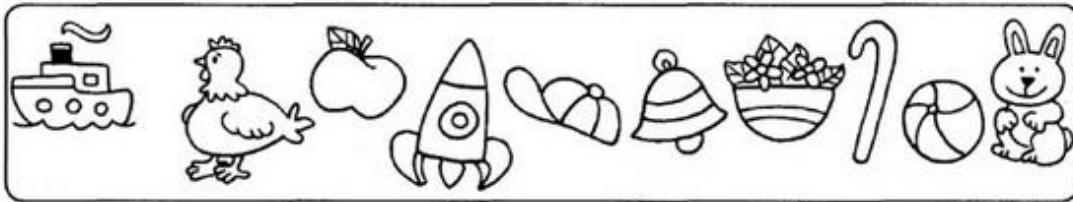


Números Ordinais

Os números ordinais indicam posição ou ordem das coisas ou objetos, como 1º, 2º, 3º, 4º e assim por diante.

QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na sequência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O é o foguete.

E) O é o coelhinho.

C) O é o boné.

F) O é o vaso.

- Desenhe uma fila com 6 pessoas e marque cada uma utilizando o numeral ordinal. Desenhe uma caixa na mão da 4ª pessoa.



ENCONTRO DE VOGAIS

1- JUNTE AS VOGAIS ,FORME PALAVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.

A + U

○



A + I

○

E + U

○

O + I

○

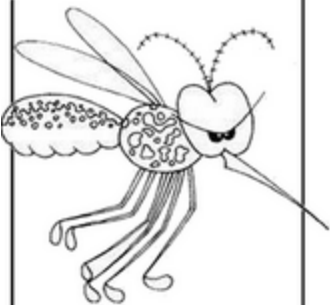
A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

DENGUE

A dengue é uma doença transmitida pelo mosquito *Aedes Aegypti*. Alguns sintomas que uma pessoa pode apresentar são: febre, dor de cabeça, fraqueza, manchas avermelhadas pelo corpo e dores no corpo. É necessário a pessoa procurar atendimento médico.

- Com a ajuda de um adulto, faça as atividades abaixo:

1- COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS FALTOSAS.



AEDES AEGYPTI

QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA DENGUE?



Febre



Dor de cabeça



Manchas vermelhas



Fraqueza



Dores no corpo

D	E	N	G	U	E
	E		G		E
D		N			
	E		G	U	

www.aartedeensinaraprender.com

- Você já teve Dengue? _____
- Conhece alguém que teve? _____
- Como a pessoa se tratou? _____

Dia: 14/04 – Atividade Remota– Português/História

MACACA SOFIA

DOMÍNIO POPULAR

MEIO-DIA
MACACO ASSOBIAR
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA

MEIO-DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA



➡ CIRCULE O **NOME** DA PARLENDIA.

➡ QUANTAS **PALAVRAS** VOCÊ CIRCULOU? _____

➡ A **PARLENDIA** ACIMA FALA DE UM ANIMAL. DESENHE E ESCREVA O **NOME** DESSE ANIMAL NO ESPAÇO ABAIXO:



➡ OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E CIRCULE O INSTRUMENTO QUE MARCA AS HORAS. DESENHE ESSE INSTRUMENTO ABAIXO E ESCREVA A **PRIMEIRA LETRA** DELE NO QUADRADINHO AO LADO.

--	--



BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

- O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, cria possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções.

Mãos à obra!!!

- A criança deverá escolher um brinquedo e enviar um áudio para a professora com a história desse brinquedo. Pode enviar uma foto do brinquedo também. Em seguida, com a ajuda de um adulto, deverá escrever o nome das brincadeiras abaixo.

CONTE A HISTÓRIA DO SEU BRINQUEDO...

ESCREVA O NOME DO SEU BRINQUEDO, COMO ELE É, DE QUEM GANHOU E OUTRAS COISAS QUE QUEIRA CONTAR SOBRE ELE.



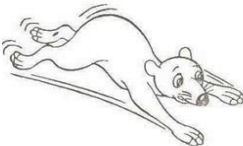
QUAL É O NOME DO BRINQUEDO OU DA BRINCADEIRA EM CADA CENA?



Dia: 15/04 – Atividade Remota– Português/Matemática

Vamos brincar?

