

a



ROTEIRO DE ESTUDO - WhatsApp



UME: Auxiliadora da Instrução

ANO: 2º ANO A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO: 12/04/2021 A 23/04/2021.

Data	Página	Atividade	Orientação
12/04	30, 31	Texto e Questões	CIÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ (Os animais e o ambiente) Observe atentamente a imagem e responda as questões abaixo em seu caderno. <ul style="list-style-type: none">• Que seres vivos você vê na imagem?• Que animais você consegue identificar na imagem?• Escolha dois animais da imagem e cite semelhanças e diferenças entre eles.
	66, 67	atividades: 1,2,3	Língua Portuguesa - LIVRO VEM VOAR Rever Ideias - Leitura de imagens Observe a ilustração e responda as questões no livro (Brinquedos/Brincadeiras/Parlendas).

Data	Página	Atividade	HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO / ENSINO RELIGIOSO
13/04	26,27	Texto e Atividades: 1,2,3.	Resolvendo conflitos/Acompanhe a leitura da carta. 1) Responda as questões 1 e 2 no livro. 2) E a questão 3 a) responda no caderno.
	52,53	Atividades	MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Adição/Subtração. Observe atentamente a ilustração e resolva as Questões (faça os cálculos no caderno).
14/04	24 a 27	Texto e Atividades: 9,10,11,12,13.	GEOGRAFIA - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA Leia atentamente os textos: "Pontos de Referência ajudam a localizar os lugares/ Gente que vem, gente que vai nas Págs. 24,26 e 27. Em seguida responda as questões 9,10,11 e 12 no livro e a Questão 13 responda no caderno.
	70,71	Texto e Atividades: 1,2,3.	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR Gênero textual: Cantiga Popular. 1) Acompanhe a leitura da cantiga popular "Fui no Itororò", e responda as questões no livro. 2) Pesquise outra cantiga popular e escreva em seu caderno.
15/04	56,57	Atividades: 1,2,3 1,2.	MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Leia com atenção e resolva os problemas de Adição.

15/04	72,73	Texto e atividades	LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO VEM VOAR. Continuação da atividade anterior com a cantiga: “Fui no Itororó” 1) Leia com atenção e resolva as questões 1,2,3 e 4. 2) Escreva as palavras que a professora vai ditar dentro do retângulo na questão 5 no livro.
16/04	58,59	Atividades: 1,2,3 4,5,6.	MATEMÁTICA – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Leia com atenção e resolva os problemas de Subtração.
	74,75	Texto e atividades 1,2.	LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO VEM VOAR / MULTILETRAMENTO Entender as palavras: Dicionário (Ordem alfabética). 1) Leia com atenção o texto: Pesquisa de palavras, e depois organize as palavras do exercício número 1 em ordem alfabética. 2) Faça o exercício número 2 no seu caderno.
17/04	Sábado		
18/04	Domingo		

	33,34,35.	Texto e atividades	<p>CIÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ (Os animais e o ambiente) Animais domésticos e animais silvestres. Leia atentamente o texto da página 33 e depois responda As questões da página 34 e 35.</p>
19/04	76,77	Texto e Atividades	<p>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR 1) Acompanhe a leitura da cantiga “Pombinha Branca” que O professor vai ler, e em seguida responda à questão Número 2 no livro.</p> <div data-bbox="1205 678 1715 1086" data-label="Image"> <p style="text-align: center;">POMBINHA BRANCA</p> <p> POMBINHA BRANCA O QUE ESTÁ FAZENDO LAVANDO ROUPA PRO CASAMENTO VOU ME LAVAR, VOU ME SECAR VOU PRA JANELA PRA NAMORAR PASSOU UM MOÇO DE TERNO BRANCO, CHAPÉU DE LADO MEU NAMORADO MANDEI ENTRAR, MANDEI SENTAR CUSPIU NO CHÃO, LIMPA AÍ SEU PORCALHÃO </p> <p style="text-align: right;">17</p> </div> <p>2) Escolha uma cantiga que você gosta e responda as questões 1 e 2 no livro na página 77.</p>

20/04	2,81,826,27	Texto e Questões	HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO / ENSINO RELIGIOSO Resolvendo conflitos/ Acompanhe a leitura da história em quadrinhos e responda as questões A,B,C,D no livro, e a questão E no caderno.
	60,61	Atividades 1,2,3,4,5.	MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Algumas estratégias para cálculo da Subtração: Leia com Atenção e resolva os exercícios.

21/04	FERIADO		
22/04	28,29	Atividades 1,2.	GEOGRAFIA - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA O Mundo que queremos: Leia com atenção o texto: " uma festa De respeito, e em seguida responda em seu caderno as questões 1 e 2.
	80,81,82,83	Texto e Atividades: 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10.	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR. Leitura: Gênero textual: Música. Leia com atenção a música: "A foca" e em seguida responda As questões de 1 a 10.

