

UME OLAVO BILAC

ANO: 3º

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria.

PERÍODO: 12/04 A 23/04

12/04

- Assistir ao vídeo explicativo sobre: “Gênero do substantivo”
- Apostila Volume 3 – página 11
- Assistir ao vídeo explicativo sobre: “ Sistema Solar”
- Apostila Volume 3 – página 17
- No caderno, fazer a sequência numérica de 600 a 700.

13/04

- **Atividades dos professores especialistas (Arte, Inglês e Educação Física).**

14/04

- Apostila Volume 3 – página 12 (ortografia M antes de P/B).
- Assistir ao vídeo autoditado: “H inicial”.
- Registrar as palavras no caderno e separar sílabas.
- Apostila Volume 3 – página 13
- No caderno, complete a sequência dos números.

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS	
1)	2, 4, 6, _____
2)	85, 88, 91, _____
3)	65, 69, 73, _____
4)	72, 77, 82, _____
5)	21, 31, 41, _____
6)	54, 56, 58, _____
7)	75, 78, 81, _____
8)	9, 13, 17, _____
9)	78, 83, 88, _____
10)	5, 15, 25, _____

15/04

- Leitura da história “Sapo Cururu” e interpretação de texto

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES

SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO,
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MAINHÃ,
É PORQUE TEM FRIO

A MULHER DO SAPO
TAMBÉM ESTÁ LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MAINHÃ,
PARA O CASAMENTO



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1) ESSE TEXTO É:
☐ FÁBULA ☐ RECEITA ☐ CANTIGA POPULAR

2) POR QUE O SAPO CANTA?

3) ONDE O SAPO E A MULHER DO SAPO ESTÃO?

4) A MULHER DO SAPO ESTÁ FAZENDO PARA O CASAMENTO
☐ REOPHA ☐ RENDINHA ☐ REZA

5) A MULHER DO SAPO É
☐ GATA ☐ SAPA
☐ PATA ☐ SARACURA

6) COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM

M	N

- No caderno, responder as adições propostas

ADICÕES

$\begin{array}{r} 422 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ + 216 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 311 \\ + 566 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 216 \\ + 641 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 127 \\ + 672 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 244 \\ + 655 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 636 \\ + 313 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 488 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 225 \\ + 443 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 377 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 373 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 443 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 338 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 547 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 823 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$

- Assistir ao vídeo explicativo: “Características e representação da Terra”
- Apostila Volume 3 – página 18

16/04

- Assistir ao vídeo explicativo sobre: “Adição com reagrupamento”.
- Apostila Volume 3 – página 32
- No caderno, fazer a sequência Numérica de 700 a 900 (de 10 em 10).
- No caderno, resolver os cálculos abaixo:

Complete as adições

5 +		= 10
3 +		= 6
5 +		= 8
6 +		= 10
5 +		= 9
6 +		= 7
4 +		= 10
8 +		= 9
6 +		= 8
9 +		= 10

- Apostila Volume 3 – página 24 (Da origem do povoado do Enguaguaçu à fundação da cidade de Santos).

19/04

- No caderno, responder a atividade proposta (separação silábica-classificação quanto ao número de sílabas).

Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

a) ESCOLA :	_____
b) PIPOCA :	_____
c) PÉ :	_____
d) BOLA :	_____
e) LIMONADA :	_____
f) BARATA :	_____
g) MALA :	_____
h) PATINETE :	_____
i) MEL :	_____
j) CAVALO :	_____
k) CASACO :	_____
l) SABONETE :	_____



- Apostila Volume 3 – página 19 (A representação da Terra)
- No caderno responda às questões:

1) Qual representação se assemelha mais ao nosso planeta?

2) Como chama-se o mapa que mostra toda a superfície da Terra em um plano?

- Assistir ao vídeo sobre: “Área Insular e Continental de Santos”.
- Apostila Volume 3 – Página 28

20/04

- **Atividades dos professores especialistas (Arte, Inglês e Educação Física).**

22/04

- Assistir ao vídeo explicativo sobre “Movimento de rotação e translação”.
- Apostila Volume 3 – página 20
- Assistir ao vídeo explicativo sobre “Subtrações com recurso”
- Apostila Volume 3 – página 33
- Ordenar sílabas para formar palavras

REGISTRE NO CADERNO AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:

1	2	3	4	5	6	7
nha	xa	da	xa	a	fei	ca
8	9	10	11	12	13	14
me	en	le	te	mei	u	ra
15	16	17	18	19	20	21
xam	cai	bai	pu	xe	xi	val
22	23	24	25	26	27	28
rou	nha	noi	ria	ba	bal	e

9 + 2 = 8

2 + 10

18 + 4

16 + 2

17 + 4

15 + 18

9 + 2 = 3

22 + 20 + 24

16 + 20 + 23

5 + 26 + 7 + 20

20 + 7 + 14

9 + 4 + 21

17 + 20 + 1

5 + 12 + 2

Registre as palavras que você formou.

23/04

- No caderno, copiar as palavras e separar as sílabas.

beterraba
correnteza
carrossel
dinossauro
passaporte
arremesso
escorrega
sussurro
barrigudo
ferradura
passarinho
assinatura

- Escolher 3 palavras da lista e formar frases.
- Assistir ao vídeo sobre “A cana- de - açúcar e os engenhos”
- Apostila Volume 3 – página 25
- Assistir ao vídeo sobre “Vivemos em Santos. Onde fica?”
- Apostila Volume 3– páginas 29 e 30.