- Com a ajuda de um adulto, leia a parlenda e faça o que se pede:



CORRE CUTIA
CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇO BONITO
DO MEU CORAÇÃO

COMPLETE :

CORRE _____ **LENCINHO** _____

NA CASA DA _____ **CAIU NO** _____

CORRE _____ **MOÇO** _____

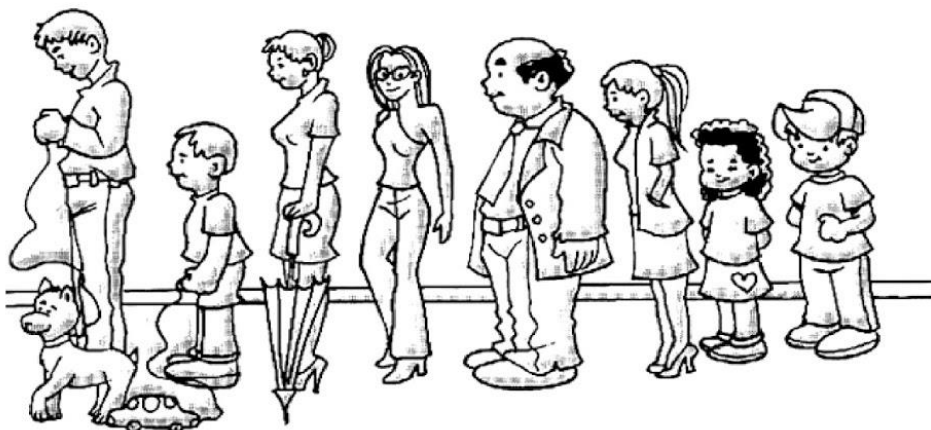
NA CASA DA _____ **DO MEU** _____

COPIE DO TEXTO PALAVRAS QUE RIMEM COM:

TIA	AVÓ	CHÃO

NÚMEROS ORDINAIS

Os números ordinais servem para indicar
lugar, posição.



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

- **Dia: 16/04 – Atividade Remota – Português/Matemática**

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, ESCREVA O NOME DA PARLENDIA, E COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRA INICIAL.

DOMÍNIO POPULAR

___ORRE ___UTIA
 NA CASA DA ___IA.
 CORRE ___IPÓ
 NA ___ASA DA ___VÓ.
 ___ENCINHO NA ___ÃO
 CAIU NO ___HÃO.
 ___OÇA ___ONITA
 DO MEU ___ORAÇÃO.
 É UM, É ___OIS, É ___RÊS
 ___CABOU A SUA ___EZ!



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- ➡ QUAL FOI LETRA QUE VOCÊ MAIS USOU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS ACIMA? _____
- ➡ QUANTAS VEZES VOCÊ ESCREVEU ESSA LETRA NO QUADRADINHO ACIMA? _____

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CRIE DOIS VERSOS E COMPLETE A PARLENDIA.

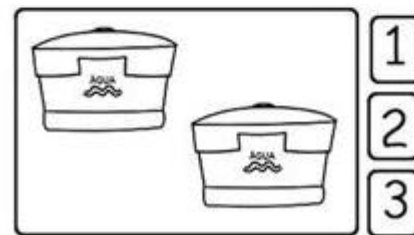
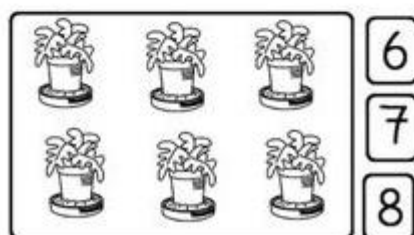
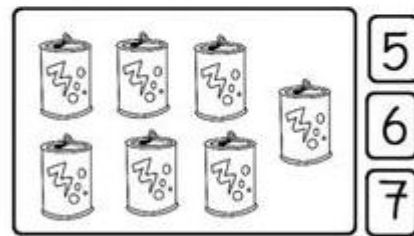
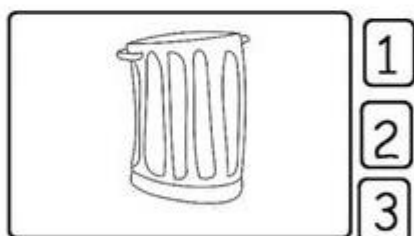
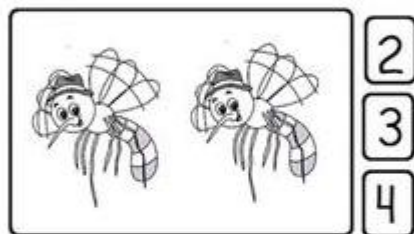
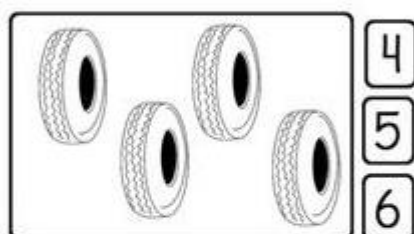
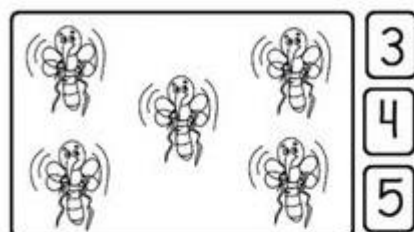
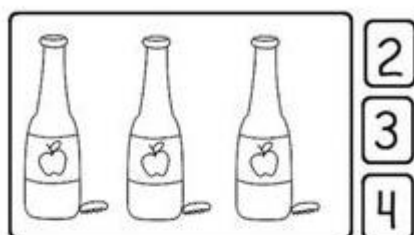
CORRE CUTIA

DOMÍNIO POPULAR

CORRE CUTIA
 NA CASA DA TIA.
 CORRE CIPÓ
 NA CASA DA AVÓ.

 MOÇA BONITA
 DO MEU CORAÇÃO.
 É UM, É DOIS, É TRÊS
 ACABOU A SUA VEZ!

PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO.



Dia: 19/04 – Atividade Remota – Português/Matemática

- Utilize o numeral ordinal para organizar a parlenda. Ex.: 1º, 2º, 3º....

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, ORGANIZE OS VERSOS DA **PARLEND**A ABAIXO, ENUMERANDO DE ACORDO COM a ordem.

CORRE CUTIA

DOMÍNIO POPULAR

	LENCINHO NA MÃO
	NA CASA DA AVÓ.
	MOÇA BONITA
	NA CASA DA TIA.
	DO MEU CORAÇÃO.
	CORRE CUTIA
	É UM, É DOIS, É TRÊS
	CAIU NO CHÃO.
	CORRE CIPÓ
	ACABOU A SUA VEZ!



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- ➡ QUANTOS **VERSOS** TEM A **PARLEND**A QUE VOCÊ ORGANIZOU ACIMA? _____
- ➡ AS PARLENDAS SÃO USADAS NAS BRINCADEIRAS ANTIGAS. CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAREM COM VOCÊ RECITANDO A **PARLEND**A **CORRE CUTIA**.
- ➡ QUANTAS PESSOAS BRINCARAM COM VOCÊ? _____
- ➡ DE ACORDO COM A PARLEND

☐☐☐

- Cubra os pontilhados dos números fazendo a coordenação certinha de cada um.

VAMOS TREINAR

0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0

1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1

2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2

3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3

4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4

5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5

6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6

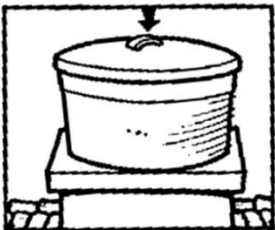
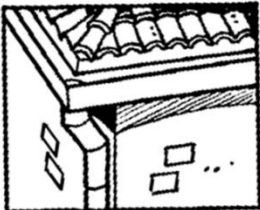
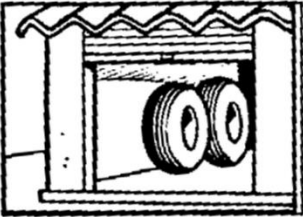
7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7

8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8

9-9-9-9-9-9-9-9-9-9-9

Dia: 20/04 – Atividade Remota – Ciências/Geografia/História

- Com a ajuda de um adulto, observe e leia como podemos ficar livres da Dengue. Pinte os desenhos com capricho e atenção.

DENGUE: O QUE FAZER...	 FILTROS, POTES, LATÕES DE ÁGUA: MANTENHA-OS TAMPADOS E LIMPOS.
 MANTENHA POÇOS E CAIXAS D'ÁGUA BEM TAMPADOS.	 MANTENHA AS CALHAS LIMPAS.
 MANTENHA OS PNEUS SEMPRE SECOS E EM LUGARES COBERTOS.	 LAVE OS BEBEDOUROS COM BUCHA UMA VEZ POR SEMANA.

- Desenhe mais duas atitudes que podemos ter para evitarmos a Dengue:

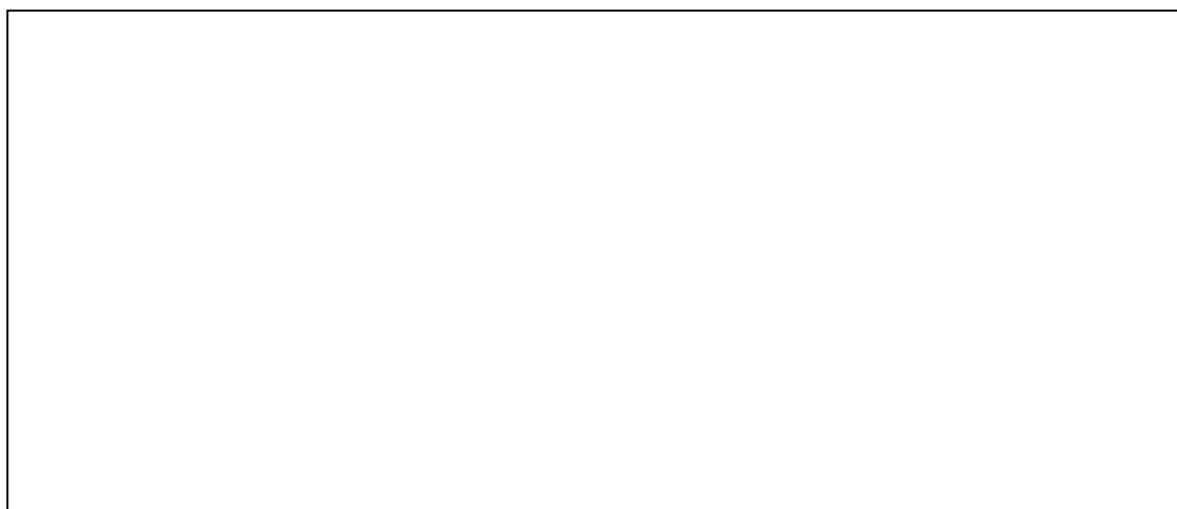


O QUE HÁ NA MINHA RUA!

✎ PINTE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.



- Desenhe a sua rua:



Um pouco de História.....

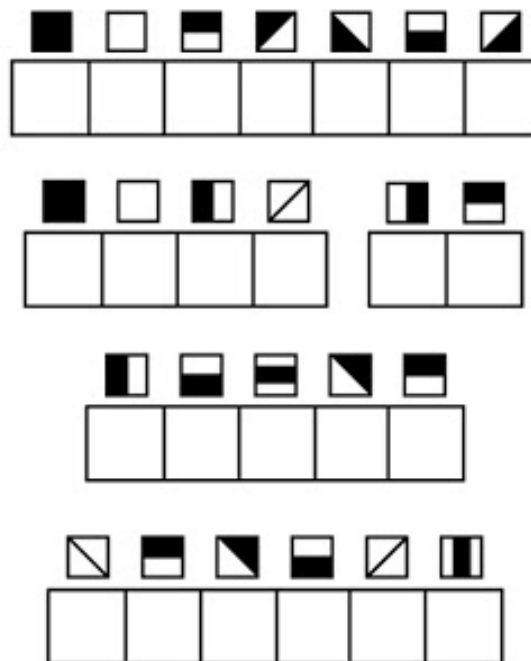
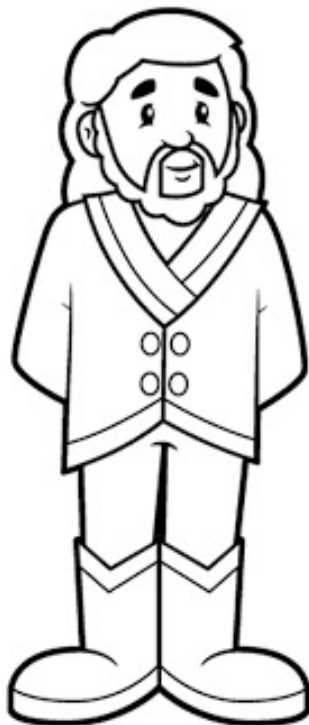
O Dia de Tiradentes é comemorado em 21 de abril, e é considerado um feriado nacional no Brasil. Esta data homenageia a figura do herói nacional Joaquim José da Silva Xavier, popularmente conhecido por “Tiradentes” (referência ao seu ofício de dentista).

A celebração desta data é importante porque Tiradentes é considerado um dos bravos brasileiros que lutou pelo desejo de independência do Brasil das explorações e domínio dos portugueses.

ENIGMA

Decifre o enigma e descubra o verdadeiro nome de Tiradentes

J=	■	A=	▬	O=	□	I=	▨	S=	▩	D=	▮	X=	▧
Q=	▤	U=	▥	M=	▦	V=	▧	L=	▨	R=	▩	E=	▪



- Dia 21/04 – Feriado – Tiradentes



Você sabe qual é a resposta? _____

- Qual é a letra que se repete, muitas vezes, nos trava-línguas? Escreva nos quadradinhos.



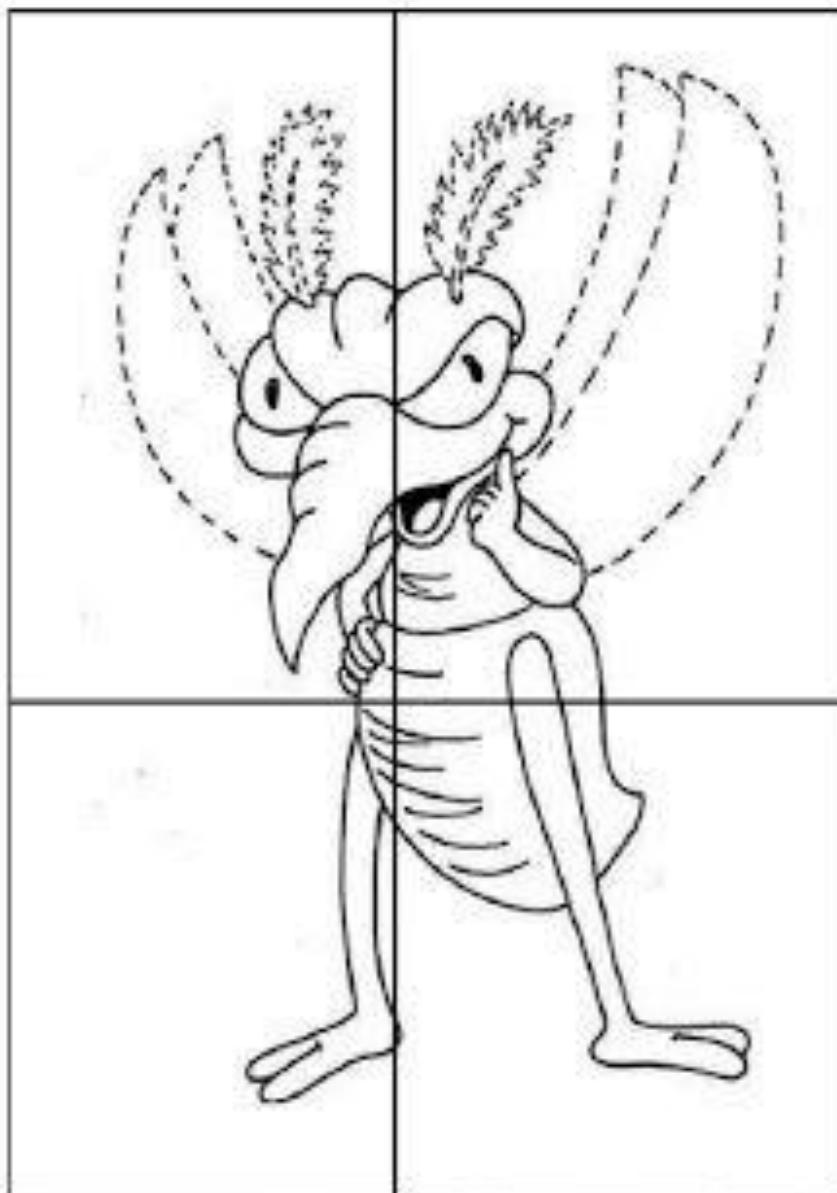
– Alô, o tatu taí ?
– Não, o tatu não tá.
– Mas a mulher do tatu tando é
mesmo que o tatu tá.

JOANA, A JOANINHA,
ENJOADA DE JANTAR
JILÓ, JACA E BERINJELA,
RESOLVEU DAR UM JEITO:
PROCUROU O JUCA
E PEDIU SUA SUGESTÃO.
JUCA, MUITO JEITOSO,
SUGERIU LIGEIRINHO:
QUE TAL JAMBO E JABÁ?



Jogo: Quebra-cabeça

- Cubra os pontilhados do mosquito que causa a dengue, pinte bem bonito o desenho, recorte e brinque com sua família.

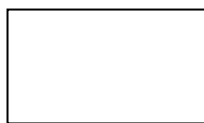




- Cante a música com sua família.
- Circule as vogais de azul.
- Pinte as consoantes de amarelo.
- Quantos versos têm a música? Lembre-se de que verso é cada linha da música.

- **Dia: 23/04 – Atividade Remota – Português/Matemática**
- Continue descobrindo qual a letra que se repete muitas vezes nos trava-línguas.

Olha o sapo dentro do saco,
O saco com o sapo dentro,
O sapo batendo papo,
E o papo soltando vento.



**O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA.**



COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:



- CHEGAMOS AO FINAL DESTE ROTEIRO. LOGO, COMEÇAREMOS OUTRO.