23/04	84,85	<p>Vídeo aula e Atividades: 1,2,3,4.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR Pensando a língua/ Substantivo: Assista a vídeo aula sobre: Substantivo e resolva os Exercícios no livro.</p>
	62,63,64	<p>Atividades: 1,2,3 Atividades: 1,2,3 4 e 5.</p>	<p>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Adição e Subtração com dezenas inteiras: Leia com atenção e faça os exercícios.</p>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 11 - LINHA MOVIMENTO !!!

MATERIAL:

Fita crepe, ou barbante, ou uma cordinha, ou traçar com giz.

Colocar a cordinha, o barbante ou traçar no chão em linha reta (mais ou menos uns 3 metros de comprimento) que será a marcação da atividade.

A criança irá se posicionar no início desta marcação e ao comando dado por alguma pessoa, irá se deslocando até chegar ao final do traçado e voltará correndo para a posição de partida para executar novo comando.

OS COMANDOS SERÃO:

*Saltar de um lado para o outro da cordinha, com os dois pés unidos, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado ao outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltar afastando as pernas, ao mesmo tempo em que afasta os braços na lateral (até a altura dos ombros) depois, juntar os pés em cima da cordinha, ao mesmo tempo que desce os braços (movimento contínuo) fazendo sempre o movimento, saltando de um lado ao outro, até o final da marcação e voltar correndo (este movimento é parecido com o polichinelo).

*Saltar com um pé só, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltar com o outro pé, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltitar alternando os pés, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltar de sapinho, de um lado para o outro agachando e estendendo as pernas sem colocar as mãos no chão, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Andar em cima da marcação, com os braços elevados na lateral (até a altura dos ombros).
*Voltar de costas, mantendo a posição dos braços na lateral.

Obs.: A aula será mais facilmente compreendida se visualizarem o vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=_zAFaRDjnik

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 12 - CORRIDA MALUCA !!!

Material :

3 Tapetinhos (se não tiver os tapetinhos, usar jornal, revista ou qualquer material alternativo).

Colocar os dois pés em cima de um tapetinho e os outros 2 tapetinhos ficam colocados atrás, sendo distantes 1 palmo um do outro, em uma distância que a criança consiga alcançá-los girando o tronco.

Ainda em cima do tapetinho com os dois pés, pegar e passar os 2 tapetinhos que estão atrás, para sua frente (também, deixando distante um do outro lá na frente).

Pular colocando um pé em cada tapetinho entre as pernas, pegar o tapetinho que está atrás e passá-lo para a frente, pulando nele com os dois pés juntos (o movimento deve ser contínuo).

OBS.: *Você poderá variar a aula usando somente 2 tapetinhos, pulando sempre com os dois pés.

*Você poderá variar a aula usando somente 2 tapetinhos, com um pé só (lembrar de trocar os pés na outra volta).

Acesse o link para visualizar a realização da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=U7Tmiy5oG54>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 12 - CORRIDA MALUCA !!!

Material :

3 Tapetinhos (se não tiver os tapetinhos, usar jornal, revista ou qualquer material alternativo).

Colocar os dois pés em cima de um tapetinho e os outros 2 tapetinhos ficam colocados atrás, sendo distantes 1 palmo um do outro, em uma distância que a criança consiga alcançá-los girando o tronco.

Ainda em cima do tapetinho com os dois pés, pegar e passar os 2 tapetinhos que estão atrás, para sua frente (também, deixando distante um do outro lá na frente).

Pular colocando um pé em cada tapetinho entre as pernas, pegar o tapetinho que está atrás e passá-lo para a frente, pulando nele com os dois pés juntos (o movimento deve ser contínuo).

OBS.: *Você poderá variar a aula usando somente 2 tapetinhos, pulando sempre com os dois pés.

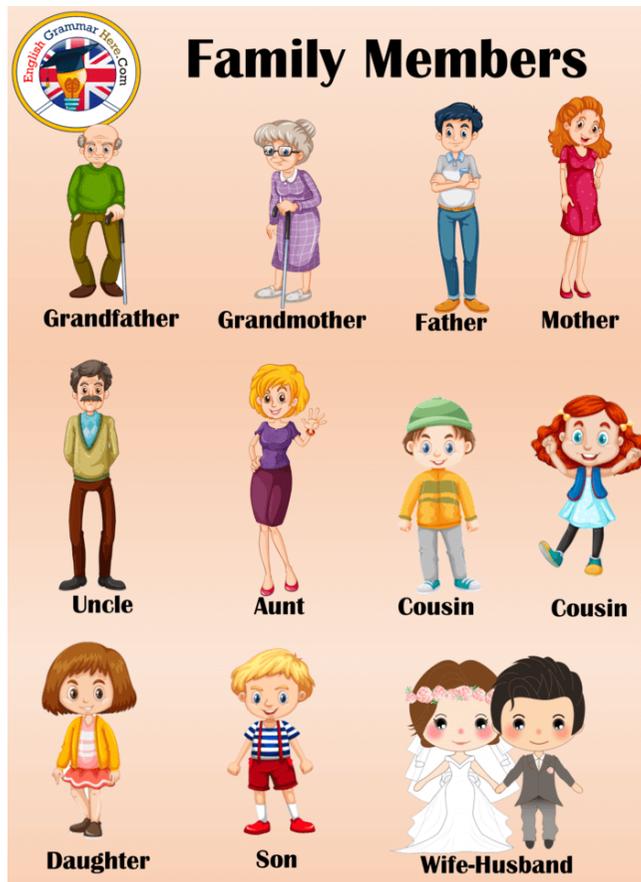
*Você poderá variar a aula usando somente 2 tapetinhos, com um pé só (lembrar de trocar os pés na outra volta).

Acesse o link para visualizar a realização da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=U7Tmiy5oG54>

ATIVIDADE DE INGLÊS - 19/04 a 23/04

Nesta semana relembremos alguns membros da família e seus nomes em inglês:



ENGLISH	PORTUGUESE
MOTHER / MOM	MÃE
FATHER / DAD	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
GRANDMOTHER / GRANDMA	AVÓ
GRANDFATHER / GRANDPA	AVÔ
COUSIN	PRIMO (A)
UNCLE	TIO
AUNT	TIA
DAUGHTER	FILHA
SON	FILHO
WIFE / HUSBAND	ESPOSA E ESPOSO

Após a revisão, abra seu livro na página 6 e de acordo com as imagens, circule a palavra correta.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana 4 - 26/04 a 30/04

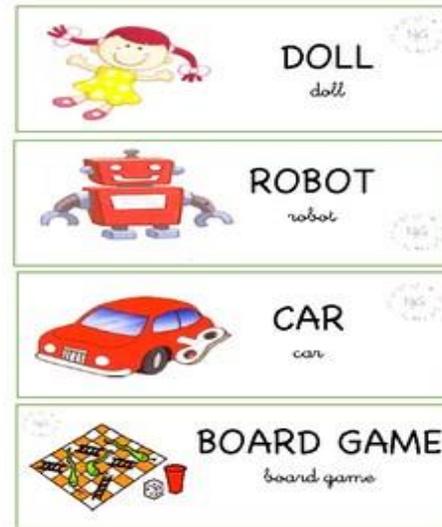
Nesta semana iremos realizar a **página 7** do livro.

Para isso, iremos relembrar os **números de 1 a 10** e os **TOYS - brinquedos, em inglês.**

Você sabe contar até 10 em inglês?



Agora, veremos alguns **TOYS** iguais aos que irão aparecer no livro (página 7):



JUMP ROPE = CORDA PARA PULAR

- Utilize o CD de áudio e ouça a faixa 3 com a música PLAY ROOM.

Após ouvi-la, circule no texto as palavras: **BIKE, KITES, BALLS, DOLLS, ROBOT, JUMP ROPE, CAR** and **SKATE**.

ATIVIDADE DE ARTE

Atividade de Arte - abril - 1 a 5 anos -ORIGEM DA PETECA.

Estamos no mês de abril no qual comemoramos no dia 19, o Dia do Índio.

Nada melhor que para nossa Aula de Arte, façamos uma Contação de História sobre como vivem as crianças indígenas brasileiras.

Outra coisa muito importante nessa história que estou trazendo para vocês é o respeito que os índios demonstram pela NATUREZA.

Outro ponto interessante é o respeito que as crianças têm pelo conselho dado pelos mais velhos da tribo, sabendo lidar com a tristeza sem o sentimento da raiva e totalmente sem violência.

Lembrem, que os animais arara azul e onça pintada estão em extinção nas matas brasileiras.

O livro ORIGEM DA PETECA é de autoria de Vinicius Medrado, com ilustrações de Vktor Aijo.

Ouçam com bastante atenção e observem bem as figuras.

Agora que vocês já sabem como surgiu o brinquedo indígena chamado PETECA, façam um desenho de escolha livre, sobre o que mais gostaram da história.

A canção ARARUNA que aparece na história é interpretada pela cantora e pesquisadora dos costumes indígenas, Marlui Miranda.

ATIVIDADE DE ARTES

PETECAS com CORES PRIMÁRIAS.

Na atividade de hoje usaremos nossa folha de papel na posição VERTICAL como vocês gostam de dizer, em pé.

Vamos desenhar uma PETECA usando somente as CORES PRIMÁRIAS para colorir.

Façam um desenho grande, usando bem o espaço e a altura da folha.

Podem colorir com lápis de cor, giz de cera ou tintas.