

**UME:** PEDRO II

**ANO:** 4º A e B

**PROFESSOR(ES):** Cida e Raquel.

**PERÍODO:** 12 A 30 DE ABRIL/2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**HABILIDADES:** (EF04MA22; EF03MA05; EF03MA06)

**ROTEIRO 7**

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Profª Cida - 4º A - [polonium94a@gmail.com](mailto:polonium94a@gmail.com)

Profª Raquel - 4º B - [profaraquelfonteles@gmail.com](mailto:profaraquelfonteles@gmail.com)

O que vamos aprender? Nesta aula, vamos resolver e formular problemas matemáticos.

1. Tia Sandra e as crianças colheram laranjas. Em uma caixa, foram colocadas 180 laranjas. Tia Sandra retirou 10 laranjas para fazer um suco no período da tarde e outras 12 laranjas para preparar o suco para o jantar. a. Quantas laranjas foram utilizadas na preparação dos sucos?

b. Quantas laranjas restaram na caixa?

2. No sítio, há plantações de várias frutas. Hoje, o tio José Luiz colheu 18 abacaxis e 46 mangas. Tia Sandra colheu 27 abacates.

Elabore uma pergunta para acrescentar às frases e obter um problema. Deve ser possível responder à pergunta com as informações que constam do texto. Em seguida, resolva o problema.

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler as horas em relógios analógicos.

1. Tia Sandra, com o auxílio das crianças, preparou o lanche da tarde e todos se reuniram para esse momento. Observe o relógio e responda às questões:



a. Que horas são?

---

b. O lanche foi servido 15 minutos depois desse horário. A que horas foi servido o lanche?

---

c. Eles gastaram 30 minutos para comer o lanche. A que horas eles terminaram?

---

2. Júlio olhou atentamente para o relógio e ficou curioso com um terceiro ponteiro, que dava as voltas bem mais rápido do que os outros dois.

a. Você sabe o que o terceiro ponteiro marca?

---

---

b. Converse com seu/sua professor/a e seus colegas sobre o ponteiro e escreva abaixo as descobertas.

---

---