



ROTEIRO DE ESTUDOS - UME PEDRO II

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Turma/Ano: 9º C.

Conteúdos/Habilidades: ESTRATÉGIAS DE ESCRITA

Professor: DIEGO LIMA ARAUJO

Período: 12/04 A 30/04

E-mail: pad.diego.la@gmail.com

Olá, alunos do 9º ano,

Nesta tarefa, daremos continuidade aos nossos estudos direcionados às ESTRATÉGIAS DE ESCRITA. Todavia, analisaremos esses recursos quanto às funções que possuem.

*Atenciosamente,
prof. Diego*

1. No que tange à relação entre escrita e leitura, é correto afirmar que:

- a. São atividades independentes uma da outra.*
- b. A leitura contribui para a melhoria da escrita, ainda que para escrever bem seja necessário ter talento.*
- c. A escrita pode ter muita qualidade ainda que o escritor não tenha o hábito da leitura.*
- d. Para se escrever bem, é necessário pensar pouco e deixar o texto fluir.*
- e. A leitura e a escrita associadas a estratégias inteligentes geram os melhores frutos em todas as áreas.*

*2. Considerando as distintas estruturas que compõem um texto, defina cada uma das estruturas ou procedimentos a seguir indicados (**Exemplo: "título" - nome que o texto possuirá tendo em vista o tema ao qual está relacionado e os efeitos desejados**):*

a. Planejamento Textual:

b. Parágrafo:

c. Tópico Frasal:

d. Tópico Frasal de Contextualização por Referencial Histórico:

e. Tópico Frasal de Contextualização por Referencial Espacial:

f. Tópico Frasal de Definição